

مبادئ التفكير
الفلسفي والعلمي

الصف
1
الثانوي
الفصل الدراسي الاول

تطبيق
التعلم التفاعلي



محتويات الكتاب

1	الشرح والتدريبات	الصفحة
	الوحدة الأولى مبادئ التفكير الفلسفي.	٧
	الموضوع الأول	٨
	التفكير الإنساني.	٥١
	الموضوع الثاني	٨١
	الفلسفة ... نشأتها وتعريفها وأهميتها.	
	الموضوع الثالث	
	خصائص التفكير الفلسفي ومهاراته.	
2	الاختبارات الشهرية	
	• اختبارات الشهر الأول على الموضوع الأول.	١١٨
	• اختبارات الشهر الثاني على الموضوع الثاني.	١٢١
3	نماذج الامتحانات العامة على المنهج	
	أولاً : نماذج امتحانات كتاب الامتحان.	١٢٥
	ثانياً : بعض نماذج امتحانات الإدارات التعليمية.	١٣٦
4	إجابات أسئلة الكتاب	
	• إجابات أسئلة اختبار نفسك.	١٦٠
	• إجابات أسئلة التدريبات.	١٦١
	• إجابات استرشادية لأسئلة المواقف.	١٦٩
	• إجابات أسئلة الاختبارات الشهرية.	١٧١
	• إجابات أسئلة نماذج الامتحانات العامة.	١٧٢

الشرح والتدريبات

1

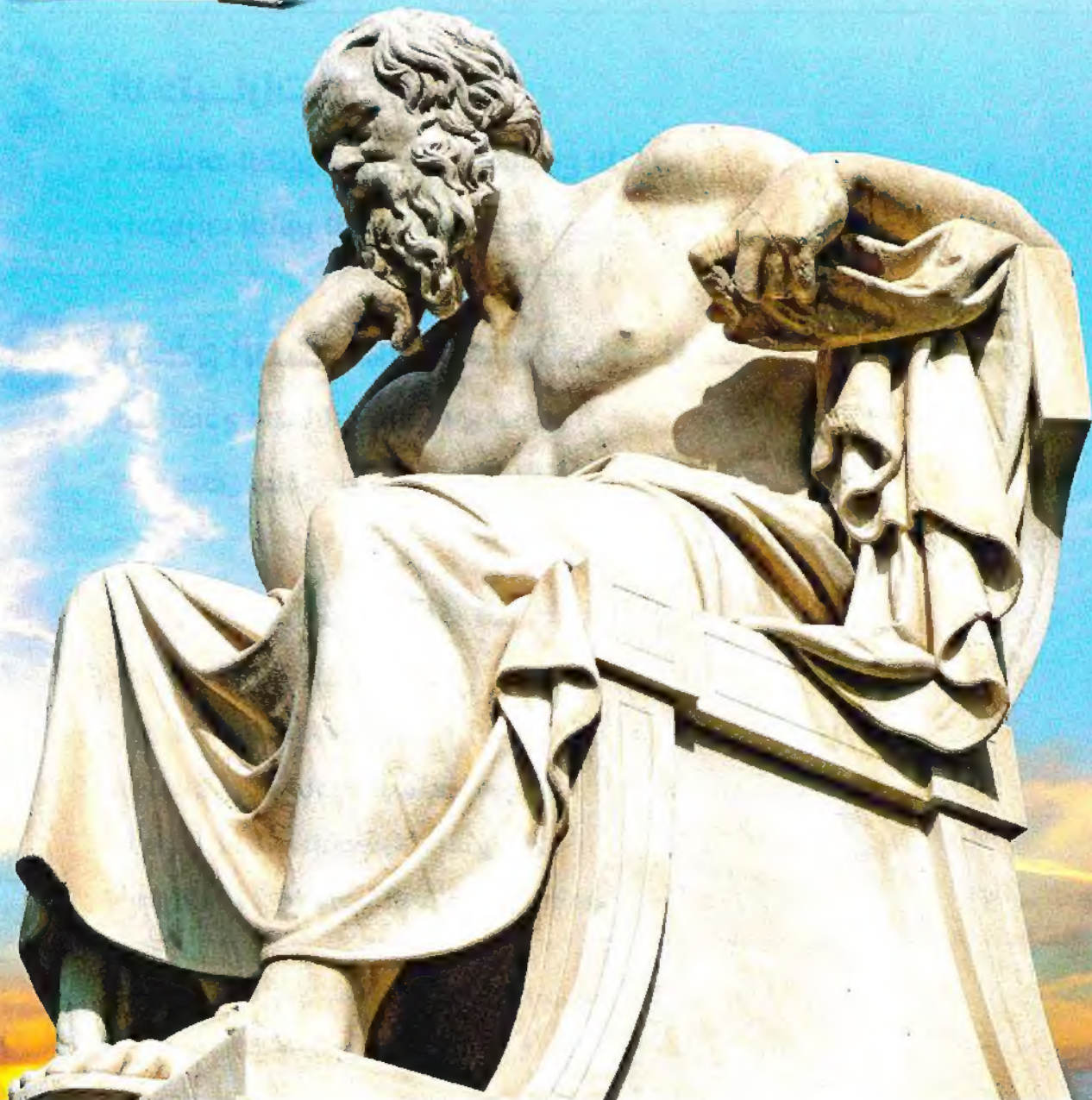
قيم نفسك إلكترونيًا

على كل موضوع

من خلال

مسح الـ

QR code



الوحدة الأولى

مبادئ التفكير الفلسفي

الموضوع الأول

التفكير الإنساني.

- 1 مفهوم التفكير.
- 2 خصائص التفكير الإنساني.
- 3 أهمية التفكير الإنساني.
- 4 أساليب التفكير الإنساني.
- 5 عوامل الوقوع في أخطاء التفكير.



الموضوع الثاني

الفلسفة ... نشأتها وتعريفها وأهميتها.

- 1 نشأة الفلسفة.
- 2 تعريف الفلسفة ومعناها.
- 3 أهمية التفكير الفلسفي للإنسان والمجتمع.
- 4 وظائف التفكير الفلسفي.



الموضوع الثالث

خصائص التفكير الفلسفي ومهاراته.

- 1 خصائص التفكير الفلسفي.
- 2 مهارات التفكير الفلسفي.
- 3 تابع مهارات التفكير الفلسفي.



أهداف الوحدة :

- من المتوقع - عزيزي الطالب - بعد أن تنتهي من دراسة هذه الوحدة أن تكون قادرًا على أن :
- تقترح تعريفًا للتفكير.
- تشرح خصائص التفكير الإنساني.
- تحلل أهمية التفكير الإنساني.
- تميز بين أساليب التفكير الإنساني المختلفة مستعينًا بالأمثلة.
- تدلل بالأمثلة الحياتية على عوامل الوقوع في أخطاء التفكير.
- تشرح معنى الفلسفة.
- تحلل أهمية التفكير الفلسفي.
- تفسر خصائص التفكير الفلسفي.
- تمارس مهارات التفكير الفلسفي في بعض المواقف الحياتية.

التفكير الإنساني

الموضوع
الأول



◀ في هذا الموضوع سوف نتعرف :

- مفهوم التفكير.
- خصائص التفكير الإنساني.
- أهمية التفكير الإنساني.
- أساليب التفكير الإنساني.
- عوامل الوقوع في أخطاء التفكير.

مفهوم التفكير

* يُعرف الفلاسفة الإنسان بأنه المفكر، فالإنسان يفكر بطبيعته دون تعلم مقصود فهو يدرك ويتذكر ويتأمل، وتعد الحضارة الإنسانية أعظم آثار هذا التفكير حيث بناها الإنسان بتفكيره الخلاق.



التفكير

- * الهبة العظمى التي منحها الله «سبحانه وتعالى» للإنسان وقضله بذلك على سائر الكائنات الحية الأخرى.
- * عملية ذهنية نرسم بها خريطة العمل المؤدى إلى تحقيق هدف ما.

تعريفات استرشادية للتفكير :

- العملية العقلية الراقية التي تقتصر على الإنسان كالحكم والتجريد والتعميم والاستقراء والاستنتاج.
- جملة النشاط العقلي بما فيه من تحليل وتركيب وتنظيم وتنسيق.
- عملية نشتمل على أحداث كثيرة تتراوح بين الأفكار اليومية البسيطة إلى حل المشكلات الصعبة، وتشكل حوارًا داخليًا مستمرًا ومصححًا لأفعال متعددة.

كيف تتم عملية التفكير

- ◀ عندما يتعرض الفرد لمواقف أو مثيرات (يتم استقبالها من خلال الحواس المختلفة).
- ◀ يمارس المخ البشري العديد من الأنشطة الذهنية غير المرئية ك (التذكر، الانتباه، الإدراك ...)
- يهدف تفسير هذه المثيرات أو البحث لها عن معنى حيث تجسد الأنشطة الذهنية معنى التفكير.

مثال

سمعت صوت رنين فانتبهت وأدركت أنه رنين الهاتف وذهبت للرد عليه.



* فيما يلي سنتعرف على بعض الحالات والمواقف التي تثير النشاط العقلي للإنسان :

أمثلة

- (١) قيام طالب الدراسات العليا بترتيب أفكاره وتنظيمها حتى يعرضها على أساتذته عند مناقشة بحثه.
- (٢) الطالب الذي يقوم بعمل جدولًا للمذاكرة يساعده في التحصيل الدراسي والتفوق.
- (٣) قيام المهندس بعمل جدولًا يحدد فيه تفاصيل الانتهاء من أحد مشاريعه.

1

تنظيم التفكير

- ◀ الفرد المتفوق في دراسته والقادر على مناقشة الآخرين وإقناعهم ويعرف الكثير من المعلومات والمعارف هو فرد منظم التفكير.

أمثلة

- (١) أثناء مقابلتك مع عائلتك قمت باسترجاع ذكريات ومواقف الطفولة.
- (٢) تذكر إحدى القواعد النحوية في إجابة سؤال الإعراب في النحو.
- (٣) عند كتابة رواية اقتبس الكاتب أحداثها من قصص مر بها طوال حياته.

2

تذكر الماضي

- ◀ تذكر الفرد ما تعلمه أو ما حدث له من خبرات في الماضي.

3

التخطيط للمستقبل

◀ نظرة الفرد إلى مستقبله الدراسي والمهني وتحديد أهدافه ووضع خطة لحياته.

أمثلة

- (١) طالب الثانوية العامة الذي يريد الالتحاق بكلية الطب يبذل قصارى جهده في تحصيل دروسه ليحصل على الدرجة المناسبة للإلتحاق بالكلية المرغوبة.
- (٢) عندما تحدد هدفك لكي تصبح إعلامي شهير وتمتيز فتلتحق بكلية الإعلام وتعمل على تثقيف نفسك في المجالات المختلفة.
- (٣) قامت الحكومة بوضع خطة تنمية شاملة للقطاع الاقتصادي تُجني ثمارها بعد حوالي عشرون عامًا من الآن.

4

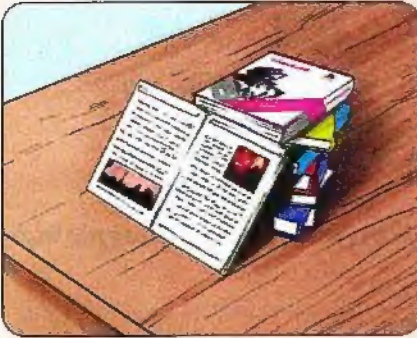
حل المشكلات

◀ محاولة الفرد حل مشكلة لزميل له فيطلب منه شرح الظروف المحيطة بمشكلته بهدف حلها.

أمثلة

- (١) تتجه الحكومة في الوقت الحالي نحو الرقمنة لاستخراج الأوراق الرسمية الهامة كحل لمشكلات التكسب في القطاعات الحكومية الخدمية وتوفيراً لوقت وجهد المواطنين.
- (٢) أنشأت الدولة عدد من الكباري لحل مشكلة المواصلات والازدحام المروري.
- (٣) قامت إحدى الجمعيات الخيرية بعمل دار رعاية لمواجهة مشكلة أطفال الشوارع.

مثال عام



يبدأ الطالب في عامه الدراسي بوضع جدول للاستذكار (تنظيم التفكير) بهدف اجتياز الاختبار النهائي بتفوق (تخطيط للمستقبل) وعندما يحين وقت الاختبار فإنه يستقبل الأسئلة عن طريق الحواس ويبدأ باسترجاع ما قام باستذكاره (تذكر الماضي) بهدف إيجاد حلول لهذه الأسئلة (حل المشكلات) وهذه الأنشطة الذهنية غير المرئية التي يمارسها الطالب تسمى بعملية التفكير.

نعمة العقل

موقف 1

سُئل حكيم: عن أولى الناس بالسعادة؟
فقال: أنقصهم ذنوبًا.
فقال له: ومن أنقصهم ذنوبًا؟
فقال: أتمهم عقلاً.

ولقد كانت للشاعر الفيلسوف «محمد إقبال» ملاحظة جديرة بالنظر وهي أن الإسلام جاء ليدعو إلى «تحكيم العقل» فيما يعرض للناس من مشكلات، وما دمت قد ركنت إلى العقل فلم تعد بحاجة إلى هداية سوى ما يمليه عليك من أحكام، أليس العقل كما يقول الجاحظ - هو وكيل الله عند الإنسان.

العقل هو سبيل التقدم والتحضر في كافة مجالات الحياة ...
دلل في ضوء دراستك لمفهوم التفكير.

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(١) عملية تتم عبر سلسلة من النشاطات التي يقوم بها الذهن حينما يتعرض لمثير حسي أو فكري فهي عملية مجردة تنطوي على نشاطات غير مرئية وغير ملموسة، يمثل المفهوم السابق

(أ) الوظيفة العقلية التي نرسم بها الطريق (ب) الوظيفة المادية لكل ما يحيط بنا

(ج) وجهة النظر التي تعبر عن صاحبها (د) وجهة النظر لتقبل الآخر واحترامه

(٢) يُعد ابن سينا من الرواد الأوائل في علم النفس حيث لعب دوراً هاماً في علاج بعض الأمراض النفسية والعقلية حيث اعتمد على الترتيب في إعداد أبحاثه وأن تكون كل خطوة مكتملة للخطوة السابقة، يوضح ما سبق إحدى الحالات التي تثير التفكير وهي

(أ) التخطيط للمستقبل (ب) تذكر الماضي (ج) تنظيم التفكير (د) حل المشكلات

٢ تناول أفلاطون في كتابه الظروف التي مرت بها اليونان والتي كان لها تأثير عليه خاصة في نشأته والمراحل الأولى من حياته، ...

استخلص مما سبق إحدى الحالات التي تثير النشاط العقلي للإنسان محللاً في سطر.

خصائص التفكير الإنساني

أمثلة

- (١) لا يعتمد طالِب الثانوية العامة في اختياره الشعبة الأدبية أو العلمية على إحساسه فقط ولكن بناءً على معلوماته وخبراته السابقة في دراسة المواد العلمية والأدبية.
- (٢) لا يعتمد المدير في تقييمه للعاملين على إحساسه فقط وإنما يعتمد على خبرته في هذا المجال لتقدير ما أنجزه كل عامل.

1

نشاط عقلي إنساني

حيث إنه لا يعتمد على إحساس الفرد وإدراكه فقط بل على معلوماته وخبراته السابقة.

أمثلة

- (١) نحرص على عدم ملء الأواني بالكامل بالسوائل عند تجميدها لمعرفة حقيقة ازدياد حجم السوائل عند التجمد مما يؤدي لكسر هذه الأواني أو تشققها.
- (٢) يقف الكهربائي على كرسي خشب عند إصلاح الكهرباء لإدراكه أن الخشب يمنع توصيل الكهرباء.

2

إدراك للقوانين العامة للموجودات

حيث يستخدم الفرد خبراته السابقة لتساعده على فهم وتفسير العلاقات والمبادئ العامة.

انتبه

- * هناك فرق بين النشاط العقلي وإدراك القوانين العامة حيث إن :
- النشاط العقلي ، يعتمد على الخبرات الحياتية للفرد التي يكتسبها من المواقف التي مر بها في حياته (بنيتها المعرفية).
- إدراك للقوانين العامة ، يعتمد على إدراك الشخص للقوانين العامة سواء العلمية أو غيرها وكيفية تطبيقها وتفعيلها في حياته بشكل واقعي.

3

يُعبّر عنه في شكل لفظي رمزي

« حيث تعبر اللغة عن الفكر المنطوق فالفكر واللغة وجهان لعملة واحدة.

أمثلة

- (١) وجود لوحات إرشادية للاتجاهات تساعدك على الوصول لوجهتك على الطرق العامة (رمزي).
- (٢) إلقاء أحد الطلاب كلمة بالإذاعة المدرسية في يوم عيد الأم لتحية جميع المعلمات تقديرًا لجهودهم مع طلابهم (لفظي).

4

يرتبط ارتباطًا وثيقًا بالنشاط العملي للإنسان

« حيث يعتمد التفكير في جوهره على النشاط العملي الاجتماعي الذي يقوم به الإنسان لتغيير الواقع المحيط به للأفضل.

أمثلة

- (١) قرر أحد طلاب الثانوية العامة الالتحاق بكلية الفنون الجميلة فقام بالتقديم في دورات تدريبية تؤهله للالتحاق بها واجتياز اختبارات القدرات بتفوق.
- (٢) قرأت عن « مفهوم الطاقة الإيجابية » فقامت بتغيير ألوان حجرتك وطريقة ترتيبها.

5

يدل على خصائص الشخصية

« حيث يؤثر ويتأثر التفكير بحاجات الفرد ودوافعه وانفعالاته واتجاهاته وقيمه وميوله وخبراته السابقة.

أمثلة

- (١) يصفك معلمك بالطالب الرزين لأنك تفكر جيدًا قبل أن تتكلم وتتمتع بالثبات النفسي والانفعالي في مواجهة المواقف المختلفة.
- (٢) عند متابعتك لكتابات أحد الروائيين وصفته بالمرح نظرًا لأسلوبه الفكاهي والساخري في الرواية.

مثال عام

يذهب الطبيب إلى عمله ويقوم بالكشف على مرضاه وتشخيص المرض ليس من خلال إحساسه فقط بل بناءً على خبرته ودراسته (نشاط عقلي إنساني) ومن خلال خبرته ودراسته يستطيع فهم العلاقات المختلفة بين الأنواع المختلفة للأدوية وتأثيرها على المرض (إدراك للقوانين العامة للموجودات) فيكتب نوع معين من الدواء مناسب لحالة المريض (يعبر عن التفكير في شكل لفظي رمزي)، ويقضي الطبيب ساعات عمله يتابع مرضاه حتى تتحسن أحوالهم ويتم الشفاء (يرتبط ارتباطًا وثيقًا بالنشاط العملي للإنسان) ويحرص دائمًا على مطالعة الأبحاث العلمية الجديدة في مجاله فيوصف بالطبيب المتميز (يدل على خصائص الشخصية).

مطابق عنها

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

2

اختر لنفسك

- ١ يستطيع الروائي أن يعبر عن ما يدور بداخله ويتواصل مع الآخرين من خلال كتاباته ورواياته، يدلل ما سبق على إحدى خصائص التفكير الإنساني من حيث إنه
 - ① مرتبط بالنشاط النظري
 - ② إدراك للقوانين العامة
 - ③ يجسد خصائص الشخصية
 - ④ يعبر عنه بشكل لفظي
- ٢ وصفك مديرك في الشركة بأنك تمتلك ضمير نظرًا لإحساسك الكبير بالمسؤولية وقيامك بواجباتك في العمل بشكل متقن، يطبق الموقف السابق إحدى خصائص التفكير الإنساني وهي أنه
 - ① يعتمد على الخبرات الحياتية
 - ② مرتبط بالنشاط الحركي للفرد
 - ③ فهم لقوانين الطبيعة العامة
 - ④ يعبر عن سمات الفرد



أسئلة الاختيار من متعدد

أولاً

الموضوع الأول

تدريب

1

مجاب عنه

١ هناك بعض الفئات من المجتمع التي تعاني من مشكلات في السمع والبصر (الصمم والبكم) ويجدون ملاذهم في استخدام الإشارات والإيماءات للتعبير عما يجول بخاطرهم، يعطى ما سبق مثالا على إحدى خصائص التفكير الإنساني وهي إنه

- ① نشاط عقلي إنساني
- ② نشاط لفظي رمزي
- ③ يدل على خصائص الشخصية
- ④ يرتبط بالنشاط العملي

٢ دُعي أحد الأشخاص إلى حضور ندوة عن أخطار الزواج المبكر وطلب منه إلقاء كلمة فقام بتحديد وترتيب الأفكار التي سوف يتناولها في ندوته، يعبر ما سبق عن إحدى حالات النشاط العقلي للإنسان وهي

- ① تنظيم التفكير
- ② تذكر الماضي
- ③ التخطيط للمستقبل
- ④ حل المشكلات

٣ عملية تنتظم بها خبرات الفرد بطريقة جديدة كحل مشكلة معينة أو إدراك علاقة جديدة بين أمرين أو عدة أمور، يعبر ما سبق عن المفهوم المتمثل في

- ① الوظيفة العقلية التي نرسم بها طريقنا
- ② الوظيفة المادية لكل ما يحيط بنا
- ③ وجهة النظر التي تعبر عن صاحبها
- ④ وجهة النظر لتقبل الآخر واحترامه

٤ وضع الفنان العالمي "فان جوخ" الياالي التي قضاها في مدينة سان ريمي من خلال رسمته الشهيرة «ليلة التجوم»، يوظف ما سبق إحدى خصائص التفكير الإنساني وهي إنه

- ① نشاط عقلي إنساني
- ② يعبر عنه في شكل رمزي
- ③ يرتبط بالنشاط العملي
- ④ يدل على خصائص الشخصية

٥ يعاني أحد أصدقائك من التشتت وعدم القدرة على التحصيل الدراسي بسبب كثرة الخلافات الأسرية بمنزله فقامت بشرح المواد له، يعطى ما سبق مثالا على إحدى الحالات التي تثير النشاط العقلي وهي

- ① تنظيم التفكير
- ② تذكر الماضي
- ③ حل المشكلات
- ④ التخطيط للمستقبل

٦ يعتمد المعلم الناجح في تصحيح أوراق إجابات الطلاب على الموضوعية وعدم التحيز إلى جانب ما اكتسبه وتعلمه من عدد مرات التصحيح التي شارك بها طوال فترة خدمته، يمثل ما سبق إحدى خصائص التفكير الإنساني وهي

- ① إدراك للقوانين العامة
- ② نشاط عقلي إنساني
- ③ الارتباط بالنشاط العملي
- ④ يدل على خصائص الشخصية

٧ استخدام المهندس المصري "ذكي باقى" لنظرية المقذوف عند نيوتن فى فكرة تدمير خط بارليف بضغط المياه، يعبر ذلك عن إحدى خصائص التفكير الإنسانى وهى

(قويسنا / المتوفية ٢٤)

- ① النشاط العقلى للإنسان
② إدراك القوانين العامة للموجودات
③ التعبير عن التفكير فى شكل لفظى رمزى
④ خصائص الشخصية

٨ «انتظار النجاح عن طريق الغش ودون العمل الشاق لتحقيقه يشبه انتظار الحصاد دون بذر البذور»، تشير العبارة التحذيرية إلى إحدى خصائص التفكير الإنسانى وهى ..

(الدلتجات / البحيرة ٢٤)

- ① النشاط العملى
② إدراك القوانين
③ يجسد الشخصية
④ يرتبط بالنشاط العقلى

٩ يعبر الرقم ٣٧ عن درجة حرارة طبيعية فى حين يعبر الرقم ٣٩ عن ارتفاع الحرارة مما يستوجب زيارة الطبيب، يشير الموقف السابق إلى إحدى خصائص التفكير الإنسانى وهى

(شرق / لقيوم ٢٣)

- ① إدراك القوانين العامة للموجودات
② يدل على خصائص الشخصية المفكرة
③ يعبر عنه فى شكل لفظى رمزى
④ مرتبط بالنشاط العملى للإنسان

١٠ حل المشكلات إحدى الحالات التى تستدعى التفكير، أى من المواقف التالية يشير لما سبق ٩

(الطود / لأقصر ٢٣)

- ① فتاة تقسم وقتها لأداء أعمال المنزل
② فتاة التحقت بالتدريب على الإسعافات الأولية تمهيداً لالتحاقها بمدرسة التمريض
③ سيدة تعد ملابس أبنائها فى المنزل نظراً لغلاء الأسعار
④ فتاة تتعرف على زميلاتها فى المرحلة الابتدائية أثناء لقائها بهم فى إحدى المناسبات

١١ «إذا لم يتبق لدى المرء إلا نظرة واحدة لمشاهدة العالم، فينبغى عليه أن ينظر إلى مصير أولاده»، فى العبارة دعوة لإحدى الحالات التى تثير النشاط العقلى للإنسان وهى

(المنتره / الإسكندرية ٢٣)

- ① التخطيط للمستقبل
② تذكر الماضى
③ حل المشكلات
④ تنظيم التفكير

١٢ قامت الهيئة العامة للمواصلات بوضع آليات لإنشاء عدد من الكبارى والطرق العامة بحلول عام ٢٠٣٠ فى العديد من المناطق، يجسد ما سبق إحدى الحالات التى تثير النشاط العقلى الإنسانى وهى

- ① تذكر الماضى
② التخطيط للمستقبل
③ تنظيم التفكير
④ حل المشكلات

١٣ الشخص الذى يستطيع السيطرة على الحاضر هو الذى لديه القدرة على التعلم من أخطائه السابقة، يعكس ذلك إحدى الحالات التى تثير النشاط العقلى للإنسان وهى

(قويسنا / المتوفية ٢٤)

- ① تنظيم التفكير
② التخطيط للمستقبل
③ تذكر الماضى
④ حل المشكلات

١٤ «كلمة خطر المكتوبة على أى مكان تتجمع فيه الأسلاك الكهربائية تشير إلى معنى معين وهو أن لمس هذا الشئ سيعرض الإنسان للموت»، توضح العبارة إحدى خصائص التفكير الإنسانى وهى أنه

- ① يعبر عنه بشكل لفظى رمزى
② يدل على خصائص الشخصية
③ مرتبط بالنشاط العملى
④ إدراك القوانين الخاصة

١٥ يقول نابليون بونابرت (خذ الوقت الكافي للتدبير، لكن عندما يحين وقت الفعل توقف عن التفكير ونفذ)،
يمثل ما سبق إحدى خصائص التفكير الإنساني وهي أنه

- ① مرتبط بالنشاط العلمي
② إدراك للقوانين العامة
③ مرتبط بالنشاط العملي
④ يدل على خصائص الشخصية

١٦ قيام المعلم بتصميم خرائط ذهنية تساعد الطلاب على فهم أفضل للمنهج، يعطى ذلك مثلاً على إحدى
الحالات التي تثير النشاط العقلي وهي

- ① التخطيط للمستقبل ② حل المشكلات ③ تذكر الماضي ④ تنظيم التفكير

١٧ وضع العالم الكبير "أحمد زويل" أثناء لقاء تليفزيوني كيف أثرت طفولته وتنشئته الاجتماعية على حياته
وأفكاره، يطبق الموقف أحد الأنشطة العقلية التي يقوم بها الإنسان وهو

- ① قيام الفرد بترتيب أفكاره
② محاولة تجاوز العضلات
③ استرجاع الفرد لخبراته السابقة
④ وضع تصورات لأماله وأحلامه

١٨ هي حالة يشعر فيها الفرد بالعجز المؤقت وعدم التأكد من موضوع أو حدث معين ويحاول جاهداً القضاء على
هذا الشعور، نستنتج من ذلك إحدى الحالات التي تثير النشاط العقلي وهي

- ① تنظيم التفكير ② تذكر الماضي ③ حل المشكلات ④ التخطيط للمستقبل

١٩ «قيام الفرد باتخاذ قرار معين في ضوء المعارف التي اكتسبها خلال حياته»، تعكس العبارة إحدى خصائص التفكير
وهي أنه

- ① يدل على خصائص الشخصية
② يحقق المنفعة العامة
③ يعبر عنه بشكل لفظي
④ نشاط عقلي إنساني

٢٠ «انتبه فالكلمات الصادرة عن الأفراد نوعان، نوع كالورود الجميلة التي تنعش الآخرين بعطرها، ونوع كالقنابل
التي تنفجر في وجوه الحاضرين»، توضح العبارة إحدى خصائص التفكير الإنساني وهي أنه

- ① إدراك للقوانين العامة
② نشاط عقلي إنساني
③ يعبر عنه بشكل لفظي
④ مرتبط بالنشاط العملي

٢١ تذكرك لدرس كان وأخواتها أثناء الامتحان في مادة اللغة العربية، يطبق الموقف السابق إحدى الحالات التي تثير
النشاط العقلي وهي

- ① الرجوع للماضي ② حل المشكلات ③ تنظيم التفكير ④ التخطيط للمستقبل

٢٢ يقوم طالب الثانوية العامة في الصف الثاني باختيار الشعبة العلمية أو الأدبية بناءً على المواد العلمية والأدبية
التي قام بدراستها في العام السابق، يمثل ما سبق إحدى خصائص التفكير الإنساني من حيث إنه ...

- ① نشاط عقلي ② لفظي رمزي ③ نشاط عملي ④ قوانين عامة

٢٣ يقوم المعلمين بعد أداء الاختبارات الشهرية بتصنيف الطلاب حسب درجاتهم التي حصلوا عليها فيجدوا أن
منهم من يحتاج إلى المساعدة لثقل مهاراته الأدائية بالمادة فيقترحون عليهم أن يشتركوا بمجموعات التقوية
المجانية لمساعدتهم، يمثل ما سبق إحدى الحالات التي تثير النشاط العقلي للإنسان وهي

- ① تنظيم التفكير ② تذكر الماضي ③ حل المشكلات ④ التخطيط للمستقبل

٢٤ يقول الإمام على كرم الله وجهه (المرء مخبوء تحت لسانه فإذا تحدث ظهر)، تعكس المقولة إحدى خصائص التفكير الإنساني وهي أنه

(دار السلام / موهج ٢٤)

- ١) نشاط عقلي
٢) فهم لقوانين الطبيعة
٣) يعبر عنه بشكل لفظي
٤) يرتبط بالنشاط العملي للإنسان

٢٥ تستخدم طريقة "بريل" في القراءة لتحدي الإعاقة البصرية كإحدى طرق التعلم واستقاء المعلومات، يوظف المثال السابق إحدى خصائص التفكير الإنساني وهي أنه

- ١) يدل على خصائص الشخصية
٢) نشاط لفظي رمزي
٣) نشاط عقلي إنساني
٤) يرتبط بالنشاط العملي

٢٦ عندما تفكر في السفر إلى الخارج وتقوم بالتقديم للحصول على منحة للسفر لتلتحق بوظيفة بإحدى الشركات العالمية فإنك بذلك تكون قد مارست أحد الأنشطة العقلية، يدل ما سبق على إحدى الحالات التي تثير النشاط العقلي للإنسان وهي

(التوجيه / بنى سويف ٢٤)

- ١) استرجاع الخبرات السابقة
٢) القيام بتنسيق التفكير
٣) حل الأزمات
٤) وضع تصورات مستقبلية

٢٧ يعرفه محمود الحيلة «بأنه نشاط عقلي تظهر آثاره من خلال الوظائف التي يؤديها في إنجاز مهمة أو هدف، وهذا النشاط يمكن تعزيزه وتطويره من خلال التدريب المستمر»، تعكس العبارة مفهوم

- ١) النقد
٢) الفلسفة
٣) التسامح
٤) التفكير

٢٨ تدوين الطلاب لقواعد اللغة العربية بدفتر منفصل لاستذكارها، يطبق ذلك على إحدى الحالات التي تثير النشاط العقلي وهي

(السادات / المنوفية ٢٤)

- ١) تنظيم التفكير
٢) تذكر الماضي
٣) التخطيط للمستقبل
٤) حل المشكلات

٢٩ وصف اللاعبون مدربهم بأنه إنسان متفائل نظرًا لأنه دائم التحدث في الأمور الإيجابية التي ترفع من الروح المعنوية للفريق، نستخلص من الموقف إحدى خصائص التفكير الإنساني وهي أنه

- ١) مرتبط بالنشاط العملي
٢) إدراك للقوانين العامة
٣) مرتبط بالنشاط العقلي
٤) يدل على خصائص الشخصية

٣٠ بسبب ارتفاع الأسعار قام والدك بشراء قطعة أرض لاستثمارها بعد بلوغه سن المعاش، يوضح ما سبق إحدى الحالات التي تثير النشاط العقلي للإنسان وهي

- ١) تنظيم التفكير
٢) حل المشكلات
٣) التخطيط للمستقبل
٤) تذكر الماضي

٣١ «مشاركتك مناسباتك السعيدة مع الآخرين والإلتزام بقيم المجتمع والتفاعل الاجتماعي السوي»، نستخلص من العبارة السابقة مواجهة الفرد لإحدى السلبيات التي يتعرض لها التفكير الإنساني وهي

- ١) الصراع النفسي وعدم القدرة على التكيف
٢) حل المشكلات الحياتية اليومية
٣) التبعية والانقياد وراء آراء الآخرين
٤) قبول الآراء والأفكار كما هي دون نقد

٣٢ «لكي ينتقل الفكر من شخص لآخر، ومن جيل لجيل لابد من وجود أداة لنقل الأفكار وذلك عن طريق المفردات والمعاني المتعارف عليها بين الأفراد»، نستخلص من العبارة إحدى خصائص التفكير الإنساني وهي أنه

- ١) يعبر عنه بشكل لفظي رمزي
٢) إدراك للقوانين العامة
٣) نشاط عقلي إنساني
٤) مرتبط بالنشاط العملي

٣٣ إعداد الصحف للعناصر الرئيسية والفرعية للمقالات التي تتناول المشاريع القومية لعرض جهود الدولة في هذا الشأن، يطبق الموقف إحدى الحالات التي تثير النشاط العقلي وهي

- ① تذكر الماضي ② حل المشكلات ③ تنظيم التفكير ④ التخطيط للمستقبل

٣٤ «رجوع التاجر لما يدونه من متطلبات بشكل يومي لشراء كل ما ينقصه من المعروض في الأسواق»، نستخلص من العبارة اثنين من الحالات التي تثير النشاط العقلي وهما

(الهرم / الجيزة ٢٣)

- ① تذكر الماضي وتنظيم التفكير ② حل المشكلات والتخطيط للمستقبل
③ التخطيط للمستقبل وتنظيم التفكير ④ تذكر الماضي وحل المشكلات

٣٥ أعمال العقل والتدبر بحقائق الأشياء والتبصر في الكون وسنن الطبيعة وقوانينها وتطويعها لسعادته، يشير ذلك إلى مفهوم

(نصر النوبة / أسوان ٢٤)

- ① التفكير ② الهيمنة ③ التسامح ④ الاستهواء

٣٦ في الإجازة الأسبوعية تجمعت الأسرة وقام والدك بسرد حكايات مر بها أثناء الطفولة، يدلل الموقف السابق على إحدى الحالات التي تثير النشاط العقلي وهي

(كوم حمادة / البحيرة ٢٣)

- ① تنظيم التفكير ② حل المشكلات ③ تذكر الماضي ④ التخطيط للمستقبل

٣٧ حرص الأطباء على استخدام الأدوات المعقمة داخل غرف العمليات لمعرفةهم أن الأدوات المعقمة لا تنقل الأمراض، يبرر ذلك إحدى خصائص التفكير الإنساني وهي أنه

(المحمودية / البحيرة ٢٤)

- ① يدل على خصائص الشخصية ② تعبير لفظي رمزي
③ إدراك للقوانين العامة ④ نشاط عقلي

٣٨ التفكير هو ذلك السلوك الذي يستخدم عمليات تمثيلية، فيستخدم الفرد إشارات ودلالات تعبر عما يدور في ذهنه، يشير ذلك إلى إحدى خصائص التفكير الإنساني وهي أنه

(سمالوط / المنيا ٢٤)

- ① نشاط مادي إنساني ② إدراك للقوانين العامة
③ يعبر عنه بشكل لفظي رمزي ④ يدل على خصائص الشخصية

٣٩ قامت الحكومة في الآونة الأخيرة بعمل حزمة من الإصلاحات في الطرق العامة والكباري وذلك بهدف التقليل من الحوادث المرورية المتكررة، يمثل ذلك أحد الأنشطة العقلية للإنسان وهو

- ① حل الأزمات ② استرجاع الخبرات
③ القيام بتنسيق الأفكار ④ وضع تصورات للمستقبل

٤٠ «بالتجارب والممارسة يصبح بإمكانك تقدير الوقت اللازم لإنجاز كل عمل ومهمة»، توضح العبارة إحدى خصائص التفكير الإنساني وهي أنه

(منفلوط / أسيوط ٢٣)

- ① يعتمد على الخبرات الحياتية ② يعبر عن سمات الفرد
③ يعبر عنه بالرموز لتحديد المقاصد ④ يعتمد فيه الفرد على إحساسه

٤١ صرحت هيئة المجتمعات العمرانية الجديدة بأن الوزارة وضعت مشروع قومي لإنشاء مدن جديدة بحلول عام ٢٠٥٠ على مستوى الجمهورية، نستخلص مما سبق إحدى الحالات التي تثير النشاط العقلي وهي

(منوف / المنوفية ٢٤)

- ① تنظيم التفكير ② التخطيط للمستقبل
③ حل المشكلات ④ تذكر الماضي

- ٤٢ لعرفتنا الحقيقة العلمية الخاصة بأكسدة الحديد عند التعرض للهواء والرطوبة تغطي سطح الأدوات والأجهزة التي نستخدمها من الحديد بطبقة عازلة، يعبر ما سبق عن إحدى خصائص التفكير الإنساني وهي ..
 (أ) إدراك للقوانين العامة (ب) نشاط عقلي إنساني
 (ج) يعبر عنه في شكل لفظي (د) يجسد خصائص الشخصية
- ٤٣ يقول توماس هكسلي (الهدف النهائي للحياة هو الفعل وليس العلم، فالعلم بلا فعل لا يساوي شيئاً)،
 تعكس المقولة إحدى خصائص التفكير الإنساني وهي أنه
 (أ) يعبر عنه بشكل لفظي رمزي (ب) إدراك للقوانين العامة
 (ج) نشاط عقلي إنساني (د) مرتبط بالنشاط العملي
- ٤٤ يقول دانيال كالاهان (يجب علينا أن نحافظ على البيئة نظيفة وسليمة لكي نسلمها للأجيال القادمة حتى يتمكنوا من الاستمتاع بها نظيفة وسليمة)، تشير المقولة إلى إحدى الحالات التي تثير النشاط العقلي وهي
 (أ) تنظيم التفكير (ب) التخطيط للمستقبل (ج) تذكر الماضي (د) حل المشكلات
- ٤٥ «التفكير هو الموجه للفرد ولأفعاله ويعكس مدى رغباته وطموحاته التي يسعى إليها»، تمثل العبارة إحدى خصائص التفكير الإنساني وهي أنه
 (أ) إدراك للقوانين العامة (ب) تعبير رمزي
 (ج) يدل على خصائص الشخصية (د) نشاط عقلي
- ٤٦ «قضية تحتاج إلى معالجة وتذليل للوصول إلى نتيجة صحيحة»، تفسر العبارة إحدى الحالات التي تثير النشاط العقلي وهي
 (أ) التخطيط للمستقبل (ب) تذكر الماضي (ج) تنظيم التفكير (د) حل المشكلات
- ٤٧ اعتماد الأم على الخضروات والفاكهة لتكوين وجبة أساسية لاستيعابها أن الطعام الصحي يمد الجسم بالفيتامينات اللازمة، نستخلص مما سبق إحدى خصائص التفكير الإنساني وهي أنه
 (أ) يدل على خصائص الشخصية (ب) تعبير لفظي رمزي
 (ج) إدراك للقوانين العامة (د) مرتبط بالنشاط العملي
- ٤٨ قيامك بتغيير ترتيب الأثاث في غرفتك بشكل جيد يساعدك على الاستذكار الفعال، يشير الموقف إلى إحدى خصائص التفكير الإنساني وهي أنه
 (أ) نشاط عقلي (ب) منفعة علمية (ج) نشاط عملي (د) يجسد الشخصية
- ٤٩ يجد أخيك الصغير صعوبة في عمل بحث لإحدى المواد الدراسية فقامت بمساعدته وإرشاده عن كيفية جمع المعلومات الخاصة بموضوع البحث حتى انتهى منه بنجاح، يدل الموقف على إحدى الحالات التي تثير النشاط العقلي وهي
 (أ) تذكر الماضي (ب) ترتيب التفكير (ج) التجهيز للمستقبل (د) حل المشكلات
- ٥٠ قامت بتدوين شروط الاشتراك بمسابقة «القصة القصيرة» التي تم الإعلان عنها بالإذاعة المدرسية، يشير الموقف السابق إلى القيام بأحد الأنشطة العقلية وهو
 (أ) استرجاع الفرد لخبراته (ب) قيام الفرد بترتيب أفكاره
 (ج) حل الأزمات (د) وضع تصورات مستقبلية

- ٥١ أغثت أحد المارة بالطريق بعد أن تعرض لحادث، يطبق الموقف على إحدى الحالات التي تثير النشاط العقلي (حدائق القبة / القاهرة ٢٣) وهي
- ١ تذكر الماضي ٢ تنظيم التفكير ٣ حل المشكلات ٤ التخطيط للمستقبل

ثانياً أسئلة المقال

- ١ ذهبت إلى اليونان في رحلة سياحية ترفيهية برفقة أصدقائك فقررت أن تستغل الوقت بشكل جيد فقامت بترتيب أماكن الزيارات التي ترغب في رؤيتها حتى لا تضيع الرحلة هباءً ... في ضوء الموقف السابق استخرج إحدى الحالات التي تثير النشاط العقلي للإنسان، مع التفسير.
- ٢ يمتاز الشاعر "نزار قباني" بالرومانسية والرقّة وظهر ذلك من خلال كتاباته الشعرية ... استنتج اثنين من خصائص التفكير الإنساني.
- ٣ «يستطيع الطبيب تشخيص الأمراض وتوضيح العلاج وكيفية الوقاية من خلال ما تلقاه فيما سبق» ... استخلص اثنين من خصائص التفكير الإنساني في ضوء العبارة السابقة.
- ٤ يقول برنارد شو (إذا حاولت التوقف عن التفكير لعدة دقائق ستجد نفسك محاصراً بأفكار من جميع الجهات) ... عقب برأيك في ضوء دراستك لمفهوم التفكير. (المحمودية / البحيرة ٢٣)
- ٥ نجحت في اجتياز اختبارات الالتحاق بإحدى الوظائف بشركة كبرى بعد أن واجهت الكثير من الصعوبات ... دّل بمثال من عندك في ضوء دراستك للمواقف التي تثير النشاط العقلي.
- ٦ ماذا لو كنت أجيد الكلام مثلما أجيد التفكير لكنه كان مكتوباً على أن تكون الأشياء في رأسي وأن لا تأتي الكلمات ... يشير ما سبق لأهمية إحدى خصائص التفكير الإنساني عقب في ضوء دراستك. (قها / القليوبية ٢٤)
- ٧ يقول إبراهيم الفقى (الإنسان يتغير للأفضل أو للأسوأ، لا يوجد إنسان ثابت لأن الحياة تتغير لكن العاقل من يستخدم التفكير الصحيح ليتغير للأفضل في حياته المقبلة) ... وظّف بمثال من عندك في ضوء دراستك للمواقف التي تثير النشاط العقلي. (الخليفة والمقطم / القاهرة ٢٣)
- ٨ أتمنى الفوز بالانتخابات فقامت بعمل دعاية لبرنامجي الانتخابي للحصول على لقب أمين اتحاد الطلاب ... برّر في ضوء دراستك لإحدى خصائص التفكير الإنساني. (قوسنا / المنوفية ٢٤)
- ٩ يقول ابن خلدون (إن اللغة أحد وجهي الفكر، فإذا لم تكن لنا لغة صحيحة فلن يكون لنا فكر صحيح) ... حلّ المقولة السابقة في ضوء فهمك لخصائص التفكير الإنساني. (أبنوب / أسوط ٢٤)

أهمية التفكير الإنساني

* يتوقف التقدم العلمي والتكنولوجي على التقدم الفكري الذي يكون نتاجاً لعمل المخ البشري الذي يُعد آلة التفكير عند الإنسان، وتتضح أهمية التفكير في تحقيق ما يلي :

أمثلة

- (١) حصول الطالب على دورات تدريبية في اللغة الإنجليزية تساعده على التميز عن أقرانه.
- (٢) خضوع أحد اللاعبين للتدريب والتمرين اليومي ليحصل على الميدالية الذهبية في الأولمبياد الرياضية.

1

المنفعة العملية للفرد

« إن تعليم التفكير يساعد الفرد على خوض مجال التنافس بشكل فعال فالنجاح والتفوق يرتبطا بمدى القدرة على التفكير السديد.

أمثلة

- (١) محاولة المعلم استخدام طرق التعلم الحديثة لمواجهة مشكلة الملل مما يعود بالنفع على الطلاب وإخراج أفراد ناعين للمجتمع.
- (٢) أقدم أحد المسؤولين على تأسيس وحدات صحية تشمل مختلف التخصصات بحيث لا يضطر البعض للانتقال من الريف للمدن لتلقى العلاج.

2

المنفعة العامة

« إن اكتساب مهارات التفكير الجيد يساعد الأفراد على :
- إصدار الأحكام.
- حل المشاكل التي تواجههم في الحياة.

انتبه

* الفرق بين المنفعة العملية والمنفعة العامة :

- المنفعة العملية : تحقق النفع والفائدة للشخص فقط عن طريق بذل الجهد لتحقيق أهداف ذاتية (خاص).
- المنفعة العامة : تحقق النفع والفائدة للشخص وجماعته ومجتمعه (عام).

أمثلة

- (١) طبقت وزارة التربية والتعليم استراتيجيات التعلم الحديثة باستخدام التكنولوجيا في استقاء المعلومات بدلاً عن الطرق التقليدية واستطاع الطلاب بعد فترة وجيزة إجادة هذه الطرق واستخدامها.
- (٢) تعرض أحد الطلاب لمشكلات داخل المدرسة لانتقاله حديثاً لها ولكنه حاول التعاون مع المعلمين والزلاء الجدد ليتخطى ذلك حتى استطاع مواصلة دراسته مطمئناً.

3

الصحة النفسية

« إن القدرة على التفكير الجيد تمكن الفرد من التكيف مع الأحداث والتغيرات المتلاحقة في عصرنا هذا مما يشعره بالراحة النفسية.

أمثلة

- (١) رفض سقراط وجهة نظر السوفسطائيين التي كانت سائدة في عصره وقدم الأدلة والبراهين على تلاعبهم بالألفاظ.
- (٢) أطلق صديقك مبادرة « لا للتعصب الكروي » يحذر من أضراره ويؤكد على ضرورة نبذه باعتباره لا يتفق مع القيم الإنسانية.

4

القدرة على التحليل والتقييم والنقد

« إن اكتساب التفكير الجيد يقى الفرد من التأثير بأراء وأفكار الآخرين وخاصة أفكارهم الهدامة التي لا تتفق مع قيمه وعقيدته، وبالتالي يصبح قادراً على دحضها (مواجهتها) بمبررات عقلية مقنعة.

طالب الثانوية العامة الذي يريد أن يتفوق ويصبح من الأوائل يبذل أقصى جهد من أجل تحقيق ذلك (المنفعة العملية للفرد) ويتعاون مع أصدقائه في حل التدريبات حتى يفيد كل منهم الآخر بمعلوماته (المنفعة العامة) وأثناء الامتحان يحاول التعامل والسيطرة على شعوره بالتوتر والقلق حتى يستطيع التركيز في الأسئلة وإجاباتها بشكل جيد (الصحة النفسية) وبعد الانتهاء من الامتحان يذهب للمنزل حتى يتسنى له بعض الراحة ومراجعة المادة التالية ويرفض آراء زملائه التي تعمل على إهدار الوقت (القدرة على التحليل والتقويم والنقد).

العقل زينة

موقف 2

سأل أحدهم حكيمًا: إلى أي شيء يؤدي العقل بالإنسان في سيرته مع الزمان؟
قال: العلم إلى التقدير، والحلم إلى التوقير، والرأى إلى السياسة، والعقل إلى الرياسة ...
ويلاحظ في حياتنا الجارية مقاومة العقل وأحكامه، واستقبالًا حسنًا للوجدان وميوله فالبعض يرى في التفكير مرادفًا للهم والغم بحيث لا تجد الأم التي تحنو على أبنائها أجمل من أن تدعو لهم الله أن يجنبهم «الفكر».

«إلى يفكر يتعكر» ... هل تتفق مع هذا المثل الشعبي المصري؟
دع رأيك بالحجج.

النظر الإيجابية
صفحة (١٦٩)

3

اختر الإجابة الصحيحة من بين البجابات المعطاة :

اختر نفسك

- ١ «التكيف الاجتماعي يعنى سعادة الفرد مع الآخرين والالتزام بقيم المجتمع والتفاعل الاجتماعي السوى»،
أي الأمثلة التالية يوضح ما تشير إليه العبارة السابقة لأهمية التفكير الإنساني؟
① استطاع أحد العمال التعامل مع الماكينة الجديدة واستخدامها وإتقان العمل عليها
② نقد كانات للتيارات الفكرية التي تكلف العقل فوق طاقته
③ إحراز أحد اللاعبين هدف وتحقيق الفوز لفريقه
④ حصول الطالب على دورات تدريبية في اللغة الألمانية لتمييز عن أقرانه

٢ يقول توفيق الحكيم (الخير هو الفعل الإرادى الذى يؤدي إلى فائدة الغير)، تشير المقولة إلى أهمية التفكير الإنسانى في تحقيق

- ① المنفعة العامة
② الصحة النفسية
③ المنفعة العملية
④ القدرة على التحليل والتقويم

أساليب التفكير الإنساني



١ الأسلوب الخرافى (أسلوب بدائى غير منطقى)

نمط التفكير الذى يستند فيه الإنسان إلى أسباب غير صحيحة أو ساذجة في تفسير ما يواجهه في الحياة من مواقف وقضايا وظواهر، كالأمراض والزلازل والبراكين.

تعريفات استرشادية للأسلوب الخرافى :

- اعتقاد وهمى لا يتفق مع الواقع ويستعين به البعض في مواجهه بعض المواقف وحل المشكلات.
- تفكير يعتمد في تعليقه وتفسيره للأحداث والظواهر على أمور مخالفة لصحيح العلم أو أمور تتصادم مع الثابت من العلوم.

أمثلة

- (١) الوصفات البلدية لعلاج بعض الأمراض.
- (٢) الأحجية لحل بعض المشكلات الواقعية أو الوهمية.
- (٣) الفتاة التى تشعر بالقلق في الثانوية العامة فتلجأ للعرافين والسحرة والدجالين لاعتقادها إنهم سوف يقومون بمساعدتها في الحصول على مجموع عالٍ.
- (٤) إيمان بعض الأفراد بكشف الغيب من خلال الاستعانة بأبراج النجوم.

موقفه التفكير الخرافى

جاء الإسلام محرراً للإنسان من طريقة التفكير الخرافية وذلك حينما دعا المسلم إلى الأخذ بالعلم «اطلبوا العلم من المهد إلى اللحد» وحرّم التشاؤم والسحر، وحارب تفسير الظواهر الكونية بالخرافة، ويؤكد ذلك موقف الرسول ﷺ «عندما مات ابنه إبراهيم وحدث كسوف الشمس فقال بعض الصحابة : «لقد كسفت الشمس لموته»، فرد الرسول ﷺ عليهم قائلاً : «إن الشمس والقمر آيتان من آيات الله لا يكسفن لموت أحد ولا لحياته»، فيبين لهم أن الظواهر الكونية الطبيعية من آيات الله.

يرتبط التفكير الخرافى بحياة الكثير من الناس ...

هل تتفق مع ذلك ؟ دعم رأيك بالمواقف الحياتية.



(أسلوب إيماني يربط الأحداث بقدرة الله)

الأسلوب العياني

٢

نمط التفكير الذي يرتبط بالنظر في القدرة الإلهية في خلق الكون بكل ما فيه ومن فيه.

تعريفات استرشادية للأسلوب الديني :

- أسلوب التفكير الذي يرد فيه الإنسان الظاهرة إلى قدرة الله التي تفوق قدرته.
- التفكير الذي يعبر لظواهر الكبرى على أنها أحد الأدلة على وجود الله سبحانه وتعالى.

* من الدلائل التي تزيد من إيمان الإنسان بقدرة الله «سبحانه وتعالى» تتابع الليل والنهار وخلق الأرحام،

أمثلة

- (١) يرى البعض إن ظاهرة الفيضانات ترجع إلى قدرة وعظمة الخالق «سبحانه وتعالى».
- (٢) عندما يقف الإنسان مذهولاً من قدرة الله «سبحانه وتعالى» لخلقه الكون بظواهره الطبيعية مثل ظاهرة قوس قزح الناري الذي يتكون نتيجة لانعكاس الضوء من بلورات الجليد في الغيوم.
- (٣) نزول المطر لتحيا الأرض وتنمو النباتات والزروع بعد الجذب رحمة من الخالق.

جمود عقل

موقف

إن ألف دليل ودليل لا يكفى لإقناع من «جمد» عقله، و«أغلق» قلبه، وأصر على الجحود والإنكار، وكل شيء في الأرض أو في السماء مقنع لمن يريد أن يقتنع، وهاد لمن يريد أن يهتدى.

تأمل الأمثال الشعبية التالية :

«ربنا ما شُفناه؛ بالعقل عرفناه» ...

وفي رواية أخرى «ربنا عرفوه بالعقل» ... وفي معناه من الحكم والأمثال المصرية القديمة :
«لا يرى الإله بذاته ... لكن يرى بآياته».

• سئل الشافعي والأعرابي، ما الدليل على وجود الله ؟

- فقال الشافعي :

ورقة التوت يأكلها الماعز فيخرجها لبنًا ويأكلها الغزال فيخرجها مسكًا، ويأكلها الدود فيخرجها حريرًا.

- وقال الأعرابي :

أن البعير ليدل على البعير وإن أثر الأقدام لتدل على المسير، فسماء ذات أبراج وأرض ذات فجاج وبحار ذات أمواج، ألا يدل ذلك على وجود اللطيف الخبير!

؟ (١) من وجهة نظرك هل يرتبط موقف كل من الشافعي والأعرابي بالأسلوب الديني ؟

(ب) في ضوء دراستك لأسلوب التفكير الديني، وضح الدلائل التي تزيد الإيمان بالقدرة الإلهية والتي تُعد تجسيداً للمثل القائل «ربنا عرفوه بالعقل».

(ج) تعاقب الليل والنهار، خلق الأرحام، حدوث ظاهرة البرق والرعد، كل هذه الظواهر دليل على قدرة الله ... دلل بمثالين على ذلك.

انظر الإجابة
صفحة (١٦٩)



٣ الأسلوب العلمي (أسلوب تجريبي حسي)

نمط التفكير الذي يبحث عن العلل القريبة المباشرة للظاهرة.

تعريفات استرشادية للأسلوب العلمي :

- نوع من التفكير المنظم المبني على مجموعة من المبادئ العقلية البديهية والخطوات العملية والتي يمكن أن نستخدمها في شئون حياتنا اليومية لتجاوز الأزمات والوصول إلى الأهداف.
نمط التفكير القائم على إيجاد تفسير منطقي لظاهرة أو مشكلة ما بالاعتماد على مجموعة من الأساليب العلمية كالتجريب والتحليل.

الأسلوب العلمي في التفكير يساعد

الإنسان العادي



في الوصول إلى حلول
لمشكلاته اليومية

العلماء



في معرفة أسباب ظهور وانتشار
الأمراض وكيفية القضاء عليها

أمثلة

- (١) تفسير ظاهرة البرق والرعد على أنها تحدث نتيجة تفريغ الشحنات الكهربائية في السحب.
- (٢) إرجاع سبب اشتعال الحرائق في بعض القرى لارتفاع درجات الحرارة أو وجود مواد قابلة للاشتعال.
- (٣) فسر العلماء سقوط أمطار حمراء من سماء الهند نظراً لوجود جراثيم وطحالب حمراء في الهواء قادمة من المحيط.

موقف 5

- (١) تعرضت كل من إيران وباكستان إلى زلزال عنيف، تم إرجاعه إلى ضعف القشرة الأرضية وتفاعل بعض المعادن تحت طبقات القشرة الأرضية.

استخلص أسلوب التفكير الذي يجسده هذا الموقف ؟

(٢) جنس الوليد :

في المجتمع المصري، يعتقد أكثر الأزواج أن الحمل وإنجاب الأطفال له أثره في تدعيم مركز المرأة في الأسرة وتأكيد مكانتها واستقرارها، وقد يصاحب الحمل والولادة أخطاء معروفة، منها : اعتقاد خاطئ لبعض الآباء هو أن المرأة هي المسئولة عن تحديد جنس الوليد فإذا كانت ممن يقتصر خلفهن على البنات فإن هذا يزعزع مركزها ويهدد أمنها ويحرك احتمالات أن يتزوج زوجها بغيرها عساها أن تعوضه خلفه من البنين وإذا كان الأهل ممن يفضلون خلف الذكور، فإن خلف الذكور يصاحبه الفخر والبشرى والاطمئنان، أما خلف الإناث فكثيراً ما يؤدي إلى القلق، وإذا لم يحدث الحمل خيم الهم والحزن، وبدأت المحاولات القلقة للبحث عن أسباب عدم الحمل عند المرأة.

هل تتفق مع هذا الاعتقاد ؟ ... برر لما تقول.

مجاب عنها

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ صاحب هذا الأسلوب إذا جذبت انتباهه إحدى الظواهر الغامضة اتجه ذهنه فوراً إلى وجود قوة خفية غير مرئية قد تكون روح، نستنتج مما سبق أحد أساليب التفكير الإنساني وهو الأسلوب

- ① الخرافي ② العلمي ③ الإبداعي ④ الديني

٢ يتم في ذلك الأسلوب استخدام الحواس والأجهزة المختلفة وإجراء التجارب العملية لاكتشاف أسباب الظواهر، ويمكن في النهاية التوصل إلى قانون محدد، يشير ذلك إلى أحد أساليب التفكير الإنساني وهو الذي يعتمد على

- ① التفكير بشكل روحاني ② البحث عن العلة القريبة
③ أسباب غير منطقية ④ البحث عن العلة البعيدة



٤ الأسلوب الفلسفي (أسلوب تأمل عقلى شامل)

نمط التفكير الذي يتميز بالنزعة العقلية التأملية التي تهدف إلى كشف حقيقة الوجود الإنساني ومكانة الإنسان وفهم سر وجوده في الكون.

تعريفات استرشادية للأسلوب الفلسفي :

نوع من التفكير نعتد فيه على العقل وحده في إدراك حقائق الأشياء وفيه رد الظاهرة إلى أسبابها البعيدة.
- التفكير لذي يعتمد على إمعان النظر في الظواهر المختلفة وتحليلها والربط بينها كظواهر فردية وبين المفاهيم الكلية.

* يعتمد الأسلوب الفلسفي على التأمل العقلي والتحليل المنطقي والترابط بين ظواهر الحياة الجزئية، بهدف تكوين حقيقة كلية شاملة كأساس منهجي للإجابة عن الأسئلة الفلسفية التي يثيرها العقل البشري،

أمثلة

(١) يتجاوز الفيلسوف ظاهري الخسوف والكسوف إلى العلة البعيدة التي تتحكم في كل ظواهر الوجود وعلاقتها بالظواهر الطبيعية الأخرى.

(٢) قدم الفيلسوف اليوناني إنكسيمانس تصور جديد عن العالم بعد تصور الفيلسوف طاليس باحثاً عن أصل الوجود فرفض وجهات النظر السابقة وأعاد العالم لجوهر واحد وهو الهواء الذي منه تنشأ الأشياء.

⚠ انتبه

الأسلوب الفلسفي	الأسلوب العلمي	
يبحث في العلة البعيدة	يبحث في العلة القريبة	وجه الشبه
منهجه تأمل عقلى	منهجه تجريبي حسي	أوجه الاختلاف
غرضه تناول الوجود المطلق وأصل الأشياء	غرضه الوصول إلى قانون علمي عام	

مثال عالم النبات يهتم بمعرفة الأسباب المباشرة لنمو النبات (كالماء والهواء والشمس والتربة)، بينما الفيلسوف يهتم بمعرفة المبادئ العامة لنمو النبات والإنسان وكل الكائنات الأخرى.

وجبة الإفطار

موقف

جاء في أحد أسئلة امتحان اللغة العربية : متى تتناول إفطارك ؟ ولماذا تفطر ؟ وما هو إفطارك ؟ فأجاب معظم التلاميذ الإجابات التي حفظوها من الكتب الدراسية والتي كانت تختلف عن واقع حياتهم فحصلوا على الدرجة النهائية ولكن أحد التلاميذ أجاب الإجابة التي تعبر عن شخصيته وتجربته الخاصة : «أنا لا أتناول طعام الإفطار»، فحصل على صفر لأنه طبعاً لم يجب عن بقية أجزاء السؤال وعند عرض حالته على أحد كبار رجال الفكر والتربية قال : لقد أعطيتكم درجة السؤال للتلاميذ الذين أتقنوا الحفظ والتلقين وأهملوا التفكير وحرمتوا هذا التلميذ من درجة السؤال لأنه استخدم عقله ورفض أسلوب الحفظ والتلقين.

(١) يتصور بعض الناس أن التلقين أسلم من التفكير ... هل تتفق مع هذا التصور ؟ دعم رأيك بمثال.

(ب) ماذا يحدث إذا شاع استخدام الأسلوب الفلسفي بين أفراد المجتمع ؟

أنظر الإجابة
صفحة (١٦٩)



أسلوب يتصف بالجدة والأصالة والقيمة

أسلوب الإبداع

نمط التفكير الذي يقود إلى إنتاج يتصف بالجدة والأصالة والقيمة من أجل مصلحة الفرد والمجتمع.

تعريفات استرشادية للأسلوب الإبداعي :

- أسلوب التفكير الذي يعرّضه شخصاً ما ويساعده على إيجاد طرق غير مألوفة وجديدة لتطوير أسلوب حياته بشكناً مستمراً.
- إحالة التي يتميز بها العقل البشري لإيجاد فكرة فريدة بحيث تضيف شيئاً جديداً إلى النتاج الإنساني.

* لا يقتصر الأسلوب الإبداعي على المبدعين من العلماء والفنانين والأدباء، بل أنه يلعب دوراً هاماً في مختلف مواقف الحياة التي تتطلب إعادة تنظيم أفكارنا أو إدراك علاقات جديدة بينها، وبالتالي يجب أن يكون الأسلوب الإبداعي غاية في مواقف حياتنا اليومية المختلفة، مثل الأسلوب الفلسفي والعلمي،

أمثلة

- (١) ابتكار الإنسان لحاويات (صناديق) شحن قابلة للطي من مواد صديقة للبيئة.
- (٢) ابتكار أحد الباحثين طرق جديدة للحد من استهلاك الطاقة لخفض التكاليف.
- (٣) ابتكار نظام تشفير رقمي لمساعدة الشركات والمستهلكين في التحقق من صحة المنتج لارتباطه بنظام حفظ المعلومات الرقمية.
- (٤) اختراع الروبوت الآلي (IPAL) الذي يستطيع أن يحمل الطفل ويدرس له ويقدم له الطعام.

مثال عام



* الزلازل من الظواهر الطبيعية وقد تعددت الآراء حول تفسيرها حيث :

- فسرها الإنسان البدائي على أن الكرة الأرضية يحملها ثور فوق أحد قرنيه فإذا تعب ينقلها إلى القرن الآخر من هنا تحدث الهزة (أسلوب خرافي).

- يفسرها البعض على أنها دليل على وجود الله وقدرته (أسلوب ديني).

- يفسرها العلماء على أنها تحدث نتيجة انكسار الكتل الصخرية لتعرضها لضغط شديد أو عملية شد فتتحرر الطاقة المختزنة وتتحول إلى طاقة حركة (أسلوب علمي).

- ينظر المفكرين إلى هذه الظاهرة بنظرة كلية باحثين عن العال البعيدة التي تتحكم فيها (أسلوب فلسفي).

- يفكر المبدعين في ابتكار حلول للتعامل الأمثل مع الزلازل وتقليل أثارها المدمرة كابتكار أنظمة هندسية جديدة للاستخدام في المباني لامتصاص هزات الزلازل والحد من أثارها (أسلوب إبداعي).

5

اختر نفسك

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ نمط من التفكير يحاول فيه الأفراد فهم وتفسير الظاهرة الطبيعية وذلك بارتباطها ببقية الظواهر الطبيعية

الأخرى للوجود ككل، يوضح ما سبق أحد أساليب التفكير الإنساني والذي يتمثل في إنه

- (أ) بدائي غير منطقي (ب) تجريبي حسي
(ج) تأمل عقلى شامل (د) يتصف بالجدة والأصالة

٢ القدرة على ربط الأمور بطريقة فريدة وغير نمطية هو محور هذا التفكير بغض النظر عن المجال،

يجسد ذلك أحد أساليب التفكير الإنساني وهو الأسلوب

- (أ) الخرافي (ب) العلمي (ج) الفلسفي (د) الإبداعي

قيم نفسك
إلكترونيًا



أسئلة الاختيار من متعدد

أولاً

الموضوع
الأول

تدريب

2

مجاب عنه

١ هناك حوالي ٢٥ ألف دجال في الوطن العربي يقومون بفتح المندل والتنبؤ بالمستقبل وقراءة الكف، يعبر ذلك عن أحد أساليب التفكير الإنساني وهو الأسلوب الذي

- أ) يتصف بالجدّة والأصالة
- ب) يعتمد على أسباب ساذجة
- ج) يبحث عن العلل القريبة
- د) يبحث عن العلل البعيدة

٢ «يستطيع صاحبه استيعاب الحقائق الجديدة واختيار صحتها عن طريق المنهج التجريبي ومعرفة دورها في صنع التقدم الإنساني»، تناقش العبارة أحد أساليب التفكير الإنساني وهو الأسلوب
أ) الخرافي ب) الديني ج) العلمي د) الإبداعي

٣ يقول سقراط (من صح فكره أتاه الإلهام ومن دام اجتهاده أتاه التوفيق)، تجسد المقولة السابقة أهمية التفكير الإنساني وهي
أ) المنفعة العامة ب) المنفعة العملية ج) الصحة النفسية د) التحليل والنقد

٤ أصدرت دولة الإمارات قانون يحظر جميع أشكال العنف في المؤسسات التعليمية ووضعت برامج لتطوير نظام التعليم لتحقيق غاية التنمية لكل طفل في جميع المجالات، يمثل ما سبق أهمية التفكير الإنساني في تحقيق
أ) المنفعة العامة ب) القدرة على النقد ج) القدرة على التحليل د) الصحة النفسية

٥ يبدأ بالشك، بمعنى عدم التسليم بصحة قول أو فكرة أو اعتقاد قبل أن يفحصه فحصاً دقيقاً، فإذا ثبت صحته تم قبوله والاطمئنان إليه، يعكس ذلك أحد أساليب التفكير الإنساني وهو الذي
أ) يبحث عن العلل المباشرة ب) يتصف بالجدّة والأصالة ج) يؤمن بالقدرة الإلهية د) يبحث عن العلل البعيدة

٦ ينشأ نتيجة معتقدات غيبية انقضت أو ما زالت بقاياها قائمة أو عن أخطاء في الإدراك والتفسير، يمثل ذلك أحد أساليب التفكير الإنساني وهو الأسلوب
أ) الخرافي ب) الديني ج) العلمي د) الإبداعي

٧ يقول وليام جيمس (إن التعامل مع الظروف هو الخطوة الأولى للتغلب على عواقب كل المصائب)، تمثل المقولة أهمية التفكير الإنساني في
أ) القدرة على حل المشكلات ب) التكيف مع الأحداث والمتغيرات ج) خوض مجالات التنافس د) دحض الأفكار الهدامة

٨ «لقد تم الاستبدال والاعتماد على البرهان والفحص والتمحيص بدلاً من اعتناق الأساطير المبنية على الخيال والعاطفة»، تفاضل العبارة بين اثنين من أساليب التفكير الإنساني وهما (دراو / أسوان ٢٤)

- ① العلمي والفلسفي ② الديني والخرافي ③ الفلسفي والخرافي ④ الديني والإبداعي

٩ (رحلة الطموح لا تتطلب البحث عن أرض جديدة ولكنها تتطلب الاهتمام والرغبة والسعى في تحقيق الطموح والتعامل باجتهاد حتى الوصول)، تعكس المقولة السابقة أهمية التفكير الإنساني في تحقيق

- ① الصحة النفسية ② القدرة على التحليل
③ المنفعة العملية للفرد ④ المنفعة العامة

١٠ «اكتشف جورج سيمون أوم قانون بعد تجارب عديدة في مجال الكهرباء وسمى باسمه قانون «أوم» وينص على أن التيار الكهربائي الذي يسير في موصل معدني يتناسب طردياً مع فرق الجهد بين طرفيه عند ثبوت درجة الحرارة»، تدلل العبارة السابقة على اتباع أحد أساليب التفكير الإنساني وهو الأسلوب الذي يقوم على

- ① البحث عن العلل القريبة ② النزعة العقلية التأملية
③ التفسير بشكل ساذج ④ البحث عن العلل البعيدة

١١ اخترع توماس سيفري أول جهاز يعمل البخار عام ١٦٩٨ وهو عبارة عن مضخة بخاري شار إليها في كثير من الأحيان باسم «المحرك»، يشير ما سبق إلى أحد أساليب التفكير الإنساني الذي ...

- ① يرتبط بالروحانيات والعقيدة ② يدل على إدراك العلاقات بطريقة فريدة
③ يتطلب الوصول للعلل الغير مباشرة ④ يعتمد على الرؤية المتكاملة حول الموجودات

١٢ (لا يحقق الفرد الأعمال بالأمانيات وإنما بالإرادة والإصرار يصنع المعجزات)، نستنتج من المقولة السابقة أهمية التفكير الإنساني في تحقيق

- ① المنفعة العامة ② الصحة النفسية ③ المنفعة العملية ④ القدرة على النقد

١٣ يرى العالم «ألفريد أدلر» أن التفكير بطريقة منطقية ومتعمقة تصحبه حياة وجدانية هادئة واتجاهات سلوكية خالية من أي اضطراب أو سلبية، نستخلص مما سبق أهمية التفكير الإنساني في تحقيق

- ① المنفعة العملية للفرد ② الصحة النفسية
③ المنفعة العامة ④ القدرة على التحليل

١٤ «توصل الأطباء إلى أن زيادة الترسبات وتسوس الأسنان وأمراض اللثة هي السبب الرئيسي لجفاف الفم»، تشير العبارة لأحد أساليب التفكير الإنساني وهو الأسلوب الذي

- ① يرتبط بالروحانيات والعقيدة ② يعتمد على الرؤية المتكاملة حول الموجودات
③ يتطلب الوصول للعلل القريبة ④ يدل على إدراك العلاقات بطريقة فريدة

١٥ تفكير يسعى إلى تفسير رؤية ظاهرة تفسيراً منطقياً ومقبولاً من الوجهة الفكرية الخالصة ويربط بين الظواهر الطبيعية بعضها البعض الآخر ليتكون منها حقيقة كلية شاملة دون الاقتصار على ظاهرة بعينها.

يصف ما سبق أحد أساليب التفكير الإنساني وهو الأسلوب

- ① العلمي ② الديني ③ الإبداعي ④ الفلسفي

١٦ الاعتقاد بأن القط له سبعة أرواح، ووضع المقص تحت الرأس يمنع الكابوس، يمثل ذلك أحد أساليب التفكير الإنساني الذي

(قونسنا / المتوفية ٢٤)

- ١) يبحث عن العلل البعيدة
٢) يعتمد على أسباب ساذجة
٣) يبحث عن العلل القريبة
٤) يتصف بالجدة والأصالة

١٧ تصدى الإمام محمد عبده للتواكل في عصره وكان يدعو الأمة للعمل ورقض التأثير باتجاهات الآخرين واستطاع مواجهتها بأدلة منطقية، تستخلص من موقف الإمام محمد عبده أهمية التفكير الإنساني في تحقيق

(بليس / الشرقية ٢٤)

- ١) الصحة النفسية
٢) المنفعة العامة
٣) المنفعة العملية
٤) القدرة على النقد

١٨ إن نجاح الفرد هو محصلة اجتهادات صغيرة تتراكم يوماً بعد يوم، يؤكد ذلك على أهمية التفكير الإنساني في تحقيق

(المحمودية / البحيرة ٢٤)

- ١) المنفعة العملية
٢) الصحة النفسية
٣) المنفعة العامة
٤) القدرة على النقد

١٩ «إن أرفع درجات القيادة البشرية هي معرفة مسايرة الظروف وخلق سكيئة وهدوء داخلي على الرغم من العواصف الخارجية»، تعكس العبارة أهمية التفكير الإنساني في تحقيق

(دراو / أسوان ٢٤)

- ١) المنفعة العامة
٢) الصحة النفسية
٣) المنفعة العملية
٤) القدرة على النقد

٢٠ حدث في يوم ٢٥ مارس ٢٠٠٦ كسوفاً حلقياً للشمس في شتى أنحاء مصر وكسوفاً كلياً في منطقة السلوم، وتم تفسير ذلك بأن الشمس والقمر والأرض كانوا على خط مستقيم وأن القمر يحجب ضوء الشمس، يمثل ذلك استخدام أحد أساليب التفكير الإنساني وهو الأسلوب

- ١) الإبداعى
٢) العلمى
٣) الفلسفى
٤) الدينى

٢١ تعتبر عالمة أمريكية "أن تسوكاموتو" زملائها أول من قاموا بتحديد وعزل الخلايا الجذعية المكونة للدم ونتيجة أبحاثهم نجحت عمليات زرع نخاع لأول مرة، يعكس الموقف أحد أساليب التفكير الإنساني وهو الأسلوب

- ١) الفلسفى
٢) الإبداعى
٣) الدينى
٤) الخرافى

٢٢ «يتميز ذلك الأسلوب بالشمول والتوسع في معالجة الموضوعات سواء كانت طبيعية أو ميتافيزيقية أو أي موضوع يهم الإنسان في سعيه لإيجاد حياة أفضل»، تناقش العبارة أسلوب التفكير الإنساني الذي

.....

- ١) يبحث عن العلل المباشرة
٢) يتصف بالجدة والأصالة
٣) يؤمن بالقدرة الإلهية
٤) يبحث عن العلل البعيدة

٢٣ «أسلوب يعتمد على الأوهام فيبدو متناقض ومتعارض في كثير من الأحيان»، تصف العبارة أحد أساليب التفكير الإنساني وهو الأسلوب

- ١) الخرافى
٢) العلمى
٣) الفلسفى
٤) الإبداعى

٢٤ يقول أدونيس (هو فكر لا يتغذى وينمو إلا بالتساؤل المستمر وهو لذلك يضع نفسه لا الأشياء والنصوص وحدها موضوع تساؤل دائم وإعادة نظر مستمرة، أنه نقيض المنهج المغلق وهو لذلك بدء يظل بدءاً)، نستخلص من المقولة أهمية التفكير الإنساني في تحقيق

- ١) المنفعة العامة
٢) الصحة النفسية
٣) المنفعة العملية
٤) القدرة على التحليل

٢٥ نجاح الشباب يبدأ بفكرة من خارج الصندوق مثل "مارك زوكربيرغ" الذي أسس الفيس بوك الذي يُعد من أهم مواقع التواصل في العالم، يُعد ذلك تجسيد واقعي لنمط التفكير..... (بصر النوبة / أسوان ٢٣)

- ١ الإبداعى ٢ الخرافى ٣ العلمى ٤ الفلسفى

٢٦ يرى "مون جاكوب" أنه فحص للأدلة التى تدعم أو تناقض رأياً ما بغرض استكشاف التناقضات وإيجاد نقاط الخلاف بينها وتحديد مصادر الأدلة، يعكس ما سبق أهمية التفكير الإنسانى فى تحقيق.....

- ١ القدرة على التحليل ٢ المنفعة العملية للفرد
٣ الصحة النفسية ٤ المنفعة العامة

٢٧ يقول أحد الفلاسفة (يمكن لصبي أحرق أن يقتل حشرة لكن كل علماء الأرض لا يستطيعوا أن يخلقوا مثل هذه الحشرة)، تشير المقولة لأحد أساليب التفكير الإنسانى وهو الذى..... (طبا / سوهاج ٢٣)

- ١ يبحث عن العلل القريبة ٢ يقوم على الروحانيات والعقيدة
٣ يبحث عن العلل البعيدة ٤ يتصف بالجدة والأصالة

٢٨ «يتناول الظواهر بالفحص والتحليل ويصف السلوك والأعمال بطريقة مثالية»، تصف العبارة أحد أساليب التفكير الإنسانى وهو الأسلوب..... (منوف / المنوفية ٢٤)

- ١ الإبداعى ٢ الفلسفى ٣ الخرافى ٤ الدينى

٢٩ قام طالب بكتابة مقالاً عن الرخويات التى انقرضت وقدرت بحوالى عشرون ألفاً فاندش الطلاب مذهولين متعجبين من قدرة الخالق، يمثل ذلك أحد أساليب التفكير الإنسانى وهو الأسلوب..... (ملوى / المنيا ٢٣)

- ١ الدينى ٢ الفلسفى ٣ الإبداعى ٤ العلمى

٣٠ «موضوعه حسى مادى يقوم على التجربة والملاحظة، فهو موضوعى بعيد عن الصبغة الإنسانية»، توضح العبارة مفهوم أحد أساليب التفكير الإنسانى وهو الأسلوب..... (قطور الغربية ٢٣)

- ١ الفلسفى ٢ الإبداعى ٣ الدينى ٤ العلمى

٣١ قرأت مقال فى الجريدة ووجدت الكاتب يسعى فى مقاله إلى إظهار الجوانب السلبية فى مجتمعه بتقديم الأدلة العقلية بأسلوب منطقى وموضوعى، يعكس ما قدمه الكاتب لأهمية التفكير الإنسانى فى تحقيق.....

- ١ الصحة النفسية ٢ المنفعة العامة ٣ القدرة على النقد ٤ المنفعة العملية

٣٢ يرجع الفضل لاكتشاف الورق المقاوم للنيران لأول مرة إلى عالم الكيمياء المعروف "جابر بن حيان"، يمثل ذلك أسلوب التفكير الإنسانى الذى..... (المنشأة / سوهاج ٢٣)

- ١ يبحث عن العلل البعيدة ٢ يتصف بشكل روحانى عقائدى
٣ يتطلب الوصول للعلل المباشرة ٤ يتصف بالجدة والأصالة

٣٣ أسلوب يزيد من الطمأنينة للفرد لتأكده من منظم الكون، يلخص ذلك أحد أساليب التفكير الإنسانى وهو الأسلوب.....

- ١ العلمى ٢ الدينى ٣ الفلسفى ٤ الإبداعى

- ٣٤ قيل عن هذا الأسلوب أن أصحابه يستطيعون النفاذ ببصيرتهم للاستخدامات غير المعتادة للأشياء،
يصف ذلك أحد أساليب التفكير الإنساني وهو الأسلوب
① الإبداعي ② الخرافي ③ العلمي ④ الديني
- ٣٥ قيام الدولة برصف عدد من الشوارع والأرصفة لتسهيل حركة المرور والتقليل من حوادث السيارات،
يطبق الموقف السابق أهمية التفكير الإنساني في تحقيق
① الصحة النفسية ② المنفعة العملية ③ القدرة على النقد ④ المنفعة العامة
(الراوية / القاهرة ٢٣)
- ٣٦ «تعالج الدولة المصرية مشكلاتها بأساليب وخطط تنموية مدروسة»، تدلل العبارة على اتباع أحد أساليب
التفكير الإنساني وهو الأسلوب
① الإبداعي ② الفلسفي ③ العلمي ④ الديني
(ميت غمر / الدقهلية ٢٤)
- ٣٧ اختراع السيارة التي تعمل بالكهرباء بدلاً من البنزين، يمثل ذلك أحد أساليب التفكير وهو
الأسلوب
① الفلسفي ② الخرافي ③ الديني ④ الإبداعي
(قلين / كفر الشيخ ٢٤)
- ٣٨ يعلق في الشوارع بعض الإعلانات عن حضور أحد الأشخاص ممن يدعون التواصل مع العالم السفلي لحل
مشكلات الإنسان، يمثل هذا الموقف أحد أساليب التفكير الإنساني وهو الأسلوب
① الخرافي ② الديني ③ العلمي ④ الفلسفي
- ٣٩ يقول إبراهيم الفقى (من المحتمل ألا تستطيع التحكم في الظروف ولكنك تستطيع التحكم في أفكارك،
فالتفكير الإيجابي يؤدي إلى الفعل الإيجابي والنتائج الإيجابية)، توضح المقولة أهمية التفكير الإنساني
في تحقيق
① المنفعة العلمية ② الصحة النفسية ③ المنفعة العامة ④ القدرة على النقد
(الهزم / الجيزة ٢٣)
- ٤٠ ابتكار ما يسمى بالعين الإلكترونية التي تزرع داخل شبكية العين للمرضى الذين يعانون من مرض التنكس
البقي، يطبق ذلك أحد أساليب التفكير الإنساني وهو أسلوب تفكير
① ساذج ② تجريبي ③ تأملي ④ إبداعي
(ساحل سيم / أسبوط ٢٤)
- ٤١ أُرِجئت علة نزيف الأنف إلى ارتفاع ضغط الدم أو وجود جسم غريب عالق بالأنف، يمثل ذلك أحد أساليب
التفكير الإنساني وهو الأسلوب
① الديني ② الفلسفي ③ العلمي ④ الخرافي
(السنطة / الغربية ٢٣)
- ٤٢ «يختلف الأفراد فيما بينهم في مدى مرونتهم في تعديل سلوكياتهم وفقاً للمواقف الجديدة والأدوار الجديدة
التي يمرون بها ولكنهم لابد أن يحققوا قدر من الانسجام معها»، تمثل العبارة أهمية التفكير الإنساني في
① التكيف مع الأحداث والمتغيرات ② القدرة على حل المشكلات ③ خوض مجالات التنافس ④ دحض الأفكار الهدامة
- ٤٣ أعلنت المدرسة عن إقامة ندوة بعنوان «صحتك تهمنا» فسارعت بتسجيل اسمك للحضور لتسأل المحاضر
عن أسباب التعب والإرهاق الذي تعاني منه ولا ينتهي فأجابك المحاضر بأن السبب الرئيسي هو قلة النوم،
يطبق الموقف أسلوب التفكير الإنساني الذي يقوم على
① النزعة العقلية التأملية ② البحث عن العلل القريبة ③ تفسير الأمور بشكل ساذج ④ ابتكار طرق فريدة
(التوجيه / منى سويف ٢٣)

٤٤ «أسلوب يتميز بالتجريد فهو لا يرتبط بزمان أو مكان أو مادة»، تعكس العبارة أحد أساليب التفكير الإنساني وهو الأسلوب

- ① الفلسفي ② العلمي ③ الإبداعي ④ الديني

٤٥ يقول كونفوشيوس (أن تتحلى بالإرادة للفوز والدافع لتصل إلى أقصى ما يمكن أن تبذله، هذه هي المفاتيح التي ستفتح باب تحقيق التميز الذاتي)، تعكس المقولة أهمية التفكير الإنساني في تحقيق

- ① المنفعة العامة ② المنفعة العملية للفرد ③ الصحة النفسية ④ القدرة على التحليل

٤٦ «تفكير يعتمد على المشاهدة وجمع البيانات وتنظيمها وتحليلها والاستنتاج منها، وبناء قرارات وأحكام مستندة إليها»، توضح العبارة أساليب التفكير الإنساني وهو الأسلوب

- ① الفلسفي ② الإبداعي ③ العلمي ④ الديني

٤٧ لقد كان للتفكير الأسطوري تأثير على الاعتقاد بالغيبيات مثل طبيعة النفس أصلها وخلودها وفنائها والحياة والموت كما كان سائدًا عند الفيتاغورسيين، يشير ذلك لأحد أساليب التفكير الإنساني وهو الأسلوب

- ① الفلسفي ② الخرافي ③ العلمي ④ الإبداعي

٤٨ يرى بيرس «أنه قدرة الفرد على تجنب الروتين العادي والطرق التقليدية في التفكير مع إنتاج غير شائع يمكن تحقيقه أو تنفيذه»، تستخلص من العبارة أحد أساليب التفكير الإنساني وهو الأسلوب

- ① الفلسفي ② العلمي ③ الإبداعي ④ الديني

٤٩ قيام مجموعة من رجال الأعمال بتخصيص جزء من مواردهم المالية لتغطية احتياجات المدارس والجامعات للارتقاء بالتعليم، يطبق الموقف أهمية التفكير الإنساني في تحقيق

- ① المنفعة العامة ② المنفعة العملية ③ الصحة النفسية ④ القدرة على النقد

٥٠ «أسلوب لا يعتمد على المبادئ الجزئية بينما يعتمد على المبادئ العامة فهو يهتم بالوصول إلى الأصول»، تصف العبارة أحد أساليب التفكير الإنساني وهو الأسلوب

- ① الإبداعي ② العلمي ③ الفلسفي ④ الديني

٥١ «استطاع الإنسان أن يصل إلى سبب الأعاصير وهو اتجاه الهواء المحمل بالرطوبة والصاعد بطريقة حلزونية إلى الداخل باتجاه الأعلى»، تشير العبارة إلى أسلوب التفكير الإنساني الذي يبحث عن

- ① حلول جديدة وأصيلة ② أسباب ساذجة وغير صحيحة ③ سر وجود الكون ④ إجابات واضحة ومباشرة

٥٢ يقول ويليام شكسبير (من باب الأدب استمع جيدًا ومن باب الاحتياط لا تصدق كل ما يقولون)، تعكس المقولة أهمية التفكير الإنساني من حيث

- ① القدرة على النقد ② المنفعة العملية للفرد ③ الصحة النفسية ④ المنفعة العامة

٥٣ يتأمل الزاهدين كثيرًا الظواهر الكونية مثل ظاهرة «القمر العملاق» حينما يشتد ضوء القمر ويظهر بشكل أكبر من الاعتيادي، يعبر ذلك عن أسلوب التفكير الإنساني الذي

- ① يؤمن بالقدرة الإلهية ② يبحث عن إجابات مباشرة ③ يعتمد على أسباب ساذجة ④ يتصف بالأصالة والقيمة

- ٥٤ يرى "ابن سينا" أن الإنسان نشأ جاهلاً في معرفته ولا يستطيع أن يخرج من جهله إلا باستعمال العقل في تفسير قضايا الكون والإنسان، يجسد هذا الرأي أحد أساليب التفكير الإنساني وهو الأسلوب (إطسا / الفيوم ٢٣)
- ١ العلمى (أ) الدينى (ب) الفلسفى (ج) الإبداعى (د)
- ٥٥ «الهدف الأسمى للتعليم في أى وطن هو تحقيق الأمن الفكرى للأفراد وتحصينهم ضد الأفكار المتطرفة وتزويدهم بالقيم الروحية السامية وبالتالي يتحقق أمن الوطن»، تشير العبارة إلى أهمية التفكير الإنسانى في تحقيق (قلين / كفر الشيخ ٢٤)
- ١ المنفعة العامة (أ) الصحة النفسية (ب) المنفعة العملية (ج) المتعة الشخصية (د)
- ٥٦ محاولة اكتشاف طرق مبتكرة لصناعة سيارات هجينة تستخدم الوقود والبطاريات الكهربائية في نفس الوقت للتقليل من التلوث، يجسد ما سبق أحد أساليب التفكير الإنسانى وهو الأسلوب (أبو قرقاص / المنيا ٢٣)
- ١ الإبداعى (أ) الفلسفى (ب) العلمى (ج) الخرافى (د)
- ٥٧ تبث بعض الأمهات الخوف في أبنائها حتى تستطيع السيطرة على تصرفاتهم وتدعى ظهور الأشباح في الظلام، يطبق تصرف الأمهات أسلوب التفكير (فايد / الإسماعيلية ٢٣)
- ١ الفلسفى (أ) الخرافى (ب) العلمى (ج) الإبداعى (د)
- ٥٨ تعمق أحد الباحثين في دراسة «الميتافيزيقا» التى تدرس جوهر الأشياء من خلال منهج التنظير العقلى، الأسلوب الذى اتبعه الباحث في هذا الموقف هو أسلوب التفكير (أجا / الدقهلية ٢٤)
- ١ الإبداعى (أ) الدينى (ب) العلمى (ج) الفلسفى (د)
- ٥٩ استخدامك لقدراتك العقلية وتفوقك على زملائك في الدراسة، يشير ذلك إلى أهمية التفكير الإنسانى من حيث إنه (ميت غمر / الدقهلية ٢٤)
- ١ منسقى ومرتب (أ) منفعة عملية (ب) مرتبط بالحواس (ج) يجسد الشخصية (د)
- ٦٠ انتقل والدك للعمل بإحدى الشركات بالمناطق الصناعية الجديدة وفي البداية شعرت بالضيق الشديد ومع مرور الوقت والتأني في التفكير استطاع أن يتأقلم مع الوضع الجديد، يمثل هذا الموقف أهمية التفكير الإنسانى من حيث (سنورس / الفيوم ٢٤)
- ١ خوض مجال التنافس (أ) القدرة على حل المشكلات (ب) التكيف مع الأحداث والمتغيرات (ج) دحض الأفكار الهدامة (د)
- ٦١ تفسير وظيفة الحشرات الطفيلية بأنها تتغذى على الحشائش الضارة التى تتلف المحاصيل الزراعية، يمثل ما سبق أحد أساليب التفكير الإنسانى وهو الأسلوب (سنورس / الفيوم ٢٤)
- ١ العلمى (أ) الدينى (ب) المهارى (ج) الفلسفى (د)
- ٦٢ لقد انتشر التنجيم اليوم بشكل كبير ولا تخلو جريدة أو مجلة إلا من صفحة حظك اليوم، يمثل ذلك أحد أساليب التفكير الإنسانى وهو الأسلوب (متوف / المنوفية ٢٤)
- ١ التأمل الكلى (أ) الروحاني العقائدى (ب) الساذج غير المنطقى (ج) الجاد الأصيل (د)
- ٦٣ يحاول الطلاب في المرحلة الثانوية التميز عن بعضهم البعض في المذاكرة ومحاولة الوصول دائماً إلى الصدارة، يعكس الموقف السابق أهمية التفكير الإنسانى في تحقيق (متوف / المنوفية ٢٤)
- ١ المنفعة العملية (أ) الصحة النفسية (ب) القدرة على النقد (ج) المنفعة العامة (د)

٦٤ ينشغل المفكرين بالبحث في الظواهر الاجتماعية السلبية المنتشرة بالمجتمع للوصول إلى الحقائق التي تسببت في انتشارها ومدى ارتباط هذه الظواهر ببعضها كالضغوط النفسية والإدمان، نستخلص مما سبق اتباع المفكرين أسلوب التفكير.....
(ملوى / الدنيا ٢٢)

① الفلسفى ② العلمى ③ الخرافى ④ الإبداعى

٦٥ يقول الطهطاوى (تفائل فالله يسمع صوتك في اللحظة التي تعتقد فيها أن كل شيء قد خذلك)، يجسد ذلك أحد أساليب التفكير الإنساني وهو الأسلوب.....
(الشروق / القاهرة ٢٣)

① الدينى ② الفلسفى ③ الخرافى ④ العلمى

٦٦ يقول أنبير كامو (إن النفس المصممة تستطيع تدير أمورها دائماً بالرغم من أى شيء)، تعبر المقولة عن أهمية التفكير للإنسان في تحقيق.....
(مغاغة / الدنيا ٢٣)

① المنفعة العملية ② المنفعة العامة ③ الصحة النفسية ④ القدرة على التحليل

٦٧ استكمالاً لجهود العالم "أحمد زويل" تمكن بعض زملائه مرة من تطوير أشعة إكس (LCLS) تتصف بالقدرة على إطلاق حزمة ضوء ذات سرعة فائقة تفوق الليزر التقليدي، يعكس ذلك أحد أساليب التفكير الإنساني وهو الأسلوب.....
(نبوه / الدهلية ٢٤)

① الدينى ② الإبداعى ③ الفلسفى ④ العلمى

٦٨ يقول د / مصطفى النشار (أنه التساؤل الذي يرتفع من الملموس إلى المعقول ويتجاوز الواقع المادى ليحقق صورته المجردة)، يعبر القول السابق عن أحد أساليب التفكير الإنساني وهو الأسلوب.....
(ستورس / القيوم ٢٤)

① العلمى ② الخرافى ③ الفلسفى ④ الدينى

٦٩ عمدت جمعية ميونغ الألمانية إلى دفع المسؤولين إلى اتخاذ قرارات لمنع مرور السيارات في المناطق التي تجاوزت الحد القانوني للتلوث، يعبر ذلك عن أهمية التفكير الإنساني في تحقيق.....
(ملوى / الدنيا ٢٣)

① المنفعة العامة ② القدرة على التحليل والتقويم ③ الصحة النفسية ④ المنفعة العملية للفرد

أسئلة المقال

ثانياً

١ «إيجاد الأفكار أو الأشياء بطريقة لم تكن موجودة من قبل» ... دال بمثال من عندك على أسلوب التفكير الإنساني الذي أشارت إليه العبارة.

٢ يقول جوستان غاردر (الفلسفة ليست شيئاً يمكن تعلمه، وإنما يمكن تعلم التفكير بطريقة فلسفية) ... استخلص أهمية التفكير الإنساني في ضوء المقولة السابقة. «إلهم بالتي»
(دار السلام / سوهاج ٢٤)

٣ تنصح بعض الأمهات أبنائهن بالابتعاد عن تناول المأكولات البحرية والحليب معاً لأن ذلك يؤدي إلى التسمم ... انقد هذا الموقف في ضوء دراستك لأسلوب التفكير الخرافى.
(غرب الزقازيق / الشرقية ٢٣)

٤ «يقف الإنسان أمام ظاهرة الفجوات الزرقاء وهي عبارة عن كهوف تنشأ داخل الماء وتظهر بلون مميز على السطح الأزرق الغامق الذي يختلف عن اللون الأزرق الفاتح للبحر ويتعجب من قدرة الخالق» ... طبق بمثال من عندك لأحد أساليب التفكير الإنساني الذي أشارت إليه العبارة.

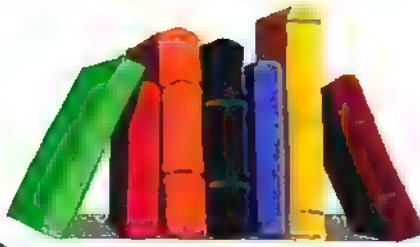
٥ «ابتكار بطاقة رقمية تستند إلى نظام تحديد الترددات تلقائيًا وتستطيع التقاط معلومات حول العلامات المصنقة في السلع لمساعدة المكفوفين والمسنين الذين يجدوا صعوبة في التسوق» ... برهن بمثال من عندك على أحد أساليب التفكير الإنساني المشار إليه بالعبارة.

٦ «أسلوب التطلع والبحث لمعرفة طبيعة الأشياء» ... دلل بمقال من عندك على أسلوب التفكير الإنساني المشار إليه بالعبارة. (الخليفة والمقطم / القاهرة ٢٣)

٧ هناك بعض الاعتقادات التي ليس لها علاقة بالواقع مثل عدم ابتلاع العلكة (اللبان) لأنها ستبقى في المعدة ٧ سنوات ... اقترح اثنين من الطرق التي تتجنب بها مثل هذه الأفكار المغلوطة والتي تنتمي لأحد أساليب التفكير الإنساني. (التوجيه / بنى سويف ٢٤)

٨ «عندما تصبح مبدعًا، لن ترى بعدها الأمور في العالم كما يراها الأشخاص العاديون» ... طبق بمثال من عندك على ما تشير إليه العبارة السابقة لأحد أساليب التفكير الإنساني. (البساتين / القاهرة ٢٣)

٩ المخلوقات كلها في قبضة الله لا تنفك عن محض علمه وتقديره وتديره حيث إنه يدبر الأمر ويرسل الرياح وينزل الغيث ... عقب في ضوء دراستك لأسلوب التفكير المشار إليه فيما سبق.



كتب الامتحان

فكر جديد ...

٩ تميز في مجال التعليم

عوامل الوقوع في أخطاء التفكير

* يقع الإنسان في أخطاء التفكير أثناء حل المشكلات والقضايا الحياتية نتيجة عدة عوامل، أهمها :

العوامل الذاتية

1

تغليب العاطفة على العقل
الوصف

العاطفة ك (الحب - الكراهية) منشطة للسلوك وموجهة لأحكامنا، فإذا ما تملك عاطفة من شخص ما فإنها إما أن تصطدم مع العقل، أو يبرر صاحبها عاطفته بتبريرات معقولة.

موقف حياتي

يُعد بيت الشعر العربي المشهور خير مثال على ذلك... وعين الرضا عن كل عيب قليلة.
(١) ضح أكبر عدد من العناوين لهذا البيت.
(٢) هل العاطفة مرفوضة في هذا البيت؟ برر لما تقول.

أمثلة

(١) تغاضى الأم عن أخطاء أبناءها يؤدي إلى التنشئة الاجتماعية الخاطئة.
(٢) سمعت إحدى الفتيات أخيها الصغير يكذب على والديها ولم تخبرهما بكذبه خوفاً من تعرضه للعقاب.
(٣) قام مدير إحدى الشركات بطرد أحد العاملين مبرراً ذلك بكرهه الشديد له.

2

القابلية للاستهواء
الوصف

تعنى سرعة تصديق ما يقوله الآخرين دون نقد أو تمحيص.
بسبب الاستهواء تنتشر الشائعات والخرافات.

موقف حياتي

أبلغك صديقك بأن أحد زملائك قام بتقليدك والسخرية منك فقمتم بمقاطعة زميلك الذي سخر منك.
(١) ضح أكبر عدد من العناوين لهذا الموقف.
(٢) بماذا تفسر: انتشار الشائعات والخرافات في مجتمعنا؟
(٣) من وجهة نظرك... كيف يمكن التغلب على ظاهرة الاستهواء عند بعض الأفراد؟

أمثلة

(١) أثناء حديثك مع صديق لك قال أن شبكات التواصل الاجتماعي سوف تتوقف غداً في كافة البلاد فسارعت بإخبار أخواتك بهذا الأمر على الرغم من عدم تأكده من ذلك.
(٢) تصديقك بأن تناول الوجبات الصحية بأى كمية لا تزيد الوزن.
(٣) سمعت خبر بوجود مرض وبائي بأحد الخضروات المستوردة، فبادرت بإخبار والدتك وجيرانك دون التأكد من ذلك.

3

التسرع في الحكم
الوصف

قد يقع الفرد في أخطاء التفكير عندما يصدر أحكاماً متسربة غير مدروسة.

موقف حياتي

دار حوار بين بعض زملاء عن بلدة ما، فقال أحدهما أن كل أفراد هذه البلدة لصوص، لأن تليفونه سرق فيها.
(١) ضح أكبر عدد من العناوين لهذا الموقف.
(٢) ما علاقة هذا الموقف بعوامل الوقوع في أخطاء التفكير؟

أمثلة

(١) قام أحد الأشخاص بمقاطعة زميله لاعتقاده إنه سرق نقوده على الرغم من عدم تأكده من ذلك.
(٢) عندما ذهبت إحدى الطالبات إلى المدرسة في اليوم الأول من الدراسة تعرفت على فتاة لكنها رأت إنها شخصية مغرورة ومتعالية.
(٣) أقر طالب بأن امتحان اللغة العربية سهل ويسيطر جداً بعد قراءة السؤال الأول فقط. رغم أن هناك العديد من الأسئلة التي تتناول المستويات العليا بالامتحان.

4

التعصب والتطرف

الوصف

التعصب يعنى الانحياز

بشدة لفكرة واحدة دون سواها.

التطرف يعنى المغالاة

والإفراط فى تقدير الأفكار أو المواقف.

موقف حياتي

كان لك وجهة نظر فى موضوع معين ودار حوار بينك وبين زملائك حول هذا الموضوع وكان لزملائك وجهة نظر مغايرة لمعلوماتك فحاولت بكل السبل أن تدافع عن وجهة نظرك ولا تغيرها أبداً، «رأى صواب يحتمل الخطأ ورأى غيرى خطأ يحتمل الصواب».

(١) فسر هذه المقولة.

(٢) من وجهة نظرك ... كيف يمكن تطبيق هذه القاعدة الفقهية للقضاء على التعصب والتطرف لوجهة النظر؟

أمثلة

(١) تشاجرت أنت وصديقك أثناء مناقشتكم لموضوع عمل المرأة لأنه يرفض بشدة عمل المرأة ويجد إن المرأة دورها الأساسى ينحصر فى تربية الأطفال ورعايتهم والاهتمام بالمنزل فحاولت إقناعه برأيك فرفض حتى الاستماع إليك.

(٢) قرر عميد إحدى الكليات إلغاء احتفالية الطلاب بفوز أحد الأندية لأنه يشجع النادى الخاسر.

مثال عام

ذهبت أنت وأصدقاء الدراسة للعب مباراة لكرة القدم وكونت فريقين وقمت بالتحكيم بينهم وأثناء المباراة سقط أحد اللاعبين واصطدم بالأرض وظل يتألم فظننت أنه يدعى ذلك وتبين بعد ذلك أنه أصيب فى قدمه إصابة بالغة (تسرع فى الحكم) وقال لك أحد أصدقائك بأن خالد من دفعه ليقع على الأرض فصدقت ما قاله دون أن تتبين الحقيقة (القابلية للاستهواء) ثم حدثت مشاجرة بين الفريقين وكل منهم يريدك أن تحكم لصالحه وتنذراً لآخر (التعصب والتطرف) فقامت بطرد خالد لأنك لا تحبه وليس من المقربين إليك (تغليب العاطفة على العقل) وانتهت المباراة باستمرار الخلاف بين الجميع.

6

اختبر نفسك

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ يقول أحد الشعراء، (لو تأنى نال ما تمنى ... وعاش طول عُمره مُهنًا)،

يدعونا القول السابق لمواجهة أحد العوامل الذاتية للوقوع فى أخطاء التفكير وهو

- أ تغليب العاطفة على العقل
ب القابلية للاستهواء
ج التسرع فى الحكم
د التعصب والتطرف

٢ يرى "أريكسون" أنه التوحد الزائد مع الآخرين والميل الشديد للانسياق ورائهم، يصف ما سبق أحد

العوامل الذاتية للوقوع فى أخطاء التفكير وهو

- أ تغليب العاطفة
ب القابلية للاستهواء
ج التسرع فى الحكم
د التعصب والتطرف

٣ «مرض اجتماعى يثير البغضاء والشحناء فى العلاقات الاجتماعية والشخصية وذلك لإيمان الفرد أو الجماعة

بفكرة دون سواها»، نستنتج من العبارة أحد العوامل الذاتية للوقوع فى أخطاء التفكير وهو

- أ تغليب العاطفة
ب القابلية للاستهواء
ج التسرع فى الحكم
د التعصب والتطرف

1

عدم الدقة في استخدام اللغة الوصف

« يعبر الإنسان عن فكره باستخدام اللغة التي لا تكون دائمًا واضحة لأن فيها من عدم الدقة ما يؤدي إلى الوقوع في أخطاء التفكير، مثل :
- بعض الألفاظ التي تحمل أكثر من معنى كـ (الجبن ، الجبن).
- بعض الألفاظ التي لا تدل على شيء في الواقع كـ (الغول، العنقاء).

موقف حياتي

تأمل وناقش مع معلمك :
- لا شيء أفضل من وجبة في ذلك المطعم الفاخر.
- الخبز مع قليل من الجبن خير من لا شيء.
- إذن الخبز فقط أفضل من وجبة في ذلك المطعم الفاخر.

أمثلة

- (١) سمعت والدك أثناء اجتماع العائلة وهو يعرف أحد أصدقائه قائلًا (أنه من خيار الناس) فضحكت بصوت عالي مما أدى إلى غضب والدك لأنك فهمت الكلمة خطأ.
(٢) قرأت أحد الأبيات الشعرية «لقد وقع الفتى بحب الفتاة فتاه»، فلن تدرك ما المقصود به.

2

نقص المعلومات الوصف

« يُعد نقص المعلومات من أهم المشكلات التي تعوق وصول الإنسان إلى التفكير السليم، فقد يصادف الإنسان مشكلات تتحدى معلوماته.

موقف حياتي

شخص طبيب حالة مريض وفقًا لما أخبره به المريض دون معرفة طبيعة المريض فإنه يقع في خطأ عند تشخيص الحالة.
من وجهة نظرك ... كيف يمكن التعامل مع هذا الموقف ؟

أمثلة

- (١) طلب منك معلمك إجراء دراسة عن أسباب انتشار ظاهرة الطلاق ومناقشته فيها ونظرًا لعدم إلمامك بكافة المعلومات الخاصة بالدراسة لم تكن قادرًا على التحاور معه.
(٢) قام أحد المهندسين ببناء مبنى سكني دون دراسة طبيعة الأرض فترتب على ذلك وقوع المبنى.

3

الهيمنة (السيطرة) الوصف

« تعنى الهيمنة تقبل رأي شخص له نفوذ وتأثير عليك في أي مجال دون مناقشة.

موقف حياتي

طلب رئيس اتحاد الطلاب من أحد الطلاب أداء مهمة صعبة لا تتفق مع قدراته وإمكاناته وإلا سيحرم من بعض الامتيازات، فقام بتنفيذها رغبة في إرضائه.
هب أنك مكان هذا الشاب ... ما تصرفك تجاه هذا الموقف ؟

أمثلة

- (١) رفض والدك ذهابك مع صديقك لرحلة مدرسية لزيارة المعالم التاريخية القبطية والإسلامية وبالفعل أجبرت على تنفيذ أوامره رغم أنك تحتاج إلى الذهاب لتثقل وتنمي ثقافتك.
(٢) قام عميد أحد الكليات بإجبار أستاذ جامعي بإحضار نتيجة أحد الطلاب قبل ظهور النتيجة الرسمية وإلا سوف يتعرض للجزاء.

4

صعوبة المشكلة الوصف

«تستمد المشكلة صعوبتها من كونها تفوق المستوى العقلي والمعرفي للشخص، لذلك لا بد أن تتناسب مستوى المشكلة مع قدرات الفرد.»

موقف حياتي

«طلب طبيباً مشهوراً من ابنه أن يلتحق بالقسم العلمي في المرحلة الثانوية لدخول كلية الطب ليصبح مثله في حين أن الابن يرغب في الالتحاق بالقسم الأدبي لحبه للشعر والأدب ولا يستطيع فهم المواد العلمية. من وجهة نظرك ... كيف يمكن حل المشكلة التي يجسدها هذا الموقف؟»

أمثلة

- (١) كلف المعلم طالب في الصف الدراسي الأول من المرحلة الابتدائية بعمل بحث عن الزواج المبكر فلم يستطيع الطالب القيام بهذا البحث.
- (٢) اختيار لاعب سابق لتدريب الفريق رغم افتقاره للمهارات التي تؤهله للتدريب.
- (٣) طلب أحد المقاولين من ابنه الذي التحق بكلية الهندسة بعامه الأول تصميم مشروع سكني ضخم وعجز الطالب عن القيام بهذا المشروع.

مثال عام

قرر معلّم في بداية اليوم الدراسي عمل امتحان مفاجئ على ما سبق دراسته بالرغم من أنه لم يقوم بالتنبيه مسبقاً لذلك ورغم أننا طلبنا تأجيل الامتحان لكنه أصر على ذلك (هيمنة) وشمل الامتحان بعض الأسئلة العليا التي لم أستطع فهمها (صعوبة المشكلة) كما شمل بيت شعر به كلمة فتاه وظننت أن المقصود بها بنت ولكن تبين فيما بعد أن المقصود بها ضل الطريق (عدم الدقة في اللغة) فتعلمت أنه لا بد من الاستذكار بعد كل درس لأن عدم كفاية معلوماتي أدى إلى فشلي في حل الامتحان (نقص المعلومات).

مجاب عنها

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- ١ يقول أحد الشعراء (الكلمة تحكمني إن خرجت من لساني ... وأحكمها إن لم تخرج)، تُعبّر المقولة السابقة عن ضرورة التصدي لأحد العوامل الموضوعية للوقوع في أخطاء التفكير وهو
 (أ) عدم الدقة في اللغة
 (ب) نقص المعلومات
 (ج) الهيمنة على الآخرين
 (د) صعوبة المشكلة
- ٢ يفضل الناس كثيراً ولكن ليس بسبب افتقارهم إلى القدرات وإنما بسبب عدم اطلاعهم، يمثل ذلك أحد العوامل الموضوعية للوقوع في أخطاء التفكير وهو
 (أ) صعوبة المشكلة
 (ب) نقص المعلومات
 (ج) عدم الدقة في اللغة
 (د) الهيمنة والسيطرة
- ٣ انتقد أحد المترددين على مطعم مشهور عامل من عمال المطعم وقدم شكوى ضده للمدير فقام المدير بتغيير طاقم العمل كله وأوقف جميع العمال عن العمل، يمثل ذلك الموقف أحد العوامل الموضوعية للوقوع في أخطاء التفكير وهو
 (أ) أزمة تتجاوز القدرة الفكرية للفرد
 (ب) تضائل المعرفة حول موضوع معين
 (ج) وضع الألفاظ في سياق غير صحيح
 (د) الخضوع للسلطة دون مناقشة



١ من أهم أسباب سقم الاستدلال عند الشخص العادى هو إنه لا يملك قدرًا كافيًا من المعارف الصائبة التى تكفل له التفكير فى أغلب مشكلات الحياة، يعبر ما سبق عن أحد العوامل الموضوعية للوقوع فى أخطاء التفكير وهو

- ① نقص المعلومات
- ② الهيمنة والسيطرة
- ③ عدم الدقة فى اللغة
- ④ صعوبة المشكلة

٢ قرر أحد أصحاب المحلات التجارية الخاصة غلق المحل لمدة شهرين ووقف العمل دون استشارة أيًا من مسئولى المبيعات لديه، يعطى ما سبق مثالًا على أحد العوامل الموضوعية للوقوع فى خطأ التفكير وهو

- ① الصعوبة
- ② الغموض اللغوى
- ③ الهيمنة
- ④ نقص المعلومات

٣ يقول بيكون (يعتقدون إن عقولهم تتحكم فى الألفاظ التى يستخدمونها ناسيين أن الألفاظ إلى جانب ذلك تعود فتتحكم بدورها فى عقولهم وأن ذلك هو نفسه الذى أصاب الفلسفة والعلوم بالسفسطة والجمود)، نستخلص من المقولة السابقة أحد عوامل الوقوع فى أخطاء التفكير المتمثل فى

- ① عدم الدقة اللغوية
- ② نقص المعلومات
- ③ الهيمنة والسيطرة
- ④ صعوبة المشكلة

٤ إذا حار أمرك فى شئين ولم تدرى أين الصواب والخطأ فخالف هواك فإن الهوى يقود النفس إلى ما يعاب، تدعو المقولة السابقة إلى التحرر من أحد عوامل الوقوع فى خطأ التفكير وهو

- ① تغليب العاطفة
- ② القابلية للاستهواء
- ③ التعصب والتطرف
- ④ التسرع فى الحكم

٥ (تستخدم بعض الشركات وسائل الدعايا والإعلان الحديثة التى يمكنها جذب الجماهير بشكل سريع للشراء ودفع الأموال فى منتجات لا قيمة لها)، تدعو المقولة لتجنب أحد العوامل الذاتية للوقوع فى خطأ التفكير وهو

- ① تغليب العاطفة
- ② القابلية للاستهواء
- ③ التسرع فى الحكم
- ④ التعصب والتطرف

٦ على الفرد أن يتسلح بالعلم والمعرفة ويتخلص من الأوهام والجمود، يدعو ذلك للتخلص من أحد العوامل الذاتية للوقوع فى أخطاء التفكير وهو

- ① التسرع فى الحكم
- ② تغليب العاطفة
- ③ التعصب والتطرف
- ④ القابلية للاستهواء

٧ من أخلاق الجاهل الإجابة قبل أن يسمع والمعارضة قبل أن يفهم، تستنتج مما سبق أحد العوامل للوقوع فى أخطاء التفكير وهو

- ① تغليب العاطفة
- ② التسرع فى الحكم
- ③ القابلية للاستهواء
- ④ الهيمنة والسيطرة

٨ يعاني المجتمع من هذا النوع من الخطأ نتيجة لغرس بعض الأهالي مجموعة من المعتقدات والأفكار الخاطئة في عقول أطفالهم فينشئوا متمسكين بها دون سواها، يناقش ما سبق أحد العوامل الذاتية للوقوع في خطأ التفكير وهو.....

- ١ التسرع في الحكم (ب) التعصب والتطرف (ج) تغليب العاطفة (د) القابلية للاستهواء

٩ غابت الأم عن المنزل لظروف مرضية فطلبت من ابنتها ذات العشر أعوام أن تتولى أمور المنزل في غيابها، يعكس ذلك أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو.....

- ١ صعوبة المشكلة (ب) الهيمنة والسيطرة (ج) القابلية للاستهواء (د) التعصب والتطرف

١٠ طلب صاحب أحد المصانع من عامل لا يجيد القراءة والكتابة أن يقوم بقراءة التقرير الذي أعده رئيس العمال فعجز العامل عن القيام بذلك، يمثل ما سبق أحد العوامل التي تؤدي للوقوع في أخطاء التفكير وهو.....

- ١ التعصب والتطرف (ب) صعوبة المشكلة (ج) الهيمنة والسيطرة (د) الغلط اللغوي

١١ موافقتك الاشتراك مع زملائك في مناظرة حول "الظواهر الإنسانية السلبية والإيجابية" وفشلت في الإجابة عن معظم الأسئلة لعدم كفاية اطلاعك حول الموضوع، يوضح ما سبق أحد العوامل الموضوعية للوقوع في أخطاء التفكير وهو.....

- ١ نقص المعلومات (ب) الهيمنة والسيطرة (ج) عدم دقة اللغة (د) صعوبة المشكلة

١٢ يرى أحد المسؤولين أن رأيه هو الكلمة النهائية وأن معرفته تسمو على معرفة الجميع، لذلك يلجأ إلى اتخاذ قرارات مصيرية ولا يرغب في مناقشة هذه القرارات مع أحد، يعبر ما سبق عن أحد العوامل الموضوعية للوقوع في أخطاء التفكير وهو.....

- ١ الهيمنة والسيطرة (ب) صعوبة المشكلة (ج) الغلط اللغوي (د) نقص المعلومات

١٣ «عدوى انفعالية تساعد على انتشار الأفكار والمعتقدات وشيوع السلوكيات بسهولة ويسر»، تصف العبارة أحد العوامل التي تؤدي للوقوع في أخطاء التفكير وهو.....

- ١ القابلية للاستهواء (ب) التعصب والتطرف (ج) التسرع في الحكم (د) تغليب العاطفة

١٤ يقول مايكل كولنز (كل إرادة لا تغلب على المشاعر تنهار وتفشل)، تدعو المقولة إلى تجنب أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو.....

- ١ التسرع في الحكم (ب) تغليب العاطفة (ج) القابلية للاستهواء (د) صعوبة المشكلة

١٥ يقول ميلان كوندير (لو أن المرء ليس مسؤولاً إلا عن الأمور التي يعيها لكانت الحماقات جراً، لكن الإنسان ملزم بالمعرفة، الإنسان مسئول عن جهله فالجهل خطيئته)، تناقش المقولة أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو.....

- ١ التسرع في الحكم (ب) نقص المعلومات (ج) التعصب والتطرف (د) صعوبة المشكلة

١٦ على الرغم من وجود ذرة من الحقيقة في كل إشاعة إلا أنني وجدت أن القيلولة الأسوأ تبدأ عادة بالأقوال المزيفة التي نتقبلها بسهولة، يشير ذلك إلى أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو.....

- ١ التعجل في اتخاذ القرار (ب) تأثر وميل الفرد لآراء الآخرين (ج) تغليب العاطفة على الفكر (د) الغلو والإسراف نحو فكرة معينة

١٧ من الأقوال المأثورة (إنما الناس بحارًا فلا تحكم على أعماقهم وأنت لا ترى إلا شواطئهم)، تدعو المقولة السابقة إلى التحرر من أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو

(بليس / الشرقية ٢٣)

- ① الهيمنة والسيطرة
② تغليب العاطفة
③ التعصب والتطرف
④ التسرع في القرارات

١٨ استمعت إلى أحد الإعلانات بالإذاعة عن صدور جهاز ألعاب إلكترونية جديد فبادرت بشرائه دون تحري المعلومات عنه، يطبق هذا الموقف أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو

(قليل / كفر الشيخ ٢٤)

- ① صعوبة المشكلة
② عدم دقة اللغة
③ القابلية للاستهواء
④ التعصب والتطرف

١٩ أدى الخلاف بينك وبين زميل لك حول التعقيب على أحد الأندية التي تشجعها إلى المقاطعة، يمثل ما سبق أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو

(ميت غمر / الدهلية ٢٤)

- ① التعصب والتطرف
② القابلية للاستهواء
③ نقص المعلومات
④ صعوبة المشكلة

٢٠ «الغلو والإسراف أو الشطط بعيدًا عن التوسط والاعتدال»، تصف العبارة أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو

- ① التسرع في الحكم
② القابلية للاستهواء
③ تغليب العاطفة
④ التعصب والتطرف

٢١ إن ميولنا الداخلية ومشاعرنا تؤثر على اتجاهاتنا الفكرية بدرجة كبيرة ويمكن أن يكون لها تأثير سلبي، يعبر ذلك عن أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو

(بولاق الدكرور / الجيزة ٢٣)

- ① تغليب العاطفة
② القابلية للاستهواء
③ التسرع في الحكم
④ صعوبة المشكلة

٢٢ «إن وفرة البيانات شرطًا ضروريًا للفهم والاستدلال السليم»، تناقض العبارة أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو

(غرب / الإسكندرية ٢٤)

- ① نقص المعلومات
② التسرع في الحكم
③ التعصب والتطرف
④ الهيمنة والسيطرة

٢٣ يرى "فرووم" إن الفرد قد يتخذ استراتيجية الذويان في الجموع وعدم الخروج عنها هدفًا نتيجة فقدانه لذاته المميزة المنفردة، يناقش فرووم أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو

(رشيد / البحيرة ٢٤)

- ① التعصب والتطرف
② القابلية للاستهواء
③ التسرع في الحكم
④ تغليب العاطفة

٢٤ قام أخوك بشراء آلة جديدة للطباعة وسارع بشراء الأخبار الملونة لها وعند قراءة التعليمات فوجئ بأنه يجب استخدام الحبر الأسود فقط، يمثل الموقف أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو

(المنيا / المنيا ٢٣)

- ① الانحياز نحو فكرة محددة
② تغليب المشاعر على العقل
③ نضال المعرفة حول موضوع معين
④ تقبل رأي شخص له نفوذ

٢٥ يقول جيمس ديوار (العقل الإنساني كالمظلة لا يعمل إلا وهو مفتوح)، تدعونا المقولة السابقة إلى ضرورة التحرر من أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو

(التوجيه / الأقصر ٢٤)

- ① التعصب والتطرف
② القابلية للاستهواء
③ تغليب العاطفة على العقل
④ التسرع في الحكم

٢٦ يقول إبراهيم الفقى (عندما تبقى الأحاسيس على منطلق معين يكون القرار أفضل، لكن لو أتت الأحاسيس في المقدمة فهنا تكون الخطورة)، يعكس ما تحته خط في المقولة السابقة أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو

- ① التعصب والتطرف لفكرة واحدة
② التسرع في الحكم
③ تغليب العاطفة على العقل
④ القابلية للاستهواء

٢٧ صديقى هو الوحيد الذى يعرف أسرارى ويرشدنى دائماً إلى الصواب ولا أستطيع أن أفعل شيئاً إلا بعد أن استشيريه، يشير ما سبق إلى أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو

- ① التعصب
② الهيمنة
③ التسرع
④ الدقة

٢٨ يقول المثل الألماني (العجلة والندم أخوان شقيقان)، يعبر هذا المثل عن أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو

- ① المغالاة في تقدير الفكرة
② التسرع في إصدار الحكم
③ الاعتماد على المشاعر بدل العقل
④ الخضوع والاستسلام للسلطة

٢٩ لقد انتهى باحث أمريكي أبيض إلى نتيجة أن الفرد الأسود يميل بطبيعته لارتكاب الجريمة، يدلل الموقف على اثنين من عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهما

- ① التسرع في الحكم والهيمنة
② القابلية للاستهواء وصعوبة المشكلة
③ نقص المعلومات وعدم دقة اللغة
④ التعصب وتغليب العاطفة

٣٠ قرر مدير أحد النوادي الصيفية بوقف كل الألعاب الرياضية بالنادى نظراً لحدوث مشادة بينه وبين أحد مدربي فريق كرة القدم، يطبق الموقف أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو

- ① الهيمنة والسيطرة
② عدم الدقة في اللغة
③ نقص المعلومات
④ صعوبة المشكلة

٣١ «من المعوقات التي تعطل الاستدلال عدم كفاية البيانات اللازمة لحل المشكلات واتخاذ القرارات»، تشير العبارة لأحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو

- ① التعجل في إصدار الحكم
② تضائل معلومات الفرد
③ تخطي الأزمة لقدرات الفرد
④ الخضوع والامتثال للسلطة

٣٢ القرارات الأولية التي تتمثل في تمسك الفرد بالأفكار التي يصل إليها في بداية تعامله مع موقف أو ظاهرة معينة دون البحث عن الأسباب والأدلة التي تدعم ذلك، يعبر ما سبق عن أحد العوامل الذاتية للوقوع في خطأ التفكير وهو

- ① تغليب العاطفة
② القابلية للاستهواء
③ التسرع في الحكم
④ التعصب والتطرف

٣٣ الأصل في كل كلمة من الكلمات أنها تشير إلى مدلولات جزئية فإن كانت هناك كلمات ليس لها مدلول جزئي يشار إليه فهي كلمة فارغة زائفة، يصف ذلك أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو

- ① القابلية للاستهواء
② الهيمنة والسيطرة
③ عدم دقة اللغة
④ صعوبة المشكلة

٣٤ «ينتج عن عقلية عقيمة ترفض كل ما هو يخالف أفكارها وعقيدتها»، تمثل العبارة أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو

- أ) التعصب والتطرف ب) القابلية للاستهواء ج) تغليب العاطفة د) التسرع في الحكم

٣٥ يسرد أحد منقذى الشواطئ عن مواجهته لموقف مع مجموعة من الشباب كادوا أن يغرقوا، ففور رؤيته لهم توجه لهم على الفور ولكنه لا يستطيع أن ينقذهم جميعاً دفعة واحدة فلولا مرور أحد زملائه صدفة لتعذر إنقاذ هؤلاء الشباب، تدل قصة منقذ الشاطئ على أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو

- أ) تغليب العاطفة ب) عدم دقة اللغة ج) التعصب والتطرف د) صعوبة المشكلة

٣٦ طلبت والدتك من إحدى الجيران «حُلة» وإذ بها تأتيها بأحد العقود التي تتزين بها، يمثل الموقف أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو

- أ) تضائل معلومات الفرد نحو موضوع معين ب) التعجل في اتخاذ القرارات
ج) وضع الكلمات في سياق غير صحيح د) المغالاة في تقدير الأفكار

٣٧ المهندس المسئول عن البناء في أحد المدن الصناعية الجديدة قام بوقف العمل لمدة ثلاثة شهور غير مهتم بأجور العاملين المشاركين بالعمل وكيف أن ذلك سيؤثر على ميعاد التسليم، يطبق ذلك أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو

- أ) التسلط والهيمنة ب) عدم دقة اللغة ج) تغليب العاطفة د) صعوبة المشكلة

٣٨ «لا يمكنك مصافحة قبضة مغلقة ولا يمكنك أن تحاور عقلية متحجرة»، تصف العبارة أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو

(الواسطي / بنى سويف ٢٣)

- أ) الاستهواء ب) العاطفة ج) التعصب د) الهيمنة

٣٩ «لابد أن نتخلص من ضروب التحامل والانفعالات التي تشوه اعتقادنا في كثير من الأحيان»، تدعو العبارة لضرورة تجنب أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو

- أ) التسرع في الحكم ب) القابلية للاستهواء ج) تغليب العاطفة د) نقص المعلومات

٤٠ رأى شخص سلوك شاذ من أحد العباقرة فبادر بالتعميم أن كل العباقرة شواذ، يعكس الموقف أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو

- أ) التعصب والتطرف ب) تغليب العاطفة ج) القابلية للاستهواء د) التسرع في الحكم

٤١ «أخطاء تنشأ من استعمال الكلمات في التفاهم ونقل الأفكار بطريقة غير سليمة»، تصف العبارة أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو

(طما / سوهاج ٢٣)

- أ) عدم دقة اللغة ب) الهيمنة والسيطرة ج) القابلية للاستهواء د) صعوبة المشكلة

٤٢ «إن الفلسفة تعصمنا من الانحدار إلى مستوى الاستسلام العقلى لأصحاب السلطة»، تخالف العبارة أحد العوامل الموضوعية للوقوع في خطأ التفكير وهو

- أ) صعوبة المشكلة ب) الهيمنة والسيطرة ج) نقص المعلومات د) عدم دقة اللغة

- ٤٣ «الميل العام لدى الأفراد للتسليم بآراء وتوجهات ومعتقدات الغير بصورة ينعدم معها الاستبصار في الأمور»،
تصف العبارة أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو.....
(أ) التسرع في الحكم (ب) تغليب العاطفة (ج) القابلية للاستهواء (د) التعصب والتطرف (طها / سوماج ٢٣)
- ٤٤ عندما يبدأ طالب في حل مسألة رياضية دون معرفة سابقة بالمبادئ الأساسية التي يتوقف عليها الحل يؤدي إلى الفشل في الحل، نستخلص من الموقف أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو.....
(أ) نقص المعلومات (ب) صعوبة المشكلة (ج) التعصب والتطرف (د) الهيمنة والسيطرة
- ٤٥ أخبرك زملائك بأن الالتحاق بالأنشطة المدرسية يضيع الوقت ولا يوجد أى منفعة منها فعزفت عن المشاركة بها، يعبر موقفك عن أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير المتمثل في.....
(أ) أن المشكلة تفوق المستوى العقلي (ب) التأثير بآراء الآخرين (ج) الإسراف والمغالاة نحو أفكار محددة (د) الانسياق وراء المشاعر
- ٤٦ أعلنت الإدارة التعليمية التابعة لها مدرستك أنها تقيم مسابقة ثقافية للعمل على تنقيف الطلاب فاشتركت بالمسابقة ولم تجب عن أى سؤال بالمسابقة، يدل ذلك الموقف على أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو.....
(أ) تضائل المعلومات (ب) تشدد وإسراف (ج) تغليب العاطفة (د) القابلية للاستهواء (دراو / أسوان ٢٣)
- ٤٧ يقول الحكيم (المتعجل يبحث عن الباب ويمر من أمامه)، تعبر المقولة عن أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو.....
(أ) التسرع في الحكم (ب) القابلية للاستهواء (ج) التعصب والتطرف (د) تغليب العاطفة (أبو تيج / أسوط ٢٣)
- ٤٨ قرأ ب غلق الإنترنت نهائياً بالمنزل على الرغم من معرفته أن التعليم أصبح إلكترونياً، يطبق الموقف أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو.....
(أ) تضائل معلومات الفرد (ب) تجاوز المشكلة المرتبة الفكرية للفرد (ج) الخضوع والامتثال للسلطة (د) وضع الكلمات في سياق غير صحيح
- ٤٩ «استعداد النفس ينزع صاحبه إلى الشعور بانفعالات وجدانية خاصة والقيام بسلوك معين حيال شيء أو شخص أو فكرة ويمكن أن تؤدي إلى الخطأ في التفسير»، نستخلص من العبارة أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو.....
(أ) تغليب العاطفة على العقل (ب) القابلية للاستهواء (ج) التسرع في الحكم (د) التعصب والتطرف لفكرة واحدة
- ٥٠ يقول يوليوس قيصر (ما نفعه بسرعة لا نفعه يأتقان)، تمثل المقولة أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو.....
(أ) القابلية للاستهواء (ب) التعصب والتطرف (ج) التعجل في الحكم (د) تغليب العاطفة (اليساتين / القاهرة ٢٣)
- ٥١ تؤكد "هورنى" أنه شخص متمثل للأغلبية في عالمه المنساق في تيار الجموع يسعى إلى العطف والاستحسان وتجنب النقد، يشير ما سبق لأحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو.....
(أ) القابلية للاستهواء (ب) تغليب العاطفة (ج) التسرع في الحكم (د) التعصب والتطرف

٥٢ «تمسكك برأيك يجعلك تعتاد على عدم التفكير في أخطائك ويعطيك إحساس بالصواب»، تشير العبارة لأحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو

- ١ تغليب العاطفة (ب) القابلية للاستهواء (ج) التعصب والتطرف (د) التسرع في الحكم

٥٣ عندما يقوم الفرد باتخاذ قرار أو تعميم بناءً على مقدمات غير كافية أو ملاحظات عارضة أو غير دقيقة يؤدي ذلك للوقوع في أخطاء، يشير ما سبق لأحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو

- ١ القابلية للاستهواء (ب) التسرع في الحكم (ج) التعصب والتطرف (د) تغليب العاطفة

٥٤ أعلن أحد المذيعين خبر قال فيه تم إخلاء السكان من المنزل على الرغم أن الذي يُخلى هو المنزل وليس السكان، يدل الموقف على أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو

- ١ تفوق المشكلة قدرات الفرد الفكرية (ب) الميل والتأثر بآراء الآخرين (ج) وضع الكلمات في سياق غير صحيح (د) الوقوع تحت تأثير السلطة

٥٥ تعرض أحد اللاعبين لأزمة أثناء التدريب حيث طلب منه أن يقود الفريق عند غياب المدرب ولكنه يفتقر لمهارات القيادة، يطبق الموقف على أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو

- ١ صعوبة المشكلة (ب) تغليب العاطفة (ج) الهيمنة والسيطرة (د) عدم دقة اللغة (التوجيه / سهاج ٢٣)

٥٦ يقول أرسطو (من يتراجع عند اكتشاف الخطأ أشجع من هزم أعدائه)، تشير المقولة إلى تجنب أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو

- ١ نقص المعلومات (ب) تغليب العاطفة (ج) القابلية للاستهواء (د) التعصب والتطرف (أبو قرقاص / الدنيا ٢٤)

٥٧ «عقولنا مليئة بالعديد من الخرافات وبعضنا سجين مسلمات كثيرة سمعناها دون جهد في التأكد منها»، تشير العبارة إلى أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو

- ١ القابلية للاستهواء (ب) تغليب العاطفة (ج) الهيمنة (د) عدم الدقة في اللغة (مصر الجديدة / القاهرة ٢٣)

٥٨ يقول أحمد زويل (حب العقل أعمق وأقوى وأبقى من حب القلب)، تدعو المقولة إلى تجنب أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو

- ١ القابلية للاستهواء (ب) التسرع في الحكم (ج) تغليب العاطفة (د) التعصب والتطرف

٥٩ حدث خطأ من قبل الكنترول الخاص بالمدرسة في توفير أوراق الإجابة الخاصة بالطلاب بسبب عدم معرفة العدد الصحيح للطلبة المتقدمين للامتحان في مادة الفلسفة، يمثل الخطأ الذي تعرض له أعضاء الكنترول أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو

- ١ السلطة والهيمنة (ب) عدم دقة اللغة (ج) القابلية للاستهواء (د) نقص المعلومات

٦٠ «ضرب الرجل ابنه لأنه كان مخموراً»، حينما لا تعرف من المخمور في العبارة السابقة فإنك وقعت في أحد أخطاء التفكير بسبب

- ١ عدم الدقة في اللغة (ب) تغليب العاطفة على العقل (ج) صعوبة المشكلة (د) التطرف

٦١ بعض الناس بمجرد أن يشاهدوا إعلانًا لأحد السلع يتسابقون على اقتناء هذه السلعة حتى لو لم يكونوا في حاجة إليها، يمثل هذا الموقف أحد العوامل الموضوعية للوقوع في أخطاء التفكير وهو

- ① صعوبة المشكلة ② عدم دقة اللغة ③ نقص المعلومات ④ القابلية للاستهواء

٦٢ قرأت خبر بالجريدة الرسمية عن سقوط إحدى الوحدات السكنية، لأن المهندس تغافل عن دراسة قابلية التربة للبناء والتأكد من تقارير السلامة الإنشائية للوحدة موضوع البناء، يعتبر الموقف السابق عن أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو

- ① القابلية للاستهواء ② الهيمنة والسيطرة ③ نقص المعلومات ④ صعوبة المشكلة

٦٣ أخبرك زميلك بأن المنطقة التي تسكن فيها يوجد بها عدد من الحالات المصابة بفيروس كورونا فأسرعت للتأكد من الخبر، ما فعلته يخالف أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو

- ① صعوبة المشكلة ② القابلية للاستهواء ③ التعصب والتطرف ④ نقص المعلومات

أسئلة المقال

ثانياً

١ يرى كل فرد إنه على حق وغيره على باطل ولا يرغب في مناقشته فهذه النظرة الشخصية تطمس عادةً الحقائق ... استخرج أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير فيما سبق مدلولاً بمثال من عندك.

٢ صدر قرار لوالدك بالعمل للسفر إلى دولة أفريقية رغم أنه يعاني من الأجواء الحارة وكثيراً ما يصاب بالمرض، لكنه سينفذ القرار ... دلل بمثال من عندك على أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير المشار إليه في الموقف.

(السنطة / الغربية ٢٣)

٣ أشفقت على أحد جيرائك عندما ادعى أنه لا يملك ثمن ذهابه إلى المستشفى ليتلقى العلاج وأعطيته مبلغ كبير ... طبق بمثال من عندك على عامل الوقوع في خطأ التفكير الذي يجسده الموقف.

٤ إن القهر الذي يفرض نفسه على الإنسان هو أشبه بالجو الخانق الذي لا نملك إلا أن نتنفسه ... استخرج مما سبق أحد العوامل الموضوعية للوقوع في أخطاء التفكير مدعماً بإجابتك بمثال من عندك.

٥ (تأني في الحكم على الناس فقد تظلم عزيزاً وترفع رخيصة) ... اقترح بعض الحلول لتجنب الوقوع في خطأ التفكير الذي تمثله هذه المقولة.

(دراو / أسوان ٢٤)

٦ يقول ميخائيل نعيمة (من كان لا يبصر غير محاسنه ومساوي غيره فالضرب خير منه) ... برهن بمثال من عندك على أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير المشار إليه في المقولة.

(ملوى / المنيا ٢٣)

٧ تم تعيين مدرب جديد لفريق كرة القدم للنادي الذي تتدرب به ومن أول تدريب قام بإسناد مهمة كابتن الفريق لأحد اللاعبين اعتقاداً منه بأنه أكبر اللاعبين سنّاً ولكنه لم يسأل عن عمر باقي اللاعبين ... انقد هذا الموقف من خلال دراستك لعوامل الوقوع في أخطاء التفكير.

٨ «نقنق الضفدع في اليم» بمجرد سماعها اعتقدت أن معنى كلمة اليم هي البركة ... وظف بمثال من عندك على ما أشارت إليه العبارة لأحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير.

(أبنوب / أسوط ٢٣)

٩ تقص جدتك أنها كانت تجيد الحياكة قديمًا وكانت بارعة جدًا وأنتجت الكثير لبيتها ولكنها تجد ما يعيقها الآن لما تعانيه من أمراض الشيخوخة ... دلل بمثال من عندك على أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير المشار إليه في الموقف.

١٠ شعر والدك بالقلق على أختك الكبرى لتأخرها في الزواج وعندما تقدم أحد الأشخاص لخطبتها رفض لتصديقه ما أثير حوله بأنه شديد الانفعال بدون التحقق من ذلك ... طبق بمثال من عندك على ما يشير إليه الموقف لأحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير.

١١ استخلص العامل الذي يقود الإنسان للوقوع في خطأ التفكير في العبارات الآتية :
(نصر النوبة / أسوان ٢٣)

- (١) المحامي الذي يخسر قضيته لعدم إلمامه بجميع التفاصيل الخاصة بها.
- (٢) الطالب الذي يخسر في انتخابات أمين الفصل فيحكم على العملية الانتخابية بعدم النزاهة.
- (٣) تقبل الفرد لآراء شخص له نفوذ رغم أنها قد تكون آراء خاطئة.
- (٤) فشل الطالب ذي الميول الأدبية في دراسة كلية الهندسة.

١٢ يقول سبينوزا (الإنسان الذي تتحكم به العواطف لا يرى إلا جنبًا واحدًا من الموقف) ...
(المنيا / المنيا ٢٣)
دلل بمثال من عندك على أن العاطفة تؤدي إلى الوقوع في خطأ التفكير.

اختر الأصدقاء أصحاب الطموح



لأنهم سوف ينقلون لك
دون أن تشعروا
طاقة إيجابية هائلة
تحفزك على تحقيق أهدافك
والابتعاد عن الأشخاص المحبطين



* التفكير هو الهبة العظمى التى وهبها الله «سبحانه وتعالى» للإنسان.

الحالات التى تثير النشاط العقلى للإنسان

1. تنظيم التفكير
مناقشة الآخرين وإقناعهم ومعرفة المعلومات وتنظيمها

2. تذكّر الماضى
تذكر حدث أو خبرة أو تعلم سابق

3. التخطيط للمستقبل
التفكير المستقبلى لجميع جوانب حياة الفرد

4. حل المشكلات
مواجهة وحل أى مشكلة أو معضلة

خصائص التفكير الإنسانى

1. نشاط عقلى إنسانى
الاعتماد على المعلومات والخبرات السابقة للفرد

2. إدراك للقوانين العامة
فهم المبادئ العامة وتطبيقها

3. شكل لفظى رمزى
تعبّر اللغة عن الفكر

4. النشاط العملى للإنسان
النشاط العملى لتغيير الواقع

5. خصائص الشخصية
دوافع واتجاهات الشخصية

أهمية التفكير الإنسانى

1. المنفعة العملية
خاص بالفكر والمنفعة العائدة للفرد

2. المنفعة العامة
تحقيق المنفعة فى المجتمع

3. الصحة النفسية
التكيف النفسى والاجتماعى مع التغيرات فى الواقع

4. التحليل والتقويم
نقد الأفكار بتقديم كافة المبررات العقلية

أساليب التفكير الإنسانى

1. الخرافى
بدائى ساذج غير منطقى

2. الدينى
إيمانى عقائدى خاص بقدرة الله

3. العلمى
تجريبى حسى

4. الفلسفى
تأملى عقلى شامل

5. الإبداعى
يتصف بالجدّة والأصالة والقيمة

عوامل الوقوع فى أخطاء التفكير

العوامل الذاتية

1. تغليب العاطفة على العقل
العاطفة توجه وتقود العقل

2. القابلية للاستهواء
سرعة التصديق دون نقد

3. التسرع فى الحكم
إصدار أحكام متسعة غير مدروسة

4. التعصب والتطرف
الانحياز والمغالاة لفكرة أو رأى

العوامل الموضوعية

1. عدم الدقة فى استخدام اللغة
الألفاظ التى تحمل أكثر من معنى أو التى لا تدل على شئ واقعى

2. نقص المعلومات
نقص المعلومات يعيق التفكير السليم

3. الهيمنة والسيطرة
تقبلك لرأى شخص له نفوذ دون مناقشة

4. صعوبة المشكلة
تفوق المشكلة المستوى العقلى والمعرفى للشخص

الفلسفة ... نشأتها وتعريفها وأهميتها

الموضوع
الثاني



◀ في هذا الموضوع سوف نتعرف :

- نشأة الفلسفة.
- تعريف الفلسفة ومعناها.
- أهمية التفكير الفلسفي للإنسان والمجتمع.
- وظائف التفكير الفلسفي.

نشأة الفلسفة

١. من الشرق القديم



مصر وبابل وآشور وبلاد فارس والهند والصين

مكانها: بلاد الشرق مثل مصر وبابل وآشور وبلاد فارس والهند والصين. تتسم فلسفتها بـ: الحكمة الدينية التي تمثل فجر الضمير الإنساني حيث ظهر كثير من الحكماء والمفكرين الذين وضعوا المبادئ الأولى للحكمة والأخلاق والدين في تلك الحضارات القديمة.

مثال: رأى الفيلسوف الصيني كونفوشيوس أن من يتعلم ولا يفكر فهو ضائع، ومن يفكر ولكن لا يتعلم فهو في خطر كبير.

٢. من اليونان القديمة



طاليس

مكانها: اليونان فيما بين (القرنين ٦ ق. م و ٤ ق. م). تتسم فلسفتها بـ: الطابع العقلي النظري الخالص حيث عُرف لأول مرة الفكر الفلسفي الحقيقي في ذلك العصر.

* ظهرت على يد الفلاسفة الطبيعيين وفي مقدمتهم طاليس، ثم ظلت الفلسفة تنمو وتكتمل تدريجياً حتى بلغت قمة نضجها على أيدي سقراط، أفلاطون، أرسطو.

* أثار الكون بظواهره المتغيرة دهشة هؤلاء الفلاسفة فأخذوا يسألون: كيف وُجد...؟ ومن الذي أوجده...؟ وما التغيرات التي تطرأ على الموجودات...؟ وما المصير الذي تنتهي إليه هذه الموجودات...؟

* اهتمت الفلسفة بعد ذلك بفن تسيير الحياة فناقشت موضوعات، **مثل:** غاية ومعنى الحياة.

- معنى الفضيلة ومبادئ الأخلاق.
 - أجدى السبل لتنظيم المجتمع الإنساني.
 - أفضل الأشكال للحكومة والتعليم وغيرها.
- وكذلك موضوعات أخرى أقرب إلى التجريد، مثل معنى العدالة والحقيقة والجمال.

أمثلة

- (١) الفيلسوف الإغريقي أفلاطون أسس أكاديمية تتلمذ بها طلابه أرسطو وشملت دراسة موضوعات هامة شغلت فكر الفلاسفة الإغريق كعلم الكونيات وطبيعة الحياة.
- (٢) رأى أنكسيمانس (أحد الفلاسفة الطبيعيين) أن المادة الأولى للعالم هي الهواء.
- (٣) نقد سقراط مناهج السوفسطائيين ولم يأخذ بشكوكهم ونظر في الطبيعيات والرياضيات واقتنع أن العلم لأجل تقويم النفس.

تتسم بإنها :

لم تعد تقنع بالمعرفة النظرية بل تحاول أيضًا تنظيم الحياة الإنسانية،
فهي لا تعلمنا كيف تفكر فحسب بل تعلمنا أيضًا كيف نحيا،
وبذلك لم تعد تخليقًا في مجردات بل أصبحت تواجه القضايا والمشكلات الحياتية.

أمثلة

- (١) اهتم الفيلسوف آدم سميث بالأخلاق المهنية من خلال سعى الفرد لتحقيق مصلحته الخاصة وبذلك يحقق بها المصلحة العامة.
- (٢) ألدوليوبولد فيلسوف تناولت فلسفته الاهتمام بقضايا البيئة وأن الإنسان ينبغي أن يحافظ على الأرض بكافة العناصر المتواجدة بها.

وهكذا تطورت الفلسفة منذ نشأتها وحتى اليوم تطورًا عظيمًا مما ساعد في :

- توجيه الحضارة الإنسانية.

- ارتقاء حياة البشر.

مثال عام

تناول الفلاسفة دراسة الأخلاق عبر العصور حيث قال منشيوس أن البشر خيرون بطبيعتهم (الشرق القديم) في حين أن سقراط ذهب إلى أن العقل هو أداة اكتشاف القيمة (اليونان) وسعى هانز يونس للاهتمام بالأخلاق المستقبلية البيئية (اليوم).

8

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

اختر نفسك

١ ذهب أرسطو إلى دراسة الأخلاق القائمة على استقصاء الآراء وتمحيصها، يعبر ما سبق عن نشأة الفلسفة في

- ① اليونان ② الشرق ③ العصر الراهن ④ العصر الحديث

٢ آمنوا بأن روح الإنسان الداخلية (الروحانيات) هي المفتاح الوحيد للوصول لحقيقة الكون، يمثل ذلك الفكر الفلسفي في

- ① اليونان القديم ② الشرق القديم ③ العصر الراهن ④ العصر الحديث

٣ وضع ماكس شيلر أهمية القيمة كأساس لكل ما نواجهه في الحياة من أحداث حيث إنها شيء موضوعي مطلق ولها صفة ثابتة، يعبر ما سبق عن نشأة الفلسفة في

- ① بلاد الصين ② الهند القديمة ③ عصر الإغريق ④ العصر الحالى

تعريف الفلسفة ومعناها

١ التعريف اللغوي لكلمة فلسفة

* كلمة فلسفة في أصلها اللغوي مشتقة من كلمة يونانية تتكون من مقطعين، هما :

سوفيا Sophia

وتعني الحكمة.

فيلو Philo

وتعني الإثارة أو المحبة.

وبذلك فإن كلمة فيلوسوفيا تعني لغويًا **محبة الحكمة**.



فيثاغورث

* يُعد الفيلسوف اليوناني فيثاغورث (الذي عاش فيما بين القرنين ٦ ق. م. والـ ٥ ق. م.) أول من أطلق كلمة فلسفة قاصداً بها محبة الحكمة، لأنه رأى أن الحكمة صفة من صفات الله وحده لذلك لا يصح أن يتصف بها الإنسان ويكفى وصفه بمحب الحكمة.

* الحكمة ليست معرفة الحقائق فقط بل هي تقويم متكامل لها، فهي معرفة الرأي السديد الصائب ومعرفة الخير وتطبيق كل منهما في كافة مجالات الحياة.

٢ المنهج القائم للفلسفة

* اختلف الفلاسفة في وضع تعريفًا محددًا للفلسفة (تعريفًا جامعًا مانعًا أي يتفق عليه جميع الأفراد) بسبب تعدد وجهات نظرهم واختلاف مذاهبهم والعصور التي عاشوا فيها.

أمثلة

(١) تعريف الفلسفة عند ابن رشد : هي النظر للأشياء وفقًا لما يقتضيه البرهان ووفقًا لما يدل على الصانع .

(٢) تعريف الفلسفة عند ديكارت : نسق من القضايا يستدل عليها من خلال التأمل والتفكير.

* بالرغم من تعدد تعريفات الفلسفة إلا أن هناك اتجاه عام يجمع بينها وهو :

• دراسة طبيعة الإنسان ومستقبله ومصيره.

• بحث المشكلات الكبرى للإنسان.

• التفسير الشامل للعالم.

تعريف استرشادي للفلسفة :

دراسة المشاكل العامة والأساسية التي تتعلق الوجود والمعرفة والقيم والعقل.

* التفكير الفلسفي يعني كيف نتفلسف ونتساءل ... فجوهر الفلسفة أنها تفلسف أي محاولة للإجابة على أسئلة ملحة.

* فيما يلي سنتعرض لأهم اتجاهين في تعريف الفلسفة :

الاتجاه الثاني فى تعريف الفلسفة

* وجهة نظر أو رؤية شاملة إزاء الحياة والإنسان والعالم.

وفقًا لهذا التعريف فإن الفلسفة تهتم بـ

- * البحث عن معنى الحياة.
 - * الاهتمام بمشكلات الإنسان الواقعية.
 - * الاتجاه العملى نحو توجيه السلوك.
- لذلك يمكن اعتبار كل إنسان له وجهة نظر خاصة به فى الحياة والإنسان والمجتمع قادرًا على أن يسير فى طريق التفلسف إذا وقف من المشكلات التى تواجهه فى حياته موقفًا نقديًا.

تعريفات استرشادية

- وجهة نظر عقلية تجاه موقف ما أو ظاهرة معينة فى حياة الإنسان.
- محاولة لتكوين فكرة عن العالم والإنسان والعلاقة المتبادلة بينهما.

الاتجاه الأول فى تعريف الفلسفة

* العلم الكلى الذى يبحث فى أصول وغايات الكون والطبيعة والإنسان وغايته النهائية كشف الحقيقة لذاتها.

* البحث فى الموجودات باعتبارها مكونة كلاً واحداً يتصل بعضه ببعض من أجل البحث فى طبيعة وأصل الأشياء وحقائق الموجودات وذلك رغبة فى معرفة العلل البعيدة والمبادئ الأولى لذلك تُعد الفلسفة علم العلوم.

- علم المعرفة الكلية المطلوبة لذاتها وهى علم المبادئ الأولى لكل ظواهر الوجود.
- التأمل فى الوجود لمعرفة طبيعته والوقوف على جوهر موجوداته.

الفلسفة فى عيون الآخرين



بعد أن حصل طه حسين على الدكتوراه من الجامعة المصرية، سأله الخديوى عباس حلمى الثانى عن ماذا يريد أن يفعل بعد ذلك... فقال طه حسين: «سأحاول السفر لفرنسا لدراسة الفلسفة أو التاريخ»، فرد الخديوى قائلاً: «إياك والفلسفة فإنها تفسد العقول».

١) هل تتفق مع قول الخديوى؟ ... بر فى ضوء دراستك لمفهوم الفلسفة.

ب) هل الفلسفة مرادف للطلاسم والألغاز؟ ... عقب فى ضوء دراستك للفكر الفلسفى.

انظر الإجابة
صفحة (١٦٩)

مجاناً علماً

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

9

١) الفلسفة هى معرفة أصل ومصير الوجود، وما يعتره من صنوف التغير يدافع من الرغبة الزهية فى طلب المعرفة، يشير ما تحته خط إلى أحد تعريفات الفلسفة من حيث إنها علم

- ١) ذاتى ٢) نسي ٣) كلى ٤) تجريبى

٢) لكل شخص فلسفته فيعتقد نحو اتجاه معين فى التفكير والسلوك وينعكس ذلك على نظرة الفرد فى السلوك والاقتصاد والأسرة والأخلاق... إلخ، يتفق ما سبق مع معنى الفلسفة من حيث

- ١) إنها تبحث عن غايات الكون ٢) إنها رؤية شاملة إزاء الحياة
٣) إن غايتها النهائية كشف الحقيقة ٤) إن غايتها معرفة العلل البعيدة

اختر نفسك



١ ينظر العالم للوجود نظرة جزئية من خلال ميدان تخصص لا يتعداه فالكيميائي مثلاً يتناول البحث في التفاعلات الكيميائية أما عالم الطبيعة يتناول مظاهر الطبيعة وأسباب حدوثها، يناقض ما سبق أحد اتجاهات الفلسفة الذي يهتم بـ

- أ) وجهة نظرياء الحياة
- ب) مشكلات الإنسان الواقعية
- ج) الاتجاه العملي للسلوك
- د) أصل الأشياء وحقائق الموجودات

٢ إن رؤية الفيلسوف حول نظم المجتمع المختلفة كـ (السياسة، الأخلاق، الجمال، ... غيرها) تتشكل من خلال ما تلقاه من مجتمعه وينعكس ذلك على فكره وسلوكياته، يعبر ما سبق عن أحد اتجاهات الفلسفة الذي يهتم بـ

- أ) معرفة العلل البعيدة
- ب) البحث عن المبادئ الأولى
- ج) أصل الأشياء وحقائق الوجود
- د) مشكلات الإنسان الواقعية

٣ لقد رد الفيلسوف أنبادوقليس أصل الأشياء إلى ثلاثة مبادئ أساسية وهي (الماء، الهواء، النار)، وأضاف يعد ذلك عليهم عنصر رابع وهو (التراب)، يعكس ذلك نشأة الفلسفة في
(قويس / امنوفية ٢٤)

- أ) الشرق القديم
- ب) اليونان القديم
- ج) العصر الوسيط
- د) العصر الراهن

٤ هانزيوتاس فيلسوف تناولت فلسفته الاحتفاظ برقابة دائمة للتغيرات الناجمة عن التكنولوجيا والتي تؤثر سلباً على الحياة بكوكب الأرض من أجل حماية حقوق الأجيال المقبلة، يمثل ذلك الفكر الفلسفي في

- أ) اليونان القديم
- ب) الشرق القديم
- ج) العصر الراهن
- د) العصر الوسيط

٥ الفلسفة في أوسع معانيها هي التي تعتمد على الاختيار والنظر والتأويل وعلى ترتيب الحقائق الذهنية الشاملة لكل الوجود، يتفق ما سبق مع أحد اتجاهات الفلسفة وهي المهمة بـ

- أ) معرفة العلل البعيدة والمبادئ الأولى
- ب) البحث عن معنى الحياة
- ج) مشكلات الإنسان الواقعية
- د) الاتجاه العملي نحو توجيه السلوك

٦ «الفلسفة نشاط عقلي يهدف من خلاله الفرد إلى فحص منظم للمعتقدات المتعمقة الواعية فتنبى تفكيره وقدرته على البحث ورؤية الأشياء وفقاً لعلاقتها الصحيحة»، تدل العبارة على معنى الفلسفة من حيث إنها

- أ) حب للحكمة
- ب) علم كلي
- ج) علم جامع
- د) وجهة نظر

٧ أبرز الموضوعات التي دارت حولها فلسفة ذلك العصر هي الألوهية والحياة الآخرة والأخلاق، ويبدو ذلك واضحاً في مظاهر التقديس التي حظى بها حكام هذه الشعوب، يشير ذلك إلى الفكر الفلسفي ونشأته في

- أ) اليونان القديم
- ب) الشرق القديم
- ج) العصر الراهن
- د) العصر الوسيط

٨ تجاوزت نظرتهم إلى الوجود من حيث الصورة المادية وأنشأوا العلوم في صورتها العقلية الخالصة، يشير ذلك إلى نشأة الفلسفة عند

(في الأمد / الدهلية ٢٣)

- ١ المصريين القدماء ٢ الفلاسفة المعاصرين ٣ اليونانيين القدماء ٤ الشرقيين القدماء

٩ التمس الفكر الفلسفي المعرفة ليسد بها حاجة عملية أو يشبع بها عقيدة، ومن هذين النبعين ترجع نشأة الفلسفة إلى

- ١ الحضارات الشرقية القديمة ٢ الحضارة اليونانية ٣ الحضارات الغربية الحديثة ٤ العصر الوسيط

١٠ يتلخص المذهب الأخلاقي والسياسي عند "كونفوشيوس" في أن أي نظام اجتماعي صحيح متكامل يقوم على تزويد الأفراد بالأخلاق الكريمة، يعبر ما سبق عن نشأة الفلسفة في

- ١ بلاد الشرق ٢ بلاد اليونان ٣ العصر الحديث ٤ العصر المعاصر

١١ دعا "زرادشت" إلى الإيمان بإله واحد مطلق القدرة وهو الذي خلق كل شيء وسعى إلى تشجيع الأفراد على بذل الجهد في العمل لأنه يبعد عن ارتكاب الشرور والمعاصي، يوضح ما سبق نشأة الفلسفة في

- ١ الشرق القديم ٢ العصر الحديث ٣ اليونان القديم ٤ العصر المعاصر

١٢ الفلسفة التي تدرس الوجود في صورته الكلية وفي خصائصه الأساسية العامة تساعد الفيلسوف في الكشف عن القوانين التي تفسر الوجود وجوهره وأصله، يتفق ما سبق مع معنى الفلسفة من حيث إنها

- ١ تهتم بالمشكلات الواقعية ٢ علم العلوم ٣ تبحث عن معنى الحياة ٤ رؤية شاملة إزاء الحياة

١٣ يقول أحد الفلاسفة (يجب ألا يهمل الإنسان التعليم والتعلم، يجب ألا يهمل الإنسان واجباته نحو الآباء والآلهة)، تمثل المقولة السابقة الفكر الفلسفي في

(منوف / الموفية ٢٤)

- ١ أثينا ٢ أسبرطة ٣ فارس ٤ اليونان

١٤ مجموعة الأنشطة الفكرية والتي تسمى تفلسفاً وتعبر عن رؤية خاصة بكل فرد تجاه ما يحيط به، يعبر ما سبق على أن الفلسفة علم

(نصر النوبة / أسون ٢٤)

- ١ نظري نسبي ٢ عملي تجريبي ٣ عام شامل ٤ علمي متباين

١٥ تميل الفلسفة إلى التدقيق في كل شيء بالتفصيل والبحث عن ماهية الأشياء ومختلف مظاهرها وقوانينها، يشير ذلك إلى معنى الفلسفة كعلم

(غرب / الإسكندرية ٢٤)

- ١ جامع ٢ ذاتي ٣ تجريبي ٤ نسبي

١٦ قول ديكارت (إن اختلاف آرائنا لا ينشأ عن كون بعضنا أعقل من بعض بل ينشأ عن كوننا نوجه أفكارنا في طرق مختلفة ولا نطالع الأشياء ذاتها)، تشير المقولة إلى أن الفلسفة تتصف بـ

(عاشر من رمضان / الشرفية ٢٤)

- ١ الكلية ٢ العمومية ٣ التجريبية ٤ التسمية

١٧ يقول جوستاين غاردر (الفلسفة لم تكن يوماً لعبة اجتماعية، إنها تتحدث عن كون نحن ومن أين جئنا)، تشير المقولة إلى الفكر الفلسفي في بلاد

(المستقبل / القاهرة ٢٤)

- ١ فارس ٢ الرافدين ٣ الإغريق ٤ بابل

١٨ قول جون لوك (لو كان الناس يولدون وفي عقولهم أفكار فطرية لتساووا في المعرفة) ، تشير المقولة إلى أن الفلسفة

(ساحل سيم / أسبوط ٢٤)

علم
١ نظري نسبي

٢ عملي تجريبي

٣ عام شامل

٤ علمي حسي

١٩ وضع "آرني نايس" مذهبه الفلسفي (الإيكولوجيا العميقة) من أجل البحث بعمق في البيئة وضرورة الاهتمام

بها، يمثل ما سبق نشأة الفلسفة والتي تظهر في

١ الحكمة الدينية الأخلاقية

٢ الطابع العقلي الخالص

٣ تنظيم الحياة الإنسانية

٤ مبادئ الأخلاق والفضيلة

٢٠ تعددت الديانات في أحد بلاد القارة الآسيوية وتعددت آلهتهم وكان كل إله يختص بشأن من شئون الحياة

وكانت الديانة البراهمية على رأس تلك الديانات وأبرزها جميعاً فقد جمعت الآلهة المتعددة في إله واحد،

يمثل ما سبق نشأة الفلسفة في

١ بلاد الشرق

٢ بلاد الأغريق

٣ اليونان القديم

٤ العصر الراهن

٢١ اعتمد السوفسطائيين على المغالطات حيث أسأوا استعمال الجدل وسعوا للتلاعب بالألفاظ والاتجار بالعلم

لخدمة أفكارهم، يوضح ما سبق نشأة الفلسفة في بلاد

١ فارس

٢ الصين

٣ الإغريق

٤ آشور

٢٢ يرى الفيلسوف إنكسيمانس أن الهواء هو المبدأ الذي يصدر عنه الأشياء جميعاً، فالهواء هو نفس العالم وعلّة

وحدته، يعبر ذلك عن نشأة الفلسفة في

١ الحضارات الشرقية القديمة

٢ الحضارة اليونانية

٣ الحضارات الحديثة

٤ الحضارة المعاصرة

٢٣ دأب قطاع واسع من مؤرخي الفلسفة على اختزال تاريخ الفلسفة الممتد عبر الزمان والمكان في القرن الخامس

قبل الميلاد واعتبروا أن هذا المنحنى المعرفي هو البادرة الأولى للمعرفة الفلسفية، يخالف ذلك بداية ظهور الفلسفة

في بلاد

١ فارس

٢ الإغريق

٣ أسبرطة

٤ أثينا

٢٤ «نعت الحكماء في هذه البلاد بالطبيعيين نظراً لرؤيتهم المتكاملة والشاملة حول الوجود فحاولوا تفسير الوجود

بعناصر من الوجود»، تشير العبارة إلى نشأة الفلسفة في

١ فارس

٢ أثينا

٣ الصين

٤ العراق

٢٥ «الفلسفة هي البحث في العالم باعتباره مكوناً واحداً يتصل ببعضه ويتسق بعضه مع البعض الآخر»،

(سمالوط / المنيا ٢٣)

تصف العبارة معنى الفلسفة من حيث إنها

١ علم كلي

٢ وجهه نظر

٣ علم حسي

٤ علم خاص

٢٦ «الفلسفة التطبيقية هي فرع فلسفي وجانب من جوانب الفلسفة يقوم باستخدام الطرح والمنهج الفلسفي

لمعالجة موضوعات ليست فلسفية بالأساس»، تشير العبارة إلى الفلسفة التي تهتم بـ

١ الطابع العقلي الخالص

٢ المبادئ الأولى للحكمة

٣ مواجهة القضايا الحياتية

٤ ظواهر الكون والموجودات

(القوصية / أسبوط ٢٤)

٢٧ يقول أحد الفلاسفة (لينظر الجميع إلى الشمس التي بأشعتها العالية تظهر الإله الذي يعرف كل المخلوقات المولودة)، يمثل القول السابق الفكر الفلسفي في

- ① اليونان ② مصر ③ أثينا ④ أسبرطة

٢٨ الفلسفة هي التماس المعرفة لهويتها فيتجه فيها العقل عن كشف الحقائق بباعث من اللذة العقلية دون أن تدفعه إلى ذلك أغراض عملية أو غايات دينية، يمثل ذلك معنى الفلسفة كعلم (قويسا / المنوفية ٢٤)

- ① جامع ② نسبي ③ تجريبي ④ عملي

٢٩ من اهتماماتها القضايا المعاشة والتي يعاني منها الإنسان كالموت الرحيم والاستنساخ وتأجير الأرحام، يمثل ذلك اهتمامات الفلسفة في العصور (التن الكبير / الإسماعيلية ٢٤)

- ① اليونانية ② القديمة ③ الوسطى ④ الراهنة

٣٠ تقول يميني طريف الخولي (كانت الفلسفة قديماً الأم الرؤوم التي تطوى جناحيها على سائر العلوم)، تشير المقولة إلى معنى الفلسفة من حيث إنها علم (سوهاج / سوهاج ٢٤)

- ① نسبي ② كلي ③ تجريبي ④ عملي

٣١ الفلسفة التي ظهرت لعدة عوامل منها زيادة وعي الناس وعدم القبول بالنصوص الجاهزة إلا بعد مناقشتها، يعكس ما سبق نشأة الفلسفة في (شرق مدينة نصر / القاهرة ٢٣)

- ① أثينا ② آشور ③ فارس ④ الهند

٣٢ التفكير في ما ستؤول إليه كل الظواهر الطبيعية والإنسانية، يجسد الطابع (قويسا / المنوفية ٢٤)

- ① المادي ② العقلي ③ الحسي ④ النفسي

٣٣ شهدت مجموعة من الإصلاحات ذات البعد الاجتماعي والسياسي وساهمت في ابتكار المؤسسات السياسية التي سميت بدولة المدينة وبالتالي نقلت الفكر إلى ما هو تجريدي عوضاً عن ما هو محسوس، تدل هذه الإصلاحات على نشأة الفلسفة في بلاد (قويسا / المنوفية ٢٤)

- ① فارس ② الهند ③ اليونان ④ العراق

٣٤ (الحكمة الفلسفية الحقبة تتجلى في الجانب العملي السلوكي والتطبيقي ليكون العمل والتطبيق هو مركز الفعل الفلسفي وماهيته الأولى)، تجسد المقولة السابقة أحد الاتجاهات في تعريف الفلسفة وهي أنها علم

- ① كلي ② نسبي ③ عام ④ جامع

٣٥ كل إنسان له رأى في الحياة يلون حياته ويؤثر في اتجاهه نحو كل شيء ويكون له قيم وأهداف معينة يعتقد فيها يكون فيلسوف، يتفق ذلك مع معنى الفلسفة من حيث

- ① إنها تبحث عن غايات الكون ② إن غايتها النهائية كشف الحقيقة لذاتها
③ إنها تهتم بالمشكلات الواقعية ④ إن غايتها معرفة العلل البعيدة

أسئلة الجدل

ثانياً

- ١ «اعتمد سقراط على منهج التهكم والتوليد وهو منهج جدلي اعتمد على استدراج مُحدثه للكلام والعمل على توليد المعاني وتحديد الألفاظ» ... استخلص مما سبق أحد عصور نشأة الفلسفة، مع التعقيب.
- ٢ مهمة الفلسفة الكشف عن الحقائق الأزلية فمهمتها بالغة الأهمية باعتبار إنها تكشف عن أساس نظم الإنسانية وآمالها ... استخلص أحد اتجاهات تعريف الفلسفة، مع التعقيب.
- ٣ «ظهر مصطلح الفلسفة منذ القدم على يد أشخاصاً رفضوا الواقع وتمردوا عليه وحاولوا فهم كل ما يجري حولهم، آمنوا بأن كل شيء قابل للنقاش» ... في ضوء العبارة حلل بأسلوبك نشأة الفلسفة. (الدقي / الجيزة ٢٢)
- ٤ يقول ابن سينا (حسبنا ما كُتب من شروح لمذاهب القدماء، فقد آن لنا أن نضع فلسفة خاصة بنا) ... حلل مستعيناً بأحد اتجاهات تعريف الفلسفة. (دمياط الجديدة / دمياط ٢٣)
- ٥ أعد ترتيب المقولات التالية بترتيب تطور الفلسفة في العصور المختلفة :
 (١) قول مسكويه (أن الحياة الأخلاقية تكتمل عندما يسمو الإنسان بنفسه ويرتقى من القوة الشهوانية والغضبية إلى القوة الناطقة وفضيلتها الحكمة).
 (٢) قول مريكارع (فضيلة الرجل المستقيم أحب عند الله من ثور يقدم قرباناً من الرجل الظالم).
 (٣) قول سقراط (الفضيلة علم والرذيلة جهل).
- ٦ يقول غوستاف لوبون (آخر ما وصلت إليه الفلسفة أنه لا قدرة للعقل حتى الآن على فهم أسرار العالم) ... ناقش في ضوء دراستك لاتجاهات تعريف الفلسفة. (الهرم / الجيزة ٢٣)
- ٧ تباينت الفلسفة الآن من حيث طبيعة البحث والموضوعات عن الذي بدأت به مع حكماء اليونان ... عقب في ضوء ما درست للفلسفة اليوم. (قطر / الغربية ٢٣)
- ٨ تقول يمنى طريف الخولى (الفلسفة ليست احترافاً أو تخصصاً إنها انشغال ومعاناة) ... انتقد في ضوء دراستك لاتجاهات تعريف الفلسفة. (سمالوط / المنيا ٢٣)

أهمية التفكير الفلسفي للإنسان والمجتمع

١- أهمية التفكير الفلسفي للإنسان

* يساعد التفكير الفلسفي على :

1

أن يكون للإنسان فلسفة خاصة

« حيث يكون للفرد وجهة نظر في الحياة تدفعه إلى :

- تبني قيم وأهداف معينة.
- الاعتقاد باتجاهات خاصة في التفكير والسلوك وممارستها في الحياة والفلسفة بهذا المعنى تضم نظرة الفرد في :
(السلوك - الاقتصاد - الأسرة - الأخلاق - العمل السياسية - الناس - المجتمع - الألوهية - العالم الآخر - الكون ... إلخ).

2

تشكيل عقل الفرد

« حيث يصبح الفرد قادرًا على التفكير الناقد، الذي لا يقبل معرفة أو حكمًا إلا بعد بحث وتمحيص، وبذلك :

- يرفض الفرد الأحكام المتسربة.
- يتحرر الفرد من تأثير الأحكام المسبقة والعادات والتقاليد البالية.

3

غرس محبة المعرفة والبحث الدائم عن الحقائق

« حيث لا يقف التفكير الفلسفي عند حدود معينة بل يتسلسل إلى ما وراء الحدود التي يقف عندها التفكير العلمي حتى يصل الفرد إلى المبادئ الأولى.

أمثلة

- (١) رأى ديكارت في الأخلاق أنها رأس الحكمة وتاج العلوم ولا بد من اطلاع المرء على كل العلوم قبل الخوض في علم الأخلاق.
- (٢) فلسفة أفلاطون السياسية تتمثل في نظريته لضرورة أن يكون الحكام من الفلاسفة.
- (٣) قيام صاحب إحدى الشركات بتوزيع جزء من أرباح المصنع على العمال لاقتناعه التام أن ذلك سيحفزهم على زيادة الإنتاج.

أمثلة

- (١) رفض سقراط آراء السوفسطائيين القائمة على التلاعب بالألفاظ وهاجمهم مستخدمًا منهج التهكم والتوليد.
- (٢) معارضة أحد الشباب لعائلته في الأخذ بالثأر من إحدى العائلات الأخرى التي تسببت في وفاة أخيه.
- (٣) أخبرك صديقك بتعرض أحد البلدان لأزمة اقتصادية شديدة فلم تصدق الخبر إلا بعد التأكد من مصدره.

أمثلة

- (١) عندما يتبادر لذهنك التفكير في طبيعة الاحترام بمفهومه العام قد يقودك إلى سؤال لماذا علينا أن نهتم باحترام الآخرين لنا ؟ وما هو الاحترام ؟ ومتى يكون مستحقًا ؟
- (٢) استمرار الفرد في قراءة كتب التاريخ حتى يتسنى له جمع المعلومات الوافية عن تاريخ المجتمعات والشعوب المختلفة.
- (٣) عندما يتبادر لذهنك مشكلة الإدمان وتتساءل هل الإهمال المسبب لذلك ؟ أم التربية الخاطئة للوالدين ؟ أم العنف الأسري ؟ وما السبب وراء العنف الأسري ؟ وهكذا حتى تصل للأسباب الأولى والبعيدة للمشكلة.

4

إعطاء الفرد معنى للحياة، وتوسيع مجالات تفكيره وأفقه

« حيث تساعد الفرد على :

- التعمق في التفكير.
- الشك طلباً لليقين.
- الإيمان بدور العقل في كل مجالات الحياة.
- العيش في انسجام مع نفسه ومع قيم الحياة التي يختارها.

أمثلة

- (١) حينما يتردد الفرد في اتخاذ قرار خاص بمجال عمله فيرى أن لديه قدرات تؤهله للعمل في العلاقات العامة لتمتعه بالذكاء الاجتماعي وقدرته على التواصل مع الآخرين في حين أنه يجيد العمل بالحسابات لأنه مجال دراسته الأساسي فيبحث عن المعلومات ويدرس المجالين من كافة الاتجاهات للوصول إلى قرار.
- (٢) الكثير من العلماء العرب درسوا العلوم اليونانية وتشككوا بنتائجها وكانت هذه انطلاقة نحو معارف جديدة.

لماذا نتفلسف ؟

موقف
8

يقول أحد الحكماء :

يا أم العلم يا بنت الدين .. سمعتهم يسخرون يتهمكمون
يتهمونك بالجنون ويقولون .. إن الفيلسوف يعيش في حصون
هؤلاء القوم لا يفكرون قالوا .. لماذا نتفلسف ؟ قلت لماذا تأكلون ؟ !

(١) اقترح لهذا الموقف عنواناً.

(ب) من وجهة نظرك، ما الاتهامات التي وجهت إلى الفلسفة في هذا الموقف ؟

(ج) كيف نرد الاعتبار إلى الفلسفة ؟ ... دعم ما تقول بحقائق.

انظر الإجابة
صفحة (١٦٩)

مثال عام

سعى باحث لتأليف كتاب عن ظاهرة عدم تعليم الفتيات في القرى حيث إنه رفض هذه الظاهرة ورأى أن الفتاة لها حق في التعليم والعمل (أن يكون للإنسان فلسفة خاصة) على الرغم من أن القرية التي يسكن فيها كانت تؤمن بذلك ولكنه تحرر من كافة معتقداتهم (تشكيل عقل الفرد) وظل يبحث عن الأسباب والمبادئ الأولى لهذه الظاهرة (غرس محبة المعرفة والبحث الدائم عن الحقائق) وفي نهاية بحثه تردد بين أن الأهل أم المجتمع هما السبب الأساسي وراء هذه الظاهرة حتى توصل لحقيقة الأمر وانتهى من تأليف كتابه (إعطاء للفرد معنى للحياة وتوسيع مجالات تفكيره وأفقه).

مجاب عنها

١٠ اختر : ينتاب القاضى الحيرة حيث يوازن بين أدلة الاتهام والتي تحتل السلب والإيجاب بقوة

متعادلة تجاه الحقيقة، يعطى ما سبق مثالا على أهمية التفكير الفلسفى للفرد من حيث

- ① توسيع مجالات تفكير الفرد
② البحث الدائم عن الحقائق
③ تشكيل عقل الفرد
④ تكوين فلسفة خاصة

٢ الفلسفة توقظ الإنسان من سباته العميق وتجعله يتعقل الحياة ويعى أهدافه من هذه الحياة ...

استخلص اثنين من أهمية التفكير الفلسفى للفرد فى ضوء ما سبق.

10

اختبر نفسك

* **للفلسفة وظيفة اجتماعية إنسانية** - بجانب وظيفتها الأكاديمية العلمية - تتمثل في تأثير مذاهبها النظرية على الحركات الاجتماعية وتطورها عبر التاريخ البشري حيث حملت عبء التوجيه المستنير إلى عالم وحياة أفضل مما أدى إلى نضج الإدراك وتفتح الوعي في كثير من الشعوب، فهي بذلك تعمل على إصلاح المجتمع وتغييره وتطوير الحياة فيه،

أمثلة

- (١) استطاع فرانسيس بيكون قيادة الثورة العلمية عن طريق فلسفته القائمة على الملاحظة والتجريب.
- (٢) الكندي من خلال رسائله للمعتصم أحدث تغيير في المجتمع حيث إنه وجه نظر المعتصم لما يصلح للبلاد والعباد.
- (٣) آراء روسو وفولتير كانت المحرك الأول للثورة الفرنسية وشملت مبادئ الإخاء والحرية والمساواة.

* تحقق وسيلة الفلسفة في تغيير المجتمع عن طريق :

1

غرس وتدعيم قيم ومبادئ جديدة

« حيث تعمل الفلسفة على وضع المبادئ الجديدة في جميع المجالات سواء كانت (اجتماعية - أخلاقية - سياسية - اقتصادية ... إلخ) .

أمثلة

- (١) أثناء تدريس المعلم لمادة الفلسفة يسمح للطلاب بحرية التعبير عن آرائهم من خلال فتح قنوات الحوار لهم حول الموضوعات المختلفة حتى يغرس فيهم قيمة التسامح الفكري وقبول الرأي الآخر.
- (٢) سعى أفلاطون لغرس قيمة الفضيلة والخير في المجتمع اليوناني من خلال تناوله لفلسفة الأخلاق.
- (٣) سعى الفيلسوف أرنو تاييس إلى تدعيم قيمة المحافظة على البيئة وإعادة ارتباطنا بروح الطبيعة والإحسان إليها.

2

نقد قيم ثبت عدم صلاحيتها للحياة الاجتماعية

« حيث تقوم الفلسفة برفض المبادئ التي تؤدي إلى وجود مشكلات في المجتمع .

أمثلة

- (١) هاجمت نظريات روسو وديدرو وهوبز وغيرهم من الفلاسفة الظلم الاجتماعي ودافعوا بقوة عن الحرية والديمقراطية وكرامة الإنسان وقامت بفضل آرائهم الثورة الفرنسية.
- (٢) تنفيذ حملة إعلانية ضد زواج القاصرات لما ثبت من آثاره السلبية على المجتمع.
- (٣) أصلح سقراط المجتمع الإغريقي ونقد القيم التي انتشرت بسبب السوفسطائيين ومذهبهم الذي يدعو إلى أن الإنسان هو مقياس كل شيء.

3

المحافظة على المجتمع

« حيث تقوم الفلسفة بالدفاع عن القيم الأساسية التي يتمسك بها والتي تحافظ على تراثه وتعمل على استمرار وجوده.

أمثلة

- (١) تمسك المجتمع بالقيم والعادات التي تخصه مثل نشر السلام ومساعدة الفقراء وصلة الرحم.
- (٢) تمسك المجتمع المصري بعمل موائد إفتار شهر رمضان لمساعدة غير القادرين والتكافل بين أفراد المجتمع.

4

التنسيق بين جوانب ثقافة المجتمع الواحد وتراثه

« حيث تحاول الفلسفة التوفيق والربط بين القيم والاتجاهات القديمة والجديدة، أي تعمل على تطوير القديم حتى يلائم الأوضاع الجديدة.

أمثلة

- (١) تعاونت الدول العربية منذ عام ١٩٤٧م على إحياء التراث العربي وفي عام ١٩٧٠م أنشئت «المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم» والتي تواصل عملها حتى الآن للحفاظ على التراث العربي ودمجه بالمجتمع المعاصر.
- (٢) قيام دار الأوبرا المصرية بحفلات تضم فرق فنون شعبية بصحبة أحد الفرق الغنائية الشبابية للتنسيق بين الثقافة الموسيقية القديمة والحديثة.
- (٣) قامت الدولة بإحياء وتجديد طريق الكباش بالأقصر وهو طريق أثري قديم لتنشيط قطاع السياحة وجذب السائحين.

5

التعبير عن حضارة الشعب والعصر الذي ظهرت فيه

« حيث تتأثر الفلسفة بالظروف الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والعلمية والدينية في المجتمعات، فالتفكير الفلسفي نشاط فكري يرى البعض أنه نشأ استجابة للحاجة إلى إيجاد تكامل في السلوك الاجتماعي واستعادة التوازن بين جوانب الحياة الاجتماعية.

أمثلة

- (١) تكونت آراء رفاة الطهطاوى في السياسة من خلال الأحداث التي عاصرها.
- (٢) قدم أفلاطون كتابه الدولة المثالية وقد قسم الدولة لثلاث طبقات وذلك تأثراً بالظروف السياسية والاقتصادية التي كانت تعاني منها اليونان في ذلك الوقت.

مثال عام

انتشرت في الفترة الأخيرة ظاهرة التسول الإلكتروني ولكن نجد أن هناك بعض الأشخاص رفضوا هذه الظاهرة لأنها سوف تؤدي لمشكلات اجتماعية كالقتل والسرقة (نقد قيم ثبت عدم صلاحيتها للحياة الاجتماعية) ووجدوا إنه من الضروري وضع أسس ومبادئ أخلاقية كاحترام الخصوصية وعدم التعدي على حرية الغير (غرس وتدعيم قيم ومبادئ جديدة) وسعوا لضرورة الترابط بين القيم الاجتماعية القديمة والتطور التكنولوجي (التنسيق بين جوانب المجتمع) حيث إن هذه الظاهرة ظهرت بسبب التطور التكنولوجي والذي يميز العصر الحديث (التعبير عن حضارة الشعب) فوجب الدفاع عن السلام والأمان داخل المجتمع للمحافظة على استقراره وتقدمه (المحافظة على المجتمع).



(١) لا حاجة للقاضي

كان عمر بن الخطاب قاضيًا على المدينة المنورة في عهد الخليفة أبي بكر وقد طلب منه الإعفاء من القضاء ...

فقال له أبي بكر: أمن مشقة القضاء تطلب الإعفاء يا عمر؟

قال: لا يا خليفة رسول الله ولكن ليس بي حاجة عند قوم مؤمنين،

عرف كل منهم ما له من حق فلم يطلب أكثر منه، وما عليه من واجب فلم يقصر في أدائه، وأحب كل منهم لأخيه ما يحب لنفسه، إذا احتاج أحدهم ساعدوه وإذا أصيب واسوه، دينهم النصيحة، وخلقهم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، فقيم يختصمون؟

(١) وضح العلاقة بين مضمون هذا الموقف وأهمية التفكير الفلسفي للإنسان والمجتمع.

(ب) في كثير من الأحيان يطالب الفرد بحقوقه قبل أن يؤدي واجباته ... اقترح حلًا لتصحيح فكر هؤلاء الأفراد.

(٢) ديكرت يتفلسف

يقول ديكرت «إن المرء الذي يحيا دون تفلسف لهو حقًا كمن يظل مغمضًا عينيه لا يحاول أن يفتحهما» ...

(١) هل تتفق مع هذا القول؟ برر لما تقول.

(ب) التفكير الفلسفي ضرورة اجتماعية ... دلل على ذلك.

الظن الإجابة
صفحة (٢٦٩)

11

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

اختر نفسك

١ قيام دار الأوبرا المصرية بعمل حفلات شبابية تجمع بين الغناء الحديث والفلكلور الشعبي التراثي، يعطى ما سبق مثالاً على أهمية التفكير الفلسفي في المجتمع من حيث

- ① غرس وتدعيم قيم جديدة
② المحافظة على المجتمع
③ التنسيق بين جوانب المجتمع
④ التعبير عن حضارة الشعب

٢ قدم صحفي تقرير يهاجم فيه سلوكيات بعض القبائل التي لازالت تأخذ بالثأر دون الرجوع إلى القانون، يعبر ما سبق عن أهمية التفكير الفلسفي للمجتمع من حيث إنها تساعد في

- ① نقد القيم والمبادئ غير الصالحة
② المحافظة على قيم المجتمع
③ التنسيق بين جوانب المجتمع
④ غرس قيم جديدة

٣ «لقد ترك لنا الأسلاف من أجدادنا الكثير من الأفكار التي يحق لنا أن نفخر بها لتبقى ذخراً للوطن»، تشير العبارة إلى أهمية التفكير الفلسفي للمجتمع حيث إنها تساعد في

- ① غرس قيم جديدة
② التنسيق بين جوانب المجتمع
③ نقد القيم غير الصالحة
④ المحافظة على التراث

وظائف التفكير الفلسفي



* **تُعد أولى وظائف الفلسفة وأبسطها**، حيث يكون الفيلسوف مشغولاً بالواقع الذي يعيش فيه ككل والتعبير عنه ولكن ليس التعبير الذي ينقل ما يجري فيه نقلاً حرفياً وإنما التعبير الذي يحاول الوصول إلى أعماق هذا الواقع، فمهمة الفيلسوف ليست مجرد وصف الواقع بل محاولة تفسيره تفسيراً شاملاً فهو لا يقف عند الأحداث الجزئية لهذا الواقع بل يسعى إلى تجاوزها والوصول إلى العلل (الأسباب) البعيدة لما يجري فيه من أحداث سواء كانت علمية - اجتماعية - سياسية - اقتصادية ... وغيرها.

* هناك فروعاً فلسفية حديثة تبتدئ في غاية الأهمية في هذا الإطار التفسيري أثبتت ذلك،

مثل : فلسفة اللغة - فلسفة التاريخ - فلسفة السياسة - فلسفة العلم.

أمثلة

(١) ربط ابن خلدون بين السياسة والأخلاق حيث رأى أن الأخلاق تكسب الدولة القوة وأن زوال الأخلاق سبب لضعف الدولة وإنهيارها فربط بين الظلم وخراب الدولة.

(٢) ربط عالم الاجتماع أسباب البطالة في المجتمعات بأسباب سياسية واقتصادية.

(٣) حاول أحد الباحثين حصر الأسباب التي تؤدي إلى قيام الشعوب بالثورات ومنها افتقاد العدالة الاجتماعية وانتشار الفقر وتدني الأجور.

تغيير الواقع

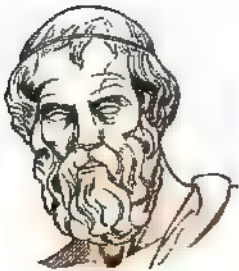
* تقوم الفلسفة بتغيير الواقع إذا وجد الفيلسوف في عصر ما أمراً في الواقع (الفكري والعلمي والاجتماعي والسياسي) يستدعي العلاج أو التغيير، فالفلسفة دعوة لتجاوز الواقع المعاش إلى واقع جديد أكثر تحقيقاً للسعادة الإنسانية، ولأن السعادة نسبية وتتأثر بظروف كل عصر فإن المذاهب الفلسفية تقود عجلة التقدم الإنساني بتقديم الآفاق الجديدة التي ينبغي لأي مجتمع أن ينتقل إليها.

أمثلة

(١) حاول سقراط إصلاح حال أثينا ومواطنيها إلا أن الأثينيين قاموا بإعدامه وعندما نظر أفلاطون إلى ما حدث لسقراط وظروف مجتمعه السياسية والاجتماعية التي كثرت أمراضها، قام برسم صورة لما ينبغي أن يكون عليه المجتمع السياسي الأمثل من وجهة نظره، فيما عرف لديه بـ «الدولة المثالية».

(٢) طالب الفيلسوف كارل ياسبرز الفلاسفة والعلماء بالتصدي لخطر القنبلة الذرية.

(٣) رفض الفيلسوف الفرنسي جان بول سارتر سياسة بلاده الاستعمارية في الجزائر وكانت جهوده من ضمن الأسباب التي ساعدت على نشر القضية للرأي العام العالمي وشكلت ضغطاً على فرنسا لتمنح الاستقلال للجزائر.



أفلاطون

* ينظر الفيلسوف إلى الزمان على أنه لحظات ثلاث : الماضي - الحاضر - المستقبل، وهو دائماً مشغول بها، إلا أن شاغله الأهم هو المستقبل، فهو يسعى إلى استشراف ما يمكن أن يحدث مستقبلاً من تطورات كما يحاول بلورة صورة ما لهذا المستقبل، فهو يفكر في كيفية التغلب على مشكلات الحاضر وأمراضه (الفكرية - السياسية - الاجتماعية - الاقتصادية) التي تقلق راحة الفيلسوف وتؤرقه، لكي يصبح المستقبل أكثر إشراقاً وتقدماً، وبذلك نجد أن الفلسفة تختلف عن العلم الذي تنصب الدراسة فيه على تفسير ما هو قائم من ظواهر وأحداث.

أمثلة

- (١) نشر فيوري باخ كتابه «مبادئ فلسفة المستقبل» وحاول في هذا الكتاب أن يطور أفكار سبق له أن عبر عنها في أن الإنسان يرى الأمور كما تبدو أمامه ولا يراها على حقيقتها، فالكتاب حلقة وصل بين دور الفلسفة قديماً كفعل وتأمل عقلى ونظري ودورها الجديد كأداة لتغيير العالم للأفضل ليكون المستقبل أكثر إشراقاً.
- (٢) تبنت الأمم المتحدة بالاتفاق مع ١٩٣ دولة على (التنمية المستدامة) لكل موارد الكرة الأرضية من خلال محاولة وضع حلول للتحديات العالمية مثل التصحر، فقر المياه.
- (٣) حذر المفكرين من أن الذكاء الاصطناعي يمثل تهديداً حقيقياً على البشر وقد يجعل نصف سكان الأرض يعانون من البطالة.

مثال عام

حاول الدكتور مصطفى محمود أن يتناول العديد من المشكلات التي كانت موجودة مثل خطر التكنولوجيا وأثرها على الإنسان والعبث مع الطبيعة البشرية فقام بالبحث في المشكلات الحياتية كالاستنساخ وانتشار الفيروسات للوصول لأسبابها (تفسير الواقع) وفكر في تقديم برنامج الشهير «العلم والإيمان» وكان هدفه تناول مشكلات العلم على أسس علمية وإيمانية وطرح مقترحاته للعلاج وتصحيح المسار (تغيير الواقع) كما أنه تنبأ متوقعاً ما سيحدث في المستقبل من جراء ذلك حيث انتشار الفيروسات قاتلاً في العالم سوف تفلق الدول حدودها وتنعزل خوفاً من الموت المتنقل وستنقسم الأمم بالعالم إلى فئتين فئة تمتلك أدوات المعرفة تعمل ليلاً ونهاراً لاكتشاف العلاج والفئة الأخرى تنتظر مصيرها المحتوم، وقتها ستفهم المجتمعات أن العلم ليس أداة ترفيه بل وسيلة للنجاة (استشراف المستقبل).

⚠ انتبه

- * هناك فرق بين وظائف التفكير الفلسفي،
- يفسر الواقع : يحلله ويعرف أسباب المشكلات التي يعاني منها الواقع.
- يغير الواقع : يعمل على تقديم حلول لمشكلاته للتغيير للأفضل.
- استشراف المستقبل : يتنبأ بما سوف يحدث من خلال العاض والحاضر.

📖 أحييني النهاردة .. !!

موقف
10

تشاهد في الحياة اليومية بعض الناس تتردى إلى هوة الإسراف والتبذير في الاستمتاع بمباهج الدنيا فالتفكير عندهم لا يتعدى اللحظة الحاضرة، وكثيراً ما يردد هؤلاء المثل الشائع...

«أحييني النهاردة وموتني بكره» ... هل هذا المثل يعتبر معول هدم أم بناء في التفكير السديد ؟

انظر الإجابة
صفحة (١٦٩)

موقف 11 قيمة الحياة

من أخطاء الإنسان أن ينوء في حاضره بأعباء مستقبله الطويل، بينما العيش في حدود اليوم يتسق (يتفق) ذلك مع قول الرسول «**عَلَيْكُمْ**» (من أصبح آمناً في سربه، معافاً في بدنه، عنده قوت يومه، فكأنما حيزت له الدنيا بحذافيرها) رواه الترمذى.

واسمع إلى قول فقير صالح - أبي حازم - يتحدثى الملوك: «إنما بينى وبين الملوك يوم واحد!! أما أمس فلا يجدون لذته، وأنا وهم من غد على وجل وإنما هو اليوم، فماذا عسى أن يكون اليوم؟» ...

? فى ضوء ذلك اختر القول الذى يناسبك :

إننا نلعم بعد فوات الأوان أن قيمة الحياة فى

(أ) العيش فى حدود اليوم دون تجاهل المستقبل

(ب) تجاهل المستقبل تماماً وترك الإعداد له

(ج) التفكير فى الماضى فقط

انظر الإجابة
صفحة (١٦٩)

موقف 12 مصير فلاسفة

يرى تاريخ الفكر الفلسفى ما عاناه الفلاسفة أمثال ...
«سقراط» الذى حُكم عليه بالإعدام، و«أفلاطون» الذى بيع فى سوق العبيد، و«أرسطو» الذى هرب خوفاً من عاقبة سقراط، لذلك يقرر البعض الابتعاد عن دراسة الفلسفة.

? فى ضوء وظائف التفكير الفلسفى اقترح :

(أ) أكبر عدد ممكن من العناوين لهذا الموقف.

(ب) تصوراً لخطة علمية لتصحيح المفهوم الخاطئ لدى بعض الناس تجاه دراسة

الفلسفة والمشتغلين بها.

انظر الإجابة
صفحة (١٦٩)

مجاب عنها

12 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ علماء الفلسفة باستطاعتهم إثارة وعى الناس بواقعهم الذى دب فيه الفساد والانحلال حتى يعملوا على تعديل مساوئ الحياة وتحقيق الحرية وسعادة الإنسان، يوضح ما سبق إحدى وظائف التفكير الفلسفى التى تتمثل فى

(أ) التعبير العميق عن الواقع

(ب) علاج وتغيير الواقع

(ج) استشراف ما يحدث فى المستقبل

(د) بلورة صورة المستقبل

٢ «تزداد مشكلة الإدمان التقنى فى الأونة الأخيرة ومع السنوات القادمة ستؤدى إلى انهيار العلاقات الأسرية وانتهاك الخصوصية والتعدى والتجسس على الآخرين بشكل كبير»، تشير العبارة لإحدى وظائف التفكير الفلسفى وهى

(أ) تغيير الواقع

(ب) تفسير الواقع

(ج) وصف الواقع

(د) استشراف المستقبل

12

اختر نفسك

قيم نفسك
إلكترونيًا



الأسئلة المتعددة الخيارات

أولاً

الأسئلة المتعددة الخيارات
الثاني

تدريب

2

مجاب عنه

١ لعبت أفكار هيجل دورًا هامًا في المجتمع الألماني حيث إنه أكد على مفهوم

الحرية للإنسان، يوظف ما سبق أهمية التفكير الفلسفي للمجتمع من

حيث

① غرس وتدعيم قيم جديدة

② نقد قيم غير صالحة

③ المحافظة على المجتمع

④ التعبير عن حضارة الشعب

٢ وضع "أرسطو" كتاب التحليلات الأولى والتحليلات الثانية واهتم بدراسة السياسة والأخلاق والمنطق

والإيتافيزيقا وعرض أفكاره ورؤيته التي اختلفت إلى حد ما عن أستاذه "أفلاطون"، يوضح ما سبق أهمية

التفكير الفلسفي للإنسان من حيث

① تكوين فلسفته الخاصة ② تشكيل عقله ③ إعطاء معنى للحياة ④ محبة المعرفة

٣ يؤكد "ميلر كرستي" على أن التفكير في جوهره يستند إلى الأدلة المنطقية وعدم اتخاذ قرار بدون فحص أو تحليل،

يعبر ما سبق عن أهمية التفكير الفلسفي للفرد من حيث

① أن يكون له فلسفة خاصة ② غرس محبة الحكمة

③ تشكيل عقل الفرد ④ إعطاء معنى للحياة

٤ تقول الحكمة الهندية القديمة (أنت اليوم حيث أنت بك أفكارك وستكون غدًا حيث تأخذك أفكارك)،

هذه الحكمة تعبر عن دور الفلسفة في

① تفسير الواقع ② وصف الواقع ③ تغيير الواقع ④ استشراف المستقبل

٥ قام "نيلسون مانديلا" للحد من ظاهرة العنصرية بدمج الطلاب السود والبيض في فصول واحدة وعمل فرق

رياضية يختلط بها الاثنين مما أكسبهم الاتحاد والشعور بالانتماء والتسامح، ينطبق ما فعله مانديلا على إحدى

وظائف التفكير الفلسفي وهي

① تفسير الواقع ② تغيير الواقع

③ استشراف المستقبل ④ توضيح أسباب المشكلات

٦ تقول الحكمة الصينية (أن الإنسان الذي لا يتعلم شأنه شأن الأرض الجرداء التي لا تنبت شيئًا)،

تجسد الحكمة دعوة للفرد إلى ضرورة دراسة الفلسفة حيث إنها تساعد على

① غرس محبة المعرفة ② تعطي معنى لحياة الفرد

③ تشكل عقل الفرد ④ لكل إنسان فلسفة خاصة في الحياة

٧ (على الرغم من مقدار ضعف قطرة الندى إلا أنها لا تياس من هدم الصخر الجامد)، تجسد المقولة إحدى

وظائف التفكير الفلسفي وهي

① تفسير الواقع ② تغيير الواقع ③ استشراف المستقبل ④ وصف الواقع

٨ يقول أينشتاين (ما يهمنى أكثر من الماضى هو القامد حيث إنى أنوى العيش فيه)، تشير المقولة إلى إحدى

(الزيتون / القاهرة ٢٣)

وظائف التفكير الفلسفى وهى

- ١ تغيير الواقع (ب) تفسير الواقع (ج) استشراف المستقبل (د) وصف الواقع

٩ تعمل كل عائلتك فى مجال التجارة ويمتلكون سلسلة محلات كبيرة واعتقد والداك أنك بمجرد انتهائك من دراسة الثانوية العامة ستلتحق بكلية التجارة وتشاركهم فى العمل كباقي أخوتك ولكنك تحب الموسيقى وقررت أن تلتحق بكلية التربية النوعية لدراستها، يمثل الموقف السابق أهمية التفكير الفلسفى للإنسان وهى

(كفر الشيخ / كفر الشيخ ٢٣)

- أ غرس محبة المعرفة (ب) أن يكون للفرد فلسفة خاصة
ج إعطاء الفرد معنى للحياة (د) البحث الدائم عن الحقائق

١٠ تعاني كثير من المجتمعات من الفساد فى كثير من نظم المجتمع لذا نجد المفكرين والفلاسفة فى سعى دائم يحاولون القضاء على أى مظهر من مظاهر الفساد، يوضح ما سبق إحدى وظائف التفكير الفلسفى التى تتمثل فى

- أ التعبير العميق عن الواقع (ب) تجاوز الواقع المعاش لواقع جديد
ج استشراف ما يمكن أن يحدث مستقبلاً (د) تفسير ما هو قائم من ظواهر

١١ قام الفلاسفة فى العصر الوسيط بمحاولات للتوفيق بين الفكر الفلسفى والفكر الدينى بعد أن تم توجيه كثير من الاتهامات للفكر الفلسفى، يوضح ما سبق أهمية التفكير الفلسفى للمجتمع من حيث

- أ غرس وتدعيم قيم ومبادئ جديدة (ب) نقد قيم ثبت عدم صلاحيتها
ج المحافظة على المجتمع (د) التعبير عن حضارة الشعب

١٢ أسمى منهج "بيكون" بأنه ألقى الضوء على الأوهام التى تضلل العقل وتحصره فى نظريات القدماء ولا تتجاوزها وما هو منتشر من أخطاء لغوية بين البشر يؤدى للوقوع فى الأخطاء، يوضح ما سبق أهمية التفكير الفلسفى للإنسان من حيث

- أ تشكيل عقل الفرد (ب) تكوين فلسفة خاصة
ج غرس محبة المعرفة (د) توسيع مجالات التفكير

١٣ يقول ألبرت أينشتاين (أنا لست موهوب، أنا فضولى)، تلخص هذه المقولة أهمية التفكير الفلسفى للإنسان وهى

(دار السلام / سوهاج ٢٤)

- أ البحث الدائم عن الحقائق (ب) أن يكون للإنسان فلسفة خاصة
ج إعطاء الفرد معنى للحياة (د) رفض الأحكام المتسرفة

١٤ «يساعد التفكير الفلسفى الإنسان على أن يزن الأمور والمفاضلة بين الأشياء كما يتضمن القدرة على تقويم البدائل وتقديرها»، تصف العبارة السابقة أهمية الفلسفة للإنسان فى

- أ تكوين فلسفة خاصة (ب) تشكيل عقل الفرد
ج غرس محبة الحكمة (د) إعطاء معنى للحياة

١٥ (العلم بحرواسح كلما شربت منه شعرت بالظماً)، تجسد المقولة السابقة أهمية التفكير الفلسفى للإنسان وهى

(المنشأة / سوهاج ٢٣)

- أ غرس محبة المعرفة (ب) لكل إنسان فلسفة خاصة
ج تشكيل عقل الفرد (د) تحرر الفرد من الأحكام المسبقة

١٦ «التفكير الفلسفي نشاط ذهني يتسم بالتساؤل والفحص والتحليل للمظاهر الاجتماعية والتروى في الأقوال والأفعال»، نستنتج من العبارة السابقة أهمية الفلسفة في

- (أ) تبني قيم خاصة
(ب) القدرة على النقد
(ج) التمسك بالتقاليد البالية
(د) غرس قيم جديدة

١٧ نجد أن شعوب الأمم الأخرى تعطي أهمية للوقت، بينما نجد الكثيرين منا ينظرون له نظرة أقل غير مستشعرين بأهميته، لذا ينادى المفكرين والمهتمين بالتأكيد على أهمية الوقت، يجسد ما سبق أهمية التفكير الفلسفي للمجتمع وهي

- (أ) التمسك بالعادات والتقاليد
(ب) التغاضي عن التمسك بالتراث
(ج) غرس قيم جديدة
(د) التنسيق بين جوانب المجتمع

١٨ قامت الدولة بنقل موكب ضخم به ٢٢ مومياء ملكية مصرية قديمة في عربات صممت خصيصاً لذلك لوضعها في متحف الحضارة، مما أدى إلى تنشيط حركة السياحة، نستخلص مما سبق أهمية التفكير الفلسفي للمجتمع والتي تتمثل في

- (أ) التنسيق بين جوانب المجتمع
(ب) غرس القيم الجديدة
(ج) نقد القيم غير الصالحة
(د) التوجيه المستير

١٩ لقد قدم "كانط" مبادئ أخلاقية سار على هداها الشعب الألماني وبقية الشعوب الأوروبية المتطورة وساهم في تحويل أوروبا لاتجاه الحضارة، يجسد ذلك إحدى وظائف التفكير الفلسفي وهي (لزوية ، القاهرة ٢٣)

- (أ) تفسير الواقع
(ب) وصف الواقع
(ج) تغيير الواقع
(د) استشراف المستقبل

٢٠ يرى العلماء أن الضباب ظاهرة طبيعية نتيجة تكاثف بخار الماء قرب سطح الأرض، يعبر ما سبق عن إحدى وظائف التفكير الفلسفي وهي

- (أ) وصف الواقع
(ب) تفسير الواقع
(ج) تغيير الواقع
(د) استشراف المستقبل

٢١ نادى "هيجل" بضرورة أن لا نكتفى فقط بفهم العالم لأن المهمة الحقيقية هي تطويره بغاية تحرير الإنسان من كافة أشكال الاستغلال الاقتصادي والاجتماعي والسياسي، يعبر ما سبق عن إحدى وظائف التفكير الفلسفي وهي

- (أ) وصف الواقع
(ب) تفسير الواقع
(ج) تغيير الواقع
(د) استشراف المستقبل

٢٢ أكد "لوك" على أهمية التسامح مع الآخر واحترام الآراء ونبذ فكرة التمييز بكافة أشكاله، تعبر وجهة نظرك عن اثنين من أهمية التفكير الفلسفي للمجتمع وهما

- (أ) غرس قيم جديدة والمحافظة على المجتمع
(ب) نقد قيم غير صالحة والتعبير عن حضارة الشعب
(ج) غرس قيم جديدة ونقد قيم غير صالحة
(د) التعبير عن حضارة الشعب والتنسيق بين فئات المجتمع

٢٣ عبر "أفلاطون" في المحاورات التي عرضت أفكاره السياسية بأنه لابد للمجتمع أن يقسم إلى ثلاث طبقات فأكد على أن تكون طبقة الحكام مقتصرة على الفلاسفة، يعبر ما سبق عن أهمية التفكير الفلسفي للإنسان من حيث

- (أ) إعطاء معنى للحياة
(ب) غرس محبة المعرفة
(ج) تشكيل عقله وفكره
(د) تكوين فلسفته الخاصة

٢٤ تشكيل العتيق المتميز بالصيغة الجديدة حتى يتواكب مع حاضرننا، يصف ما سبق إحدى جزئيات أهمية التفكير الفلسفي للمجتمع من حيث

(جنى الأمديد / الدقهلية ٢٣)

- (أ) نقد قيم ثبت عدم صلاحيتها
(ب) غرس قيم جديدة
(ج) التنسيق بين جوانب ثقافة المجتمع
(د) التعبير عن حضارة الشعب

٢٥ عندما يسعى الفرد لتوظيف خبراته المعرفية في الحياة من خلال التفكير والتأمل والتساؤل فيما يواجهه، فإنه يسير مسارًا بطريقة فريدة تخص نظرتة للأمور وتفسيره للموجودات، نستخلص مما سبق أهمية التفكير الفلسفي للفرد من حيث

- (أ) تشكيل عقله
(ب) تكوين فلسفته الخاصة
(ج) غرس محبة الحكمة
(د) إعطاء معنى للحياة

٢٦ في العصر اليوناني لعبت أفكار سقراط دور هام في تغيير المجتمع الأثيني ومعتقداته واستخدام منهج التهكم والتوليد للقضاء على أفكار السوفسطائيين، يمثل ما سبق أهمية التفكير الفلسفي للمجتمع من حيث إنه

(بليس / الشرقية ٢٤)

- (أ) يعبر عن حضارة شعب
(ب) يغرس قيم جديدة
(ج) ينقد قيم ثبت عدم صلاحيتها
(د) يعمل على التنسيق بين جوانب المجتمع

٢٧ «لابد من مجاهدة النفس في طلب الحقيقة في الموروث من العقائد والشك بها واحدة تلوا الأخرى حتى يتوافق مع نفسه وحياته»، تمثل العبارة أهمية التفكير الفلسفي للإنسان من حيث

(الهرم / لجزيرة ٢٣)

- (أ) إعطاء معنى للحياة
(ب) تكوين فلسفة خاصة
(ج) تشكيل عقل الفرد
(د) غرس محبة المعرفة

٢٨ يقول برسيغال لويل (كلما ازدادت جزيرة العلم اتساعًا، ازدادت شواطئ التعجب امتدادًا)، تعبر هذه المقولة عن أهمية التفكير الفلسفي للإنسان حيث يساعد في

(لتوجيه / بنى سويف ٢٤)

- (أ) تكوين وجهة نظر
(ب) تشكيل عقل الفرد
(ج) غرس محبة المعرفة
(د) إعطاء معنى للحياة

٢٩ يقول الفيلسوف الفرنسي فولتير (يقضى الفلاسفة حياتهم وهم لا يصدقون بما يرونه ساعين إلى الكشف عما لا يرونه)، تعبر المقولة السابقة عن أهمية الفلسفة للإنسان من حيث

(نسواى / القنوم ٢٣)

- (أ) التكيف مع الأحداث والمتغيرات
(ب) تشكيل عقل الفرد
(ج) إعطاء معنى للحياة
(د) البحث الدائم عن الحقائق

٣٠ أرجأ المفكرين أن أحد عوامل ازدياد البطالة في المجتمع المصري هو زيادة عدد السكان وحدة المنافسة بين العمالة الرخيصة والعمالة المصرية مما أدى إلى صعوبة وجود فرص عمل، يشير ما سبق إلى إحدى وظائف التفكير الفلسفي وهي

- ① تفسير الواقع ② تغيير الواقع ③ استشراف الواقع ④ وصف الواقع

٣١ إن الاستمرار في تلوث الهواء سيؤدي إلى إحداث تلف في المحاصيل الزراعية وانخفاض معدلات نمو النبات والحياة الحيوانية مما سيؤثر سلبيًا على حياة أبناءنا وأحفادنا، يعكس الرأي السابق إحدى وظائف التفكير الفلسفي وهي

- ① تفسير الواقع ② تغيير الواقع ③ استشراف المستقبل ④ وصف الواقع

٣٢ وضع أحد المفكرين حلول لمشكلة الانفجار السكاني تتمثل في التخطيط لجذب السكان للمناطق الجديدة وإعادة النظر في خريطة توزيع السكان، يمثل ما سبق إحدى وظائف التفكير الفلسفي وهي

- ① تفسير الواقع ② تغيير الواقع ③ فهم الواقع ④ استشراف المستقبل

٣٣ لجأ إليك أحد الأصدقاء للتدخل لإنصافه في مشكلة بينه وبين صديق آخر فطلبت منه أن تجلس معهم حتى تفهم المشكلة وتستطيع حلها فغضب منك وظن أنك لن تقف بجانبه ولا تريد أن تنصفه، يدل موقفك على امتثالك لإحدى جزئيات أهمية التفكير الفلسفي للفرد وهي

- ① رفض الأحكام المتسعة ② تأثر بالأحكام المسبقة
③ الانسياق وراء وجهات نظر الآخرين ④ توقفك عند حدود معينة في التفكير

٣٤ كتب الفيلسوف "مونتسكيو" مؤلف روح القوانين والذي رسخ لمبادئ عصر التنوير في أوروبا ومنها التسامح والانفتاح، يطبق ما سبق إحدى وظائف التفكير الفلسفي وهي

- ① وصف الواقع ② تفسير الواقع ③ تغيير الواقع ④ استشراف المستقبل

٣٥ إن تفكير الفلاسفة نابع من ظروفهم وسماتها وهو ما جعل التفكير الفلسفي يرتدي عباءة الزمن الذي يعيشون فيه، يجسد ما سبق أهمية التفكير الفلسفي للمجتمع في

- ① غرس وتدعيم قيم جديدة ② المحافظة على المجتمع
③ التنسيق بين جوانب المجتمع ④ التعبير عن حضارة الشعب

٣٦ (الذي لا رأى له رأسه كمقبض الباب يستطيع أن يديره كل من يشاء)، تدعو المقولة إلى أهمية التفكير الفلسفي حيث يكون لدى الإنسان

- ① عقل متشاق ② فكر عام ③ أفكار بالية ④ فلسفة خاصة

٣٧ طالب "مارتن لوتر كننج" بإنهاء التمييز العنصري ضد السود من أجل أن تنعم الأجيال المقبلة بالعدل والمساواة، يمثل الموقف السابق اثنين من وظائف التفكير الفلسفي وهما

- ① تفسير الواقع وتغييره ② تغيير الواقع واستشراف المستقبل
③ وصف الواقع وتغييره ④ وصف الواقع وتفسيره

٣٨ يقول المفكر المصري دكتور حسن حنفى (وانما الفيلسوف لدينا هو المفكر والناقد وربما المثقف والأديب، صاحب الموقف النقدي من الموروث وهو الذى يعيد بناء العتيق ليكون أصلح لروح العصر)، يصف القول أهمية التفكير الفلسفى للمجتمع فى

(الزاوية / القاهرة ٢٣)

- ١) غرس وتدعيم قيم جديدة
٢) التأثر بظروف المجتمع
٣) التنسيق بين جوانب المجتمع
٤) رفض قيم المجتمع

٣٩ «تعديل بسيط من سلوكك يمكن أن يعيد تشكيل عالمك»، تدعو العبارة لاثنيين من وظائف التفكير الفلسفى وهما

(دراو / أسوان ٢٤)

- ١) وصف الواقع وتفسيره
٢) تغيير الواقع وتفسيره
٣) رصد الواقع واستشراف المستقبل
٤) تغيير الواقع واستشراف المستقبل

٤٠ (الشعوب التى تفشل فى تشخيص أمراضها الاجتماعية بشجاعة تموت نتيجة تناول الدواء الخطأ)، تعبر المقولة السابقة عن إحدى وظائف التفكير الفلسفى والمتمثلة فى

(الزاوية / القاهرة ٢٣)

- ١) السعى لتجاوز النظرة الأحادية للأمور
٢) البحث عن علل القضايا المجتمعية
٣) السعى لتجاوز النظرة الواقعية
٤) رسم خطة علاج بالاستفادة من خبرات سابقة

٤١ «عزومة المراكبية» إحدى المعانى الشائعة عن عدم نية الفعل، فقرر صاحب مركب صغير أن يغير هذا المفهوم وكلما قدم دعوة لشخص لتناول الطعام أو الشراب أو أى شىء آخر يصر على الدعوة وينفذها، يطبق موقف صاحب المركب على أهمية التفكير الفلسفى للمجتمع والمتمثلة فى

(أبوب / أسوط ٢٤)

- ١) نقد قيمة غير صالحة
٢) الإقرار بالعادات والتقاليد
٣) التنسيق بين جوانب المجتمع
٤) المحافظة على التراث

٤٢ «تناول ابن رشد فى كتابه (تهافت التهافت) أهمية الفلسفة فى الإصلاح السياسى والمجتمعى والتربوى»، تعكس العبارة إحدى وظائف التفكير الفلسفى وهى

(العاشر من رمضان / لشقية ٢٤)

- ١) تغيير الواقع
٢) تفسير الواقع
٣) وصف الواقع
٤) استشراف المستقبل

٤٣ لقد ظهر مؤخرًا مفهوم «الفساد الأخلاقى» ويعود إلى غياب القدوة الحسنة ووسائل التربية وغرسها منذ الصغرى بالإضافة إلى غياب التواصل بين أفراد الأسرة الواحدة، يمثل ذلك إحدى وظائف التفكير الفلسفى وهى

(هى الأمديد / الدقهلية ٢٣)

- ١) تفسير الواقع
٢) استشراف المستقبل
٣) وصف الواقع
٤) تغيير الواقع

٤٤ قامت الوسائل الإعلامية بعمل حملات دعائية تدعو إلى احترام حدود الغير باعتبارها من أهم المثل التى يجب على الإنسان أن يتحلى بها، يطبق ما سبق أهمية الفلسفة للمجتمع فى

(لسادات / المنوفية ٢٤)

- ١) التنسيق بين جوانب المجتمع
٢) غرس قيم جديدة فى المجتمع
٣) نقد قيم ثبت عدم صلاحيتها
٤) التغاضى عن التمسك بالتراث

٤٥ يقول برتراند رسل (قد يكون الشك أليماً وقد يكون متعباً ولكنه على الأقل منطقى وربما كان الشك مرحلة مؤقتة)، تشير المقولة إلى أهمية الفلسفة للفرد فى

(سوهاج / سوهاج ٢٤)

- ١) المحافظة على المجتمع
٢) إعطاء معنى للحياة
٣) تكوين فلسفة خاصة
٤) الإقرار بالعادات والتقاليد

٤٦ يتردد الحديث بين الحين والآخر حول جعل القاهرة مدينة مغلقة أمام الوافدين من المحافظات الأخرى فالعاصمة في كل دول العالم هي قبلة للباحثين عن فرصة أفضل، يمثل ما سبق إحدى وظائف التفكير الفلسفي وهي

- ١ وصف الواقع ٢ استشراف المستقبل ٣ تغيير الواقع ٤ تفسير الواقع

٤٧ يقول سقراط (شيء جيد واحد في الدنيا هو المعرفة و شيء رديء واحد في الدنيا هو الجهل)، تدعو المقولة لإحدى جزئيات أهمية الفلسفة للفرد وهي

(ديرمواس / المثلث ٢٤)

- ١ البحث الدائم عن الحقائق ٢ تكوين فلسفة خاصة
٣ تشكيل عقل الفرد ٤ إعطاء معنى للحياة

٤٨ ينوه الباحثين لخطورة قلة الموارد بالنسبة للزيادة السكانية لذلك ينادوا بوضع التشريعات اللازمة للحد من هذا التأثير، يعبر هذا عن اثنين من وظائف التفكير الفلسفي وهما

(مسه النصر / لدقيله ٢٣)

- ١ تغيير الواقع واستشراف المستقبل ٢ وصف الواقع وتفسيره
٣ وصف الواقع واستشراف المستقبل ٤ تفسير الواقع وتغييره

٤٩ تخرج والدك من كلية الهندسة وأراد أن تكون امتداداً له في العمل ولكن لديك اهتمامات أخرى وميول بعيدة تماماً عن هذه الدراسة فالتحقت بكلية التجارة آملاً أن تصبح محاسب ماهر، يبرر موقفك لإحدى جزئيات أهمية الفلسفة حيث يكون للفرد

(ملوى / المثلث ٢٣)

- ١ حب للمعرفة ٢ فلسفة خاصة ٣ سلوك مبهم ٤ أفكار بالية

٥٠ يقول روجر فريتنس (توقفك عن التعلم لقلة الوقت يشبه إيقاف ساعتك على أمل تثبيت الزمن)، تدعو المقولة إلى أهمية التفكير الفلسفي للفرد في

(الدقي / الجيزة ٢٣)

- ١ تكوين فلسفة خاصة ٢ تشكيل عقل الفرد ٣ إعطاء معنى للحياة ٤ غرس محبة المعرفة

٥١ من المهم أن نطلع على ما قدمه أئمة المسلمين من العلوم ونعيد إحياء تلك الفترة الذهبية من الحضارة والعلوم لننظر بشكل أفضل نحو جذورنا ونتعرف على كيفية الاستفادة منها لتحسين مستقبلنا، يعبر ما سبق عن أهمية التفكير الفلسفي للمجتمع من حيث

- ١ التنسيق بين جوانب المجتمع وتراثه ٢ تأثير الفلسفة بالظروف الاجتماعية
٣ نقد قيم ثبت عدم صلاحيتها ٤ غرس وتدعيم قيم جديدة

٥٢ «لقد عاش الفيلسوف كائنات في عصر التنوير واندماج في كل معطيات هذا العصر وظهر ذلك في كتبه وفلسفته التي طالب فيها بحقوق الإنسان والمساواة بين الناس»، تشير العبارة لأهمية التفكير الفلسفي للمجتمع من حيث

- ١ التعبير عن حضارة شعب ٢ المحافظة على المجتمع
٣ نقد قيم ثبت عدم صلاحيتها ٤ التنسيق بين جوانب المجتمع وتراثه

٥٣ في دراسة عن الخرافة في بعض المجتمعات وجد المفكرين أن انتشارها يرجع لتغلب العاطفة على العقل والتمسك ببعض العادات والتقاليد الخاطئة من الزمن الماضي بالإضافة للثقافة المجتمعية لبعض الأفراد، نستنتج مما سبق إحدى وظائف التفكير الفلسفي المتمثلة في

- ١ اقتراح العلاج المناسب للمشكلات المجتمعية ٢ السعي لمستقبل أكثر إشراقاً
٣ تحديد العلل الأساسية للقضايا المجتمعية ٤ السعي لتجاوز النظرة الواقعية

٥٤ يقول أناتول فرانس (فن التدريس ما هو إلا فن إيقاظ الفضول الطبيعي للعقل بغرض إشباع هذا الفضول فيما بعد)، تشير المقولة إلى أهمية الفلسفة للفرد في ... (منوف / المنوفيه ٢٤)

- ١) التحرر من الأحكام المسبقة
٢) غرس محبة المعرفة
٣) إعطاء معنى للحياة
٤) تكوين فلسفة خاصة

٥٥ تطوير الأماكن السياحية والأثرية القديمة لتلائم مع التقدم ولجذب أكبر عدد من السائحين كاستخدام آليات الصوت والضوء في «الأهرامات والمعابد»، استخلص مما سبق أهمية التفكير الفلسفي للمجتمع والتي تتمثل في

- ١) غرس القيم الجديدة
٢) التوجيه المستنير
٣) التنسيق بين جوانب المجتمع
٤) نقد القيم غير الصالحة

٥٦ بعد أن كانت الجبال الملاصقة للوادي في صعيد مصر ملاذًا للخارجين عن التقاليد والقانون تبدلت هذه الصورة وأصبحت الآن ملاذًا للباحثين عن العمل وإنشاء المدن السكانية الجديدة، يدل ما سبق على إحدى وظائف التفكير الفلسفي وهي

- ١) تفسير الواقع
٢) تغيير الواقع
٣) وصف الواقع
٤) استشراف المستقبل

٥٧ «برر العقلاء أن التضخم وانخفاض الاحتياطي للنقود الأجنبية وتراكم الديون والبطالة أدى إلى التدهور الاقتصادي بالمجتمعات»، تشير العبارة إلى إحدى وظائف التفكير الفلسفي وهي (الروية / القاهرة ٢٣)

- ١) تفسير الواقع
٢) تغيير الواقع
٣) وصف الواقع
٤) استشراف المستقبل

٥٨ يقول زكي نجيب محمود (أن التفكير الفلسفي نشاط فكري ينشأ استجابة للحاجة إلى إيجاد التكامل في السلوك الاجتماعي، واستعادة التوازن بين جوانبه)، نستخلص من المقولة أهمية الفلسفة للإنسان وهي ...

- ١) تشكيل عقل الفرد
٢) إعطاء معنى للحياة
٣) غرس محبة المعرفة
٤) تكوين وجهة نظر

٥٩ يقول وليم شكسبير (الحياة في نظر الطفلة صباح ويكاء وفي نظر الفتاة اعتناء بالمظهر وفي نظر المرأة زواج وفي نظر الزوجة تجربة قاسية)، نستخلص من المقولة أهمية التفكير الفلسفي للإنسان في

- ١) تكوين فلسفة خاصة
٢) تشكيل عقل الفرد
٣) غرس محبة الحكمة
٤) إعطاء معنى للحياة

٦٠ عرض الأخصائي الاجتماعي مجموعة من الآثار التي ستترتب على تعرض الطلاب للعنف المدرسي منها تدنى مستوى التحصيل الدراسي لديهم وتهديد الأمن النفسي لهم والتسرب الدراسي، يطبق الموقف إحدى وظائف التفكير الفلسفي وهي

- ١) استشراف المستقبل
٢) وصف الواقع
٣) تفسير الواقع
٤) تغيير الواقع

٦١ يرى أحد المفكرين أن الفيلسوف هو ذلك السائل المستمر والعقل الناقد والباحث عن المعنى من أجل تحرير الإنسان من قيوده ورقعه فوق مستوى ذاته فالفيلسوف هو الضامن لبقاء المجتمع واستمراريته، نستخلص مما سبق أهمية التفكير الفلسفي للمجتمع وهي

- ١) غرس قيم جديدة في المجتمع
٢) المحافظة على المجتمع
٣) التعبير عن حضارة شعب
٤) التنسيق بين جوانب المجتمع

٦٢ «أن منهج الفلسفة التأملی العقلی لا يمكنه أن يجعل الفيلسوف صاحب العقل المتوهج يقف مكتوف الأيدي إزاء مشكلات مجتمعه دون إصلاحها»، تفسر العبارة إحدى وظائف التفكير الفلسفي وهي

١ وصف الواقع ٢ تغيير الواقع ٣ تفسير الواقع ٤ استشراف المستقبل

٦٣ أقامت المدرسة ندوة للطلاب عن أهمية ثقافة العمل التطوعي باعتبارها مثل أخلاقية اجتماعية عظيمة، يطبق الموقف أهمية الفلسفة للمجتمع وهي

١ غرس قيم جديدة في المجتمع ٢ التمسك بالهوية الأساسية للمجتمع
٣ نقد الأفكار الهدامة ٤ الحرص على التراث

٦٤ إن تعلم الفلسفة ينمي لدى الإنسان العديد من القدرات مثل التحليل والتفسير وإدراك العلاقات والمقارنة والتمييز وذلك من أجل اتخاذ قرار صائب تجاه المواقف والأحداث، يشير ذلك إلى أهمية الفلسفة للإنسان وهي

١ أن يكون له فلسفة عامة ٢ تشكيل عقل الفرد
٣ غرس محبة الحكمة ٤ إعطاء معنى للحياة

٦٥ توصل المفكرين إلى أن ظاهرة التصحر ترجع إلى استغلال الأراضي والرعي الجائر الذي يحرم التربة من حشائشها، يوضح ما سبق إحدى وظائف التفكير الفلسفي وهي

١ استشراف المستقبل ٢ تغيير الواقع ٣ تفسير الواقع ٤ وصف الواقع

٦٦ التفكير الفلسفي منهج وطريقة بحثية للوصول إلى لب الأشياء التي لا تتم عن طريق التلقين وإنما بالسعي ورأها، يعكس ما سبق أهمية الفلسفة للإنسان وهي

١ غرس محبة المعرفة ٢ تشكيل عقل الفرد
٣ تكوين فلسفة خاصة ٤ إعطاء معنى للحياة

٦٧ تناول الغزالي في أحد كتبه الأفكار الخاصة بالألوهية التي تركها الفلاسفة اليونان ورد عليها وقام برفض بعضها ودحض البعض الآخر، طبق الغزالي أهمية التفكير الفلسفي للإنسان من حيث إنه يساعد على

١ إعطاء معنى للحياة ٢ تكوين فلسفة خاصة ٣ تشكيل عقل الفرد ٤ غرس محبة المعرفة

٦٨ اعتبر أحد المفكرين أن وحدة التحليل الأساسية للجماعات الاجتماعية هي الشخص الفاعل فيها بما له من اتجاهات تميزه، يجسد ذلك أهمية التفكير الفلسفي للإنسان من حيث إنه يساعد على

١ تكوين فلسفة خاصة ٢ تشكيل عقل الفرد
٣ غرس محبة المعرفة ٤ إعطاء معنى للحياة

٦٩ «الكمال أمر اعتباري فكلما أحسست بالوصول له تكتشف وجود نواقص أخرى وإنك لم ترتقي إلى الوصول للكمال بعد، فواصل ولا تتوقف»، نستخلص مما سبق أهمية التفكير الفلسفي للإنسان من حيث

١ تكوين فلسفة خاصة ٢ تشكيل عقل الفرد ٣ غرس محبة المعرفة ٤ إعطاء معنى للحياة

٧٠ يقول باولو كويلو (عندما نسعى إلى أن نكون أفضل حالاً مما كنا عليه، فإن كل شيء يبدو أفضل من حولنا)، تشير المقولة لإحدى وظائف التفكير الفلسفي وهي

١ تغيير الواقع ٢ وصف الواقع ٣ تفسير الواقع ٤ استشراف المستقبل

٧١ «هناك فرق شاسع بين أمم تتغنى بمجد أجدادها وأخرى منشغلة بصناعة المجد لأحفادها»،
تشير العبارة لإحدى وظائف التفكير الفلسفي وهي

(أيوب / أسير / ٢٤)

- ١ تفسير الواقع
٢ تغيير الواقع
٣ استشراف المستقبل
٤ وصف الواقع

٧٢ مبادرة حياة كريمة في الريف المصري، تعبر عن إحدى وظائف التفكير الفلسفي وهي

(المنب / المنب ٢٣)

- ١ تفسير الواقع
٢ تغيير الواقع
٣ استشراف المستقبل
٤ وصف الواقع

٧٣ يقول قاسم أمين في الدعوة إلى عمل المرأة (النساء في كل بلد يقترن بنصف سكانه فبقاؤهن في الجهل حرمان من الانتفاع بأعمال نصف عدد الأمة)، نستنتج من القول السابق أن الفلسفة تساعد المجتمعات على

(الراوية / القاهرة ٢٣)

- ١ غرس قيم جديدة
٢ التنسيق بين جوانب ثقافة المجتمع
٣ الحفاظ على القيم الأساسية
٤ الانسجام مع النفس

٧٤ يرى "د / محمد جمال" أن المفكر يتميز بقدرته على الاستماع إلى الآخرين وتعديل الأراء وفقاً لما يتم الحصول عليه من حقائق جديدة والبحث عن الأدلة لدعم المسلمات، يعبر ذلك عن أهمية التفكير الفلسفي للإنسان من حيث إنه

(سنورس / الفيوم ٢٤)

- ١ يشكل عقل الفرد
٢ يجعل للفرد قيمته الخاصة
٣ يعطى معنى للحياة
٤ التمسك بالعادات البالية

٧٥ يقول هانز يوناس (كل العلوم التي تختص بالطبيعة والموجودات البشرية يجب أن تتعاون في رسم خطة كونية تتجاوز الظروف الحالية)، يشير القول السابق إلى إحدى وظائف التفكير الفلسفي وهي

(أجا / الدقهلية ٢٤)

- ١ وصف الواقع
٢ استشراف المستقبل
٣ تغيير الواقع
٤ تفسير الواقع

ثانياً

١ «دعا كانط إلى تأسيس هيئة الأمم المتحدة في كتابه مشروع السلام الدائم هدفها دعم التعاون بين الدول وحل المشكلات بينهم سلمياً» ... استخلص ما تشير إليه العبارة السابقة لإحدى وظائف التفكير الفلسفي، محللاً في سطر.

٢ درس الكثير من العلماء العرب كـ "ابن رشد" العلوم اليونانية وبحثوا فيها ونقدوها وكانت هذه هي نقطة انطلاقهم نحو المعارف الجديدة ... استخلص اثنين من أهمية التفكير الفلسفي للإنسان.

٣ «لست الأفضل ولكن لي أسلوبي وسأظل دائماً أتعجب رأي الناقد والحاسد فالأول يصحح مساري والثاني يزيد من إصراري» ... عقب في ضوء ما تشير إليه العبارة لأهمية التفكير الفلسفي للإنسان.

(أبو سح / أسير / ٢٣)

٤ يقول عبد الرحمن القصيب (في الفلسفة لا ينمو شيء إلا بهدم شيء) ...
دلل بمثال من عندك على ما تشير إليه المقولة لإحدى وظائف التفكير الفلسفي.

(شرق مدينة نصر / القاهرة ٢٣)

٥ يقول توماس جفرسون (عندما نتحدث عن طريقة العيش فاسبح مع التيار وعندما نتحدث عن المبادئ قف كالصخرة) ... دال بمثابة من عندك على ما تشير إليه المقولة لأهمية التفكير الفلسفي في المجتمع.

(أبو تيج / أسبوط ٢٤)

٦ يقول أينشتاين (المتقنون يأتون لحل المشاكل بعد وقوعها والعباقرة يسعون لمنعها قبل أن تبدأ) ... استخلص دور الفلاسفة في خدمة قضايا المجتمع في ضوء دراستك لوظائف التفكير الفلسفي. «يلقي بالتيه»

(أبو تشت / قنا ٢٤)

٧ يقول كارل بوبر (الجهل الحقيقي ليس في غياب المعرفة بل في رفض اكتسابها) ... وظف بمثابة من عندك على إحدى جزئيات أهمية التفكير الفلسفي للفرد المشار إليها بالقول السابق.

(المراغة / سوهج ٢٣)

٨ يقول طه حسين (بورك من جمع بين همة الشباب وحكمة الشيوخ) ... دال بمثابة من عندك على ما أشارت إليه المقولة لإحدى جزئيات أهمية التفكير الفلسفي للمجتمع.

(فهي / اقليوبية ٢٤)

٩ يقول حمدي البارو (معنى أن تكون فيلسوفًا باحثًا عليك أن تنقب في بطن الكتب وأن تغوص في بحر الشك وبرهان العلم وتلحق في سماء الحقيقة) ... استخرج اثنين من جزئيات أهمية التفكير الفلسفي للإنسان المشار إليهما بالقول.

١٠ يقول أحد الفلاسفة (الفلسفة الحديثة لا تقر إلا بما تستطيع معرفة علله وأسبابه) ... طبق بمثابة من عندك على ما تشير إليه المقولة لإحدى وظائف التفكير الفلسفي.

(طهطا / سوهج ٢٤)

١١ تصدى الغزالي لانحرافات الشباب في مجتمعه ونشر الدعوة بالرجوع إلى الدين الصحيح ... دال بمثابة من عندك على أهمية التفكير الفلسفي للمجتمع.

(قطور / الغربية ٢٣)

١٢ يقول إبراهيم الفقى (كن صبورًا مع نفسك، زد خبراتك ومهاراتك فلا يوجد أعظم من الاستثمار في النفس) ... طبق بمثابة من عندك لإحدى جزئيات أهمية التفكير الفلسفي للإنسان.

(لمشاة / سوهج ٢٣)

١٣ النقد العلمي ليس له مهمة أنبل من تحطيم المعتقدات الخاطئة ... عقب في ضوء دراستك لأهمية التفكير الفلسفي للمجتمع.

(طما / سوهج ٢٣)



ملخص شامل على الموضوع الثاني

نشأة الفلسفة

1. الشرق القديم

حكمة دينية وأخلاقية جمعت بين الفكر العملي والفكر الديني

2. اليونانيين القدماء

طابع عقلي نظري خالص قائم على التأمل والتساؤل

3. الفلسفة اليوم

القضايا والمشكلات الحياتية ومواجهتها

تعريف الفلسفة ومعناها

* تعريف لغوي : فيلوسوفيا كلمة يونانية تعني محبة الحكمة وأول من أطلقها الفيلسوف (فيثاغورث) المعنى العام للفلسفة :

الاتجاه الأول : علم شامل يبحث في العلل والمبادئ الأولى

الاتجاه الثاني : وجهة نظر أو رؤية عقلية خاصة

أهمية التفكير الفلسفي للإنسان

1. فلسفة خاصة

يكون للفرد وجهة نظر خاصة به

2. تشكيل عقل الفرد

قدرته على التفكير الناقد والتأني في إصدار الأحكام وحل المشكلات

3. غرس محبة المعرفة

السعي وراء الحقائق والوصول للمبادئ الأولى

4. إعطاء الفرد معنى للحياة

العيش في انسجام مع النفس والآخر والتعمق في التفكير والشك للوصول لليقين

أهمية التفكير الفلسفي للمجتمع

1. غرس قيم جديدة

وضع مبادئ جديدة تنمي المجتمع

2. نقد قيم ثبت عدم صلاحيتها

رفض المبادئ العتيقة والبالية التي تؤدي للمشكلات

3. المحافظة على المجتمع

الحفاظ على التراث واستمرار وجود المجتمع

4. التنسيق بين جوانب المجتمع

الربط بين القيم والاتجاهات القديمة والحديثة

5. التعبير عن حضارة الشعب

لأن الفلسفة مرآة العصر توضح الظروف التي ظهرت في عصر معين

وظائف التفكير الفلسفي

1. تفسير الواقع

التعرف على أسباب الوقائع

2. تغيير الواقع

محاولة تغيير الواقع المعاش للأفضل

3. استشراف المستقبل

التنبؤ بما هو قادم والتصدي له

خصائص التفكير الفلسفي ومهاراته



◀ في هذا الموضوع سوف نتعرف :

- خصائص التفكير الفلسفي.
- مهارات التفكير الفلسفي.

خصائص التفكير الفلسفي

* التفكير الفلسفي منهج عقلي يُمكن صاحبه من اكتساب النظرة الكلية والعميقة للأمور وعدم أخذ الأمور على إنها مسلمات، بل يتناولها بالتحليل والنقد وللتفكير الفلسفي العديد من الخصائص التي تميزه عن أنماط التفكير الأخرى، وأهمها ما يلي:

٤ الدقة المنطقية

٣ التأمل

٢ الاستقلال

١ الدهشة وإثارة التساؤل

١ الدهشة وإثارة التساؤل

الدهشة



أضف إلى معلوماتك
لا يتوقف نشاط العقل لدى الإنسان حين يندهش بل يحفزّه ويدفعه للتساؤل عن أسباب ذهوله حول شيء ما.

انفعال عقلي وربما هزة وجدانية شديدة تجعل الإنسان يقف مذهولاً أمام شيء غير مألوف أو خارق للعادة، والذهول هنا لا يعنى غياب العقل لأن الدهشة فعل عقلي.

تعريف استرشادي للدهشة وإثارة التساؤل :

حالة بآثرها العقل البشري نتيجة تعرضه أو اطلاعه على شيء جديد أو غريب لا يقدر على فهمه واستيعابه.

أمثلة

- (١) دهشة نيوتن عندما سقطت تفاحة إلى الأسفل وعدم سقوطها نحو الأعلى مما جعله يتساءل عن أسباب ذلك وتوصل إلى قانون الجاذبية.
- (٢) طالمس أول من اندهش أمام ظواهر الكون في الوقت الذي كانت انشغالات الناس تنحصر في تحصيل ضرورات الحياة من مأكّل ومشرب وقاده ذلك للتساؤلات حول أصل العالم ؟
- (٣) أثارت الملكة تي دهشة الجميع بسبب احتفاظها بشعرها حتى بعد مرور أكثر من ٣٣٠٠ عام على موتها.

دهشة سقراط

موقف
13

خرج سقراط من المدارس النظامية نتيجة لفقر أسرته حيث كان والده يعمل نجّاراً للتمائيل وكانت أمه تعمل قابلة وحينما أخرجاه من المدرسة كان يأمل أن يواصل تعليمه من خلال الالتقاء بالأثينيين من أهله فكان يعتز بهم ويعلمهم، لكن عندما التقى بهم وجدهم يدعون العلم والمعرفة بكل شيء ... فاندesh وتساءل :
أيمكن أن يكون كل هؤلاء الأثينيين علماء ماعداه هو ؟ ...
وظل حائراً إلى أن جاءه يوماً أحد أصدقائه ليخبره بأنه سأل كاهنة معبد دلفي عن أحكم الناس ؟
فأجابته : صديقك سقراط !
فازدادت دهشته وتساءل : كيف أكون أحكم الناس بينما أنا الذي يعترف بجهله ويريد أن يتعلم من الآخرين ؟
أيمكن أن تكون حكمتي في اعترافي بجهلي !!؟

انظر الإجابة
صفحة (١٧٠)

الدهشة تؤدي للتفلسف... هل تؤيد ؟ برّر لما تقول.



٢ - التفكير المستقل

* التفكير الفلسفى لا يقوم على مبدأ التبعية وإنما هو تفكير مستقل يعتمد على سلطان العقل والمنطق، فالفيلسوف لا يخضع في تفكيره لإجماع الناس بل يبدأ تفكيره من العقل وإليه ينتهى لأن الفلسفة : تأمل - تساؤل - نقد - محاولة دائبة (مستمرة) للوصول إلى حقائق الأمور،

أمثلة

- (١) قرار أب بأن يقبل بزواج ابنته من خارج العائلة رغم أن هناك تقاليد تمنع زواج البنات من خارج عائلاتهم.
- (٢) اختيارك لكليتك يكون نابع من حبك لها واقتناعك بها دون تأثير من الآخرين.

٣ - التأمل



* التفكير الفلسفى تفكير تأملى، فالفيلسوف عندما يتأمل فى موضوع ما، فإنه يكون مستغرقاً فى التفكير فيه إلى الحد الذى يجعله يغفل عن التفكير فى غيره ورغم ذلك فالفيلسوف عضو فى مجتمعه يمارس حياته الاجتماعية كغيره،

أمثلة

- (١) استطاع هيجل عن طريق التأمل أن يكون نسقاً عقلياً هائلاً استوعب فيه كافة دروب المعرفة وأكد أن علاقة الإنسان بالطبيعة ليست معرفية فقط وإنما هناك علاقة تأثير وتأثر.
- (٢) تأمل إخوانيون فى الكون اهتدى به إلى وجود إله واحد ينظم هذا الكون.
- (٣) تأمل الغزالي فى المحسوسات والضروريات واستخدامه للتأمل الفلسفى فى البحث عن الحقيقة الإلهية وحقيقة النفس ساعده على إثبات وجودها بأدلة عقلية.

٤ - الدقة المنطقية



* التفكير الفلسفى يتسم بالدقة المنطقية، فالأفكار الفلسفية هى تصورات واضحة ومتكاملة يُعبر عنها بمفاهيم مجردة تنظمها نظريات ذات مقدمات تُستخلص منها نتائج يُفترض أنها يقينية وفقاً لقواعد المنطق ومبادئه،

أمثلة

- (١) أثناء قيام معلمك بتجربة داخل المعمل عن المعادن قام بوضع الحديد والنحاس على درجة حرارة عالية فتمددوا بالحرارة (مقدمات) فأكد المعلم من خلال التجربة القانون العام أن كل المعادن تتمدد بالحرارة (نتيجة).
- (٢) قام المسئولين بعمل إحصاء للمدينة التى تقيم بها بعدد الأفراد العاطلين والمتسربين من التعليم وتم تنفيذ خطة للقضاء على هذه المشكلات وبالتالي كانت النتيجة أن المدينة تغيرت بشكل كبير وأصبحت أكثر تقدماً وانتعشت حركة التجارة والصناعة بالمدينة.
- (٣) علمك بأن جميع طلاب المدرسة ناجحون وأنت مُقيد بتلك المدرسة فبالتالى ستكون النتيجة أنك ناجح.

مثال عام

مرور أحد الطلاب بموقف أثاره عندما قام شخص بتعنيف صديقه لأنه يخالفه الرأي (الدهشة وإثارة التساؤل) حيث إنه قرر أن يكون موضوع بحثه عن التطرف ورفض أن يكون موضوع بحثه التعاون مثل أصدقائه (الاستقلال)، فظل يتعمق في البحث عن الأسباب التي تدفع الشباب إلى التعصب والتطرف وكيفية مواجهته وأثاره على الفرد والمجتمع (التأمل) حتى توصل بعد جمع كل المعلومات إلى استخلاص الأسباب الأساسية التي أدت لذلك (الدقة المنطقية).

مجاب عنها

13 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ «هي انتقال الفكر من حالة السكون إلى حالة الحركة، الحالة التي تعرف بتوقد الذهن وبقظة الفكر»،

تلخص العبارة إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

- ١ الدهشة ٢ الاستقلال ٣ التأمل ٤ الخيال

٢ «على الفرد التبصر وإمعان النظر في الأمور من أجل الإدراك الشامل لها»، تدعو العبارة إلى التمسك

بإحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

- ١ الدهشة ٢ الاستقلال ٣ التأمل ٤ الخيال

اختر نفسك



تركيزك على طول الطريق وصعوبته
يصيبك بالملل
أما التركيز باستمرار على الهدف وإتمام المجهود
بجملتك تغطي كل العقبات عكس كل التوقعات



قيم نفسك
إلكترونياً



أسئلة الاختيار من متعدد

أولاً

الكتاب الثالث

تدريب
1

مجاب عنه

١ يقول دينيس واتلى (إن نظرتك تجاه الأشياء هي من اختيارك أنت)، توضح المقولة

السابقة إحدى خصائص التفكير الفلسفى وهى

- أ) الاستقلال ورفض التبعية
- ب) الدهشة وإثارة التساؤل
- ج) التأمل والرموز المجردة
- د) الدقة المنطقية والعقلية

٢ استعمال الفكر بتمعن للنظر في العواقب هو مفهوم مرادف للنظر والتفكير ومقابل للفاعلية والنشاط العملى، يعبر ما سبق عن إحدى خصائص التفكير الفلسفى

وهى

- أ) الدهشة
- ب) التأمل
- ج) الاستقلال
- د) الدقة

٣ يقود التفكير الفلسفى إلى مخرجات ونتائج لا تشوبها شائبة أى أن تكون يقينية ولا مجال لنقضها أو إبطالها، يعبر ما سبق عن إحدى خصائص التفكير الفلسفى وهى

- أ) الدهشة والتساؤل
- ب) الدقة المنطقية
- ج) التأمل
- د) الاستقلال

٤ يقول وولف (عيون الآخرين هي سجوننا وأفكارهم أقفاصنا)، توضح المقولة ضرورة التحلى بإحدى خصائص التفكير الفلسفى وهى

(الزرقا / دمياط ٢٣)

- أ) الدهشة
- ب) الاستقلال
- ج) التأمل
- د) الدقة المنطقية

٥ يقول جون أرسكين (إصلاح الأرض ونثر البذور وتسوية التربة تجعل من الإنسان فيلسوفاً فهى وقفة للتمعق في مشاهدة مولد الحياة ونموها)، تعكس المقولة إحدى خصائص التفكير الفلسفى وهى التى تتمثل فى

(بنى مزار / المنيا ٢٤)

- أ) قبول الأفكار دون مناقشة
- ب) الوصول لنتائج من مقدمات
- ج) الاستغراق فى التفكير
- د) الدهشة أمام شئ غير مأثوف

٦ عندما ينظر رائد الفضاء من خلال مركبته الفضائية ويرى الأرض معلقة فيثير المشهد فطرته ويتساءل وهو متعجب من الذى علقها هكذا؟، يعبر الموقف السابق عن إحدى خصائص التفكير الفلسفى

(قويسنا / المنوفية ٢٤)

- أ) الدهشة
- ب) الاستقلال
- ج) التأمل
- د) الدقة المنطقية

٧ قامت المدرسة بتكريم أختك لحصولها على المركز الأول، فاستنتجت أنها كانت تذاكر بطريقة صحيحة وتستثمر وقتها بشكل صحيح، يدل موقفك على إحدى خصائص التفكير الفلسفى

(كفر الشيخ / كفر الشيخ ٢٣)

- أ) التأمل
- ب) الدهشة
- ج) الاستقلال
- د) الدقة المنطقية

٨ «يرى أبو حامد الغزالي أن الحرية مع الألم أكرم من العبودية مع السعادة»، تدعو العبارة إلى التحلي بإحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

- ① الدهشة ② الاستقلال ③ الدقة المنطقية ④ التأمل

٩ (تمعن كثيرًا في الطبيعة ومن ثم ستفهم كل شيء بطريقة أفضل)، تشير المقولة لإحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

- ① الدهشة ② الاستقلال ③ التأمل ④ الدقة

١٠ انبهر العالم الجيولوجي "تايلور" بشلالات الدم في أنتاركتيكا وحاول اكتشاف سبب اللون الأحمر بالماء، يشير هذا الاكتشاف إلى إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

- ① التأمل ② الاستقلال ③ الدقة ④ الدهشة

١١ أكد "أفلاطون" على إنها الطريق الأول للوصول إلى الحقيقة وتحديدًا حقيقة الوجود فعن طريق إثارة الإنسان عند رؤيته لشيء غامض يسعى للبحث عنه وتفسيره، يوضح ما سبق إحدى خصائص التفكير الفلسفي التي تتمثل في

- ① الدهشة أمام شيء غير مألوف ② الوصول لنتائج من مقدمات
③ قبول الأفكار دون مناقشة ④ الاعتماد على سلطان العقل والمنطق

١٢ يقول فيودور دوستويفسكي (من الأفضل أن تخطئ في اتباع طريقك بدلًا من أن تكون على حق في اتباع مسار شخص آخر)، نستخلص من المقولة السابقة إحدى خصائص التفكير الفلسفي والتي تتمثل في

- ① الانفعال العقلي والهزة الوجدانية ② الاستقلال المنطقي والعقلي
③ الاستغراق في التفكير والتأمل ④ الدقة المنطقية المجردة

١٣ يقول زن ماستر هسينج يون (لن ينقلك إلى عالم آخر لكنه سيكشف عن الأبعاد الأكثر عمقًا وروعة في العالم الذي تعيش فيه بالفعل)، نستنتج من المقولة السابقة إحدى خصائص التفكير الفلسفي التي تتمثل في

- ① الهزة الوجدانية ② الاستقلال الفكري
③ الاستغراق في التفكير ④ الدقة المنطقية

١٤ شعور الفرد بالرهبة عند تحمل أي مسؤولية ويكون في حاجة ماسة للعون المستمر من المحيطين به، يخالف ما سبق إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

- ① الدهشة ② الاستقلال ③ التأمل ④ الدقة

١٥ تُعد محادثة النفس هي الوسيلة الأجدى لتغيير أي سلوك سلبي إلى سلوك إيجابي أو لاكتساب سلوك إيجابي جديد)، تعكس المقولة إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

- ① الدهشة ② التأمل ③ الاستقلال ④ الدقة المنطقية

١٦ تعبير عن الانفعال تجاه المواقف والأشياء فيجد فيها ما لا يجده غيره من الناس، يمثل ذلك إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي التي تتمثل في

(قي الأميد / الدقهلية ٢٣)

- ١ قبول الأفكار دون مناقشة
٢ الاستغراق في التفكير
٣ الوصول لنتائج من مقدمات
٤ البحث عن إجابات

١٧ يقوم الطالب في امتحان الرياضيات باستخدام معطيات المسألة الرياضية ويصل منها إلى المطلوب وحل المسألة، يطبق ذلك إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

(قويست / الميوفية ٢٤)

- ١ هزة وجدانية شديدة
٢ تفكير لا يعتمد على التبعية
٣ الوصول إلى نتائج من مقدمات
٤ الاستغراق في التفكير

١٨ اعتماد باسل باستمرار على أهله في اتخاذ قراراته الشخصية، يخالف ما سبق إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

- ١ التأمل
٢ الاستقلال
٣ الدهشة
٤ الدقة المنطقية

١٩ إن الأفراد يلتفتون إلى الأشياء الغريبة التي يصادفونها، الأمر الذي يدفعهم إلى المعرفة، يعبر ما سبق عن إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

(السادات / المنوفية ٢٤)

- ١ التأمل
٢ الاستقلال
٣ الدهشة
٤ الدقة المنطقية

٢٠ عندما يقع حادث سرقة يقوم رجل الشرطة بجمع بعض المعلومات (المتريدين على العمارة، رفع البصمات، حالة النوافذ، ... إلخ) حتى يصل إلى السارق، يطبق الموقف إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

- ١ التأمل
٢ الدقة المنطقية
٣ الدهشة
٤ الاستقلال

٢١ «الاحتلال الفكري (الثقافي) أشد وطأة (خطورة) من الاحتلال العسكري»، تدعو العبارة لإحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

(الهرم / الجيزة ٢٤)

- ١ التأمل
٢ الدقة المنطقية
٣ الاستقلال
٤ الدهشة

٢٢ عند معرفتك بأن أول تشخيص لمرض السرطان وجد في وثيقة كتبها الطبيب إمحوتب ووصفه بأنه «بجسم حبة الفاكهة صلب وبارد» فتعجبت وبدأت في البحث لمعرفة حضارتك العريقة، يدل موقفك على إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

- ١ الدهشة والاستقلال
٢ الدهشة والتساؤل
٣ الاستقلال والتأمل
٤ الدقة المنطقية

٢٣ أثارت امرأة أوغندية عمرها ٧٠ عامًا ذهول الأطباء لوضعها توائمًا بدون أي مضاعفات في هذا العمر مما جعلها واحدة من أكبر الأمهات في العالم، يعبر ما سبق عن إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

- ١ الدهشة
٢ الاستقلال
٣ التأمل
٤ الدقة

٢٤ سلسلة من العمليات العقلية التي يقوم بها الفرد باختيار سبل إنجاز فعل ما وقد يكون لديه عدة خيارات ولكنه يتوصل بنفسه إلى القرار الصحيح دون تدخل من أحد، يوضح ما سبق إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

- ① الدهشة ② الاستقلال ③ الدقة ④ التأمل

٢٥ قرر أحد التجار أن لا يزيد من قيمة البضاعة لديه إلا بالقدر القليل معارضاً لكل آراء التجار حوله ممن حاولوا التأثير عليه حتى يرفع القيمة مثلهم ولكنه أبى أن يتبع سياسة القطيع، يطبق موقف التاجر إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

- ① الاستقلال ② التأمل ③ الدهشة ④ الدقة

٢٦ لا يستطيع القاضي أن يصدر حكماً في قضية إلا بعد أن يطلع على كل المعلومات التي تساعد في الوصول إلى الحقيقة، يطبق القاضي إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

- ① الدهشة والتساؤل ② التأمل والاستغراق ③ التساؤل والاستقلال ④ الدقة المنطقية

٢٧ طالب منك معلمك بحث عن «الشباب» فقرأت العديد من الكتب واطلعت على الكثير من المعلومات وتوصلت إلى أن مرحلة الشباب هي أهم وأقوى المراحل التي يمر بها الفرد في حياته، يشير ذلك إلى إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

- ① الدقة المنطقية ② الدهشة والتأمل ③ الدهشة والتساؤل ④ الاستقلال والتساؤل

٢٨ «امتثال الفرد لآراء واتجاهات المناخ الفكري الذي نشأ فيه وأصبح أسير له»، تتعارض العبارة مع إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

- ① الاستقلال ② التأمل ③ الدقة المنطقية ④ الدهشة

٢٩ «من لم يفكر يامعان في لب الحقيقة خدعه البريق ثم صدمه الحال»، تصف العبارة بعض خصائص التفكير الفلسفي وهما

- ① الدهشة والاستقلال ② الاستقلال والدقة ③ التأمل والدهشة ④ الدقة المنطقية والتأمل

٣٠ «إن الفلسفة لا تعطي الجواب النهائي القاطع لأن في الجواب النهائي نهاية الفلسفة ذاتها بل نهاية كل تفكير»، توضح العبارة إحدى خصائص التفكير الفلسفي من حيث إنه

- ① يثير التساؤل بصورة مستمرة ② تفكير ليس قائم على التبعية ③ تفكير يعتمد على الاستغراق ④ تفكير يعتمد على الاستدلال

٣١ يقول أرسطو (أنه يمكننا التوصل لبرهان عن طريق الانتقال من المعلوم إلى المجهول)، تجسد المقولة إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

- ① التأمل ② الاستقلال ③ الدهشة ④ الدقة المنطقية

٣٢ يقول الإمام الغزالي (على الإنسان ألا يكون في صورة أعمى يقلد قائده الذي يرشده إلى الطريق)،

تدعو المقولة للتخلي بإحدى خصائص التفكير الفلسفي المتمثلة في

- ١) التوقف عند الأشياء غير المعتادة
٢) استخلاص نتائج من مقدمات
٣) التعمق والاستغراق في التفكير
٤) التفكير المعتمد على الذات

٣٣ عندما يبدع الصانع في صنعته ويتأكد من دقتها يتحدى الآخرين في إثبات عدم وجود خلل فيها فيترك المجال لمن

يتدبر أو يتفكر كما يشاء، يدعو ما سبق لممارسة إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

- ١) التأمل
٢) الدهشة
٣) الاستقلال
٤) الدقة المنطقية

٣٤ يقول أرسطو (هي دفعة الإنسان للبحث في ألغاز الطبيعة والوجود والهدف منها معرفة ما وراء الأشياء

والموجودات في تفسير الطبيعة بعقلها وأسبابها)، تصف مقولة أرسطو إحدى خصائص التفكير الفلسفي

وهي

- ١) التأمل
٢) الدهشة
٣) الاستقلال
٤) الدقة المنطقية

٣٥ تميز الشخص الذي يتمتع بقدر عالٍ من الثقة بالنفس والقادر على إدارة شئون حياته بمفرده ويعارض

بموضوعية الأفكار التي لم يقتنع بها، يمثل ذلك إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

- ١) التأمل
٢) الدهشة
٣) الاستقلال
٤) الدقة المنطقية

٣٦ «هي مفاجأة يسببها شيء غير اعتيادي، غير منتظم أمام العقل الإنساني لأن الإنسان الذي يملك قدرة التفكير

لا يكتفي بأن يعيش في هذا العالم فقط بل يستخدم عقله في سبر أغوار ما يزخر به العالم من أسرار وفي كل ما

يحيط به من أشياء»، تتفق العبارة مع إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

- ١) الدهشة
٢) الاستقلال
٣) التأمل
٤) الدقة المنطقية

٣٧ إن الفيلسوف كثيرًا ما يلجأ إلى الخلوة مع نفسه للتدبر في الأمور التي تشغل تفكيره، يوضح ما سبق إحدى

خصائص التفكير الفلسفي وهي

- ١) الدهشة
٢) التأمل
٣) الاستقلال
٤) الدقة المنطقية

٣٨ يقول دوستويفسكي (ما ينبغي أن يشبه الإنسان جمهرة الناس، كن مختلفًا ولو صرت وحيدًا)، تجسد المقولة

إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

- ١) الدهشة والتساؤل
٢) الاستقلال
٣) التأمل
٤) الدقة المنطقية

٣٩ تعجبت عند قراءة تك أن أول طرف صناعي عُرف في تاريخ البشرية وجد في قدم مومياء لسيدة مصرية

تبلغ ٥٠ عامًا مصنوع من الخشب والجلد وعقب علماء جامعة مانشستر بأنه كان عضو طبي وليس للزينة،

يدل موقفك على إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

- ١) الاستقلال والتأمل
٢) الذهول والتساؤل
٣) الدقة المنطقية
٤) الاستقلال والتساؤل

٤٠ عندما تشاهد الأخبار وتعرف عن انتشار مرض ما فتفكر بعمق في سبب انتشار المرض وتتعمق في التفكير لشكل الحياة بعد هذا المرض، يطبق ما سبق إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي (بليس / الشرقية ٢٣)

- ١ الدقة ٢ الدهشة ٣ الاستقلال ٤ التأمل

٤١ «مدى ثقة الإنسان في قراراته الخاصة للحد الذي يحول دون الانزلاق مرة تلو الأخرى في أسرار الانسياق للآخرين حتى ولو كانوا يتفوقون عليه بالخبرة أو العمر وهي ترتبط بذاتية الفرد وقدرته على اتخاذ القرار»، تعكس العبارة إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

- ١ الاستقلال ٢ الدهشة ٣ التأمل ٤ الدقة المنطقية

٤٢ عندما تشاهد مباراة للفريق المفضل لديك وتجده يلعب بعشرة لاعبين فقط وأنت تعرف أنه يجب أن يكون الفريق إحدى عشر لاعباً فإنك تستنتج طرد أحد اللاعبين، يدل الموقف السابق على إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

- ١ الدقة المنطقية ٢ الدهشة ٣ التأمل ٤ الاستقلال

٤٣ عندما يقوم الفرد بدراسة متعمقة للنتائج المترتبة على القرار قبل إصداره، يعبر ما سبق عن اثنين من خصائص التفكير الفلسفي وهما

- ١ الدهشة والتساؤل ٢ الاستقلال والتأمل ٣ التأمل والدقة ٤ الدقة والدهشة

٤٤ يقول وليم شكسبير (الحياة التي يقودها عقلك أفضل بكثير من حياة يقودها كلام الناس)، تدعو المقولة لإحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

- ١ الانفعال العقلي الوجداني ٢ التفرد في إصدار القرارات ٣ التعمق في التفكير ٤ استخلاص نتائج من مقدمات

٤٥ بدأت مراسم الانتخابات المحلية وقررت أسرته أن تشارك بها فقاموا بالاتفاق حول الشخص الذي سيعطونه أصواتهم ولكن اختلفت الأم ووجدت أن هناك شخص آخر ستدعي بصوته له، يشير موقف الأم إلى إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

- ١ التأمل ٢ الدهشة ٣ الاستقلال ٤ الدقة

٤٦ وقف الإمام الغزالي في كتابه «المنقذ من الضلال» وقفة تحليلية يستعرض فيها آراء أربعة فرق فلسفية من معاصريه وانتهى إلى رفض ثلاثة منها لمخالفتها قواعد التفكير السليم، يجسد ما سبق إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

- ١ الدهشة ٢ الاستقلال ٣ التأمل ٤ الدقة المنطقية

٤٧ يقول عمر فاخوري (إن لذة الوجود هي في التحرر من القيود)، تشير المقولة إلى إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

- ١ الدهشة ٢ الاستقلال ٣ التأمل ٤ الدقة المنطقية

أسئلة المقال

ثانياً

١ يقول أفلاطون (هذا الانفعال يميز الفيلسوف حقاً وليس للفلسفة أصل سواه) ... قسر ما تشير إليه المقولة السابقة لإحدى خصائص التفكير الفلسفي.

٢ يقول إيمانويل كانط (التنوير هو خروج الإنسان من القصور الذي ارتكبه في حق نفسه من خلال عدم استعمال عقله إلا بتوجيه من إنسان آخر) ... دلل بمثال من عندك على ما تشير إليه المقولة لإحدى خصائص التفكير الفلسفي.
(أجا / الذهلية ٢٤)

٣ يقول برتراند رسل (لحظات من الخلوة تحقق لي الهدوء والتوازن والتركيز وتدفع في نفسي قوة هائلة لمواصلة الطريق) ... طبق بمثال من عندك على ما تشير إليه المقولة لإحدى خصائص التفكير الفلسفي.
(الفتح / أسبوط ٢٤)

٤ «المصريين القدماء أول من صنعوا الجبن فقد عثر عليه في حفائر سقارة والذي يدعو للاستغراب أن هذا الجبن لم يتحلل طوال هذه السنوات» ... دلل بمثال من عندك على ما تشير إليه العبارة لإحدى خصائص التفكير الفلسفي.

٥ «عندما تعرض عليك مشكلة تعرف واجمع حقائق الموقف ورتبها ثم اتخذ الموقف الذي سيظهر لك أنه أكثر عدلاً وتمسك به» ... وظف بمثال من عندك على ما تشير إليه العبارة لإحدى خصائص التفكير الفلسفي.

٦ قرر أصدقائك بالفصل الدراسي الالتحاق بالنشاط الفني الموسيقى ولكنك التحقت بنشاط التربية الفنية (الرسم) رغم أنك ستكون وحيداً وبعيداً عن أصدقائك ... أعط مثال من عندك على ما أشار إليه الموقف السابق لإحدى خصائص التفكير الفلسفي.

٧ جمع طالب معلومات عن القرية التي يعيش فيها ووجد أن هناك الكثير من الموارد الطبيعية المهدرة وتوصل بعد تحليل جيد لكل عناصر الموقف إلى حلول تساعد في الارتقاء بمستوى المعيشة بالإمكانيات المتوفرة ... طبق بمثال على ما يشير إليه الموقف السابق لإحدى خصائص التفكير الفلسفي.

مهارات التفكير الفلسفي

* الشخص الذي يفكر تفكيرًا فلسفيًا تجسد تصرفاته وسلوكياته العديد من المهارات، أهمها :

مهارة
التعميم
والتجريد

مهارة
التحليل
والتركيب

مهارة
التسامح
الفكري

مهارة
الحوار

مهارة
النقد

مهارة
الشك

* وفيما يلي سنتعرض لكل منها بشيء من التفصيل :

مهارة الشك

الشك

التردد بين نقيضين أو بين رأيين كلاهما له وجاهته وحججه.

تعريفات استرشادية للشك :

- العملية التي يتوقف فيها الإنسان عن إصدار حكم ما استنادًا إلى أن كل قضية تقبل السلب والإيجاب بقوة متعادلة.
- حاله يتردد معه. الدهن بين الإثبات والنفي ويتوقف عن الحكم وذلك لمحاولة فهم الموضوع جيدًا لترجيح أحد الآراء.

* يتوقف الشاك عادةً عن الحكم على صحة أحد النقيضين ويكون مترددًا بينهما وهذا التردد (الريب) لا يعني أنه جاهل بالموضوع بل يعني أنه يتخذ موقفًا فلسفيًا عقليًا يحاول فيه الفهم الأعظم للموضوع للوصول إلى الرأي الأصوب أو الأقرب إلى حقيقة الموضوع.

مثال عندما تجد عرضًا مميّزًا ورخيصًا للسفر لشرم الشيخ ويرسل لك زميلك عرضًا آخر مميّزًا وينفس السعر للسفر للغردقة فإنك تتردد في اختيار العرض الأفضل.

حيرة طالب

اكتشف طالب بعد رجوعه من المدرسة أن تليفونه المحمول غير موجود معه، فحاول الاتصال برقمه فوجده مغلقًا، وهنا بدأ يتساءل :

- هل فقدته في المدرسة ؟
- هل فقدته في وسائل المواصلات ؟
- هل أخذه أحد زملائه ؟

انظر الإجابة
صفحة (١٧٠)

«الشك موقف فلسفي عقلي» ... هل تتفق مع هذا القول ؟ برر لما تقول.

أنواع الشك

(١) الشك الاعتيادي

شك يتبادر إلى الذهن نتيجة الجهل بموضوع ما والعجز عن تحليله ومعرفة الظروف المحيطة به

أمثلة

- (١) تم ترقية أحد الموظفين إلى مدير الشؤون المالية بشركة شحن كبرى وعلم بوجود مشكلات وانتابه الشك تجاه جميع العاملين بالنقسم.
- (٢) تسلمت رسالة عبر بريدك الإلكتروني تحثك على زيارة أحد المواقع وأنت لا تعرف مصدر هذه الرسالة فترددت بين التصديق والتكذيب خوفًا أن يكون الموقع ضار.

(٢) الشك الفلسفي

شك يمارسه الإنسان عامدًا حينما يفكر في موضوع ما بهدف استبعاد أى آراء مسبقة أو أفكار مبتسرة حول هذا الموضوع وهو نوعان :

١ الشك المطلق أو المذهبي (شك دائم)

* شك لجرد الشك يتخذ منه الفيلسوف مذهبًا يؤمن به يبدأ بالشك وينتهي به، ويظل شاكًا طيلة حياته، مثل السوفسطائيين.

أمثلة

(١) رأى الفيلسوف اليوناني بيرون أن التوقف عن إصدار الأحكام هو الطريقة المثلى للتوافق مع ظاهر الأشياء والأعراف والعادات والقوانين السائدة.

(٢) ابتعاد طالب عن أصدقائه نتيجة لشكه الدائم بأنهم يتكلمون عنه ويخططون لشيء ضده.

٢ الشك المنهجي (شك مؤقت)

* شك يتخذ منه الشخص المفكر منهجًا متعمدًا للوصول للحقيقة بنفسه بهدف اختيار الرأي الأصوب بين الآراء المتناقضة.

(١) اعتمد ابن الهيثم على الشك المنهجي حيث إنه رفض القياس الأرسطي كوسيلة لدراسة الظواهر المادية الطبيعية.

(٢) تردد طالب بين ممارسة الرياضة التي يجبها وبين تركيزه على المذاكرة للحصول على مجموع كبير وأخذ يبحث عن إيجابيات وسلبيات الموضوع حتى توصل إلى القرار المناسب له.

* بعض فلاسفة الشك المنهجي :

حجة الإسلام الإمام الغزالي

- الرائد الحقيقي للشك المنهجي في الفكر الإسلامي.

- روى في كتابه المنقذ من الضلال تجربته الشكية التي انتقل من خلالها من الشك إلى اليقين.



ديكارت

- رائد الشك المنهجي في الفكر الغربي الحديث.

- وصل من الشك إلى اليقين الأول «يقين وجود الذات المفكرة» أى وجوده ككائن مفكر.

- استنبط من اليقين الأول اليقين الثاني «يقين وجود الله» ثم اليقين الثالث «يقين وجود العالم الخارجى».



موقف
15

(١) ديكارت والشك : يصور ديكارت الشك المنهجي قائلاً : إذا كان لديك سلة من التفاح بعضه مفسد للبعض الآخر، فماذا تعمل لتتخلص من التفاح الفاسد وتبقى على السليم ؟ لا سبيل إلا بإفراغ التفاح كله من السلة وإعادة السليم منه وطرح الفاسد بعيداً عنها، وكذلك عقلى مملوء بالأفكار الخاطئة والصحيحة... ولهذا يجب تطهير العقل من جميع الأفكار، ثم بعد ذلك نفحص الأفكار ونقبل الصحيح منها وتخلص من الأفكار الخاطئة وبهذا نخلص العقل من الأباطيل ونستطيع الوصول لليقين.

ويقول ديكارت أيضاً : «إننا لكى نبحت عن الحقيقة ينبغي أن نشك في كل ما يصادفنا من أشياء ولو مرة واحدة»، «كلما ازدددت شكًا ازدددت يقينًا»،

«الشك وسيلة للوصول إلى اليقين»... هل تتفق مع هذه المقولة ؟ دعم وجهة نظرك بالحجج.

(٢) **قطار الشك** : تقابل «وليد» مع صديقه «فايز» في أحد القطارات وقد عانى كل منهما من آلام مبرحة، فقال «وليد» : لدى اعتقاد قوى بأننى أصبت بمرض خطير وأتخوف من معرفة الأمر أفضل ألا أعرف، فقال «فايز» : أنا أيضًا أعانى من آلام شديدة ولكنى ركبت القطار لأذهب إلى الطبيب واكتشف حقيقة الأمر.

في ضوء الموقف السابق ،

- (١) عقب على القرار الذى اتخذه كل من «وليد» و «فايز» .
(ب) قم بإعداد مناظرة بين نوعى الشك بعنوان «الشك بين الغاية والوسيلة» .
(ج) اجمع أمثلة حياتية تجسد مفهوم الشك بنوعيه.

انظر الإجابة
صفحة (١٧٠)

مجاب عنها

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- (١) هذا النوع من الشك لا يمكن الإنسان من الوصول إلى حقيقة ثابتة حول أى موضوع لا بالعقل ولا بالحواس ، يجسد ما سبق أحد أنواع الشك وهو الشك
 ① المنهجي ② المؤقت ③ المذهبي ④ النفسى
 (٢) يرى هوسرل أنه يجب التحرر من كل رأى سابق ، باعتبار أن ما ليس متبرهنًا ببرهان ضرورى فلا قيمة له ، يجسد ما سبق أحد أنواع الشك وهو الشك
 ① المنهجي ② المذهبي ③ المطلق ④ الدائم

٢ «الارتياح داء مخيف يدمر النخوة في النفوس، يقتل المحبة في القلوب ويطفئ بريق الإيمان في العينين»
... تشير العبارة لأحد أنواع الشك ناقش.

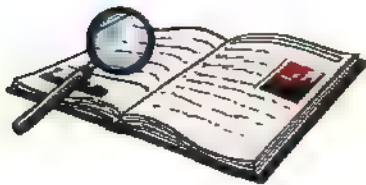
٢ مهارة النقد

النقد

رفض أو قبول أى فكرة إلا بعد تمحيصها وفحصها.

تعريف استرشادي للنقد :

فحص قيمة الآراء والأفكار والعمل على تصنيفها إذا كانت صحيحة أو خطأ معتمداً على المنطق والأدلة العقلية.



* يكون النقد عادةً تاليًا للشك في كل ما يلقي علينا من أفكار، فإذا شك المرء في صحة فكرة ما قام بنقدها وبيان أوجه تهافتها (ضعفها) بتقديم الحجج العقلية التي تؤكد رفضه عن طريق كشف الجوانب السلبية لهذه الفكرة، إلا أن حقيقة النقد أنه بيان لوجوه الصواب والخطأ وبيان لقيمة الرأى.

مثال

رفض كائن القول بنسبية الأخلاق وردها إلى العاطفة أو الوجدان وقال إن الأخلاق تنبع من الواجب.

١ النقد المحكم

* نقد يطبق الأسئلة النقدية على كل الأفكار والمعتقدات.

٢ النقد الضعيف

* نقد يستخدم للدفاع عن معتقدات تؤمن بها بغرض التبرير وليس بغرض الفهم والاختيار بين البدائل.

أمثلة

- (١) نقد أرسطو لنظرية المثل الأفلاطونية حيث ساعده ذلك على تقديم وجهة نظر جديدة فيما عرف لديه بنظرية الوجود أو التمييزين وجود الشيء الماضى ووجوده كصورة أو ماهيته.
- (٢) نقد نيتشه للصورة الأخلاقية المثالية التي رسمها كانط للإنسان.
- (١) نقدك لزميلك وقولك إنه هجومي لا يقبل احترام الرأي الآخر بغرض إظهار أنك أفضل منه.
- (٢) مهاجمة رئيس تحرير جريدة شهيرة لأحد اللاعبين بفريق كرة القدم المنافس للفريق الذي يشجعه.

موقف 16 الأستاذ وتلميذه

كان أفلاطون أستاذًا لأرسطو قرابة العشرين عامًا ومع ذلك نقده أرسطو حيث تجرد من حبه لأفلاطون وأخذ موقفًا قريبًا من الموضوعية وهو ما عبرت عنه عبارته الشهيرة «أننى أحب أفلاطون وأحب الحق ولكن حبي للحق أعظم».

؟ اختر مما يأتى التعليق المناسب لموقف أرسطو

- أ) النقد الموضوعى يؤدى إلى تقديس القدماء تقديسًا أعمى
- ب) النقد الموضوعى هو البداية الضرورية لتصحيح التفكير
- ج) النقد الموضوعى يؤدى إلى التفكير السلبي
- د) النقد الموضوعى يؤدى إلى التفكير السطحي

الظر الإجابة
صفحة (١٧٠)

مجاب عليها

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(١) «هى عملية تبني قرارات وأحكام قائمة على أسس موضوعية تتفق مع الوقائع الملاحظة والتي يتم طرحها بأسلوب علمى بعيدًا عن التحيز أو المؤثرات الخارجية»، تشير العبارة لإحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى

- أ) الشك المطلق ب) الشك الاعتيادى ج) النقد المحكم د) النقد الضعيف

(٢) عندما يعارض الفرد أفكار الآخرين وي طرحها للفحص بهدف إثبات منطق يعتنقه، يشير ذلك إلى أحد أنواع إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهو

- أ) الشك المنهجي ب) الشك المذهبي ج) النقد المحكم د) النقد الضعيف

٢ يقول أرسطو (إنى أحب أفلاطون ولكن حبي للحق أعظم) ... استنتج إحدى مهارات التفكير الفلسفى المشار إليها فى المقولة السابقة، مع التفسير.

15

اختر نفسك

مهارة الحوار

٣

الحوار



الجدل مع الآخرين بشكل إيجابي بهدف الوصول إلى حقيقة شيء أو موضوع ما.

تعريف استرشادي للحوار :

وسيلة للتعرف على لرأي والرأي الآخر تجاه موقف أو مشكلة من خلال تناولها بالتحليل والتفسير والتقويم من أجل بلوغ الحق وجلاء الصواب مدعماً ذلك بالأدلة العقلية والحجج المنطقية.

نصائح والد



لقد نصح «بتاح حوتب» (الوزير الأول والمفكر المصري في القرن ال ٢٧ ق.م) ابنه في كتابه «مخطوط الحكمة» بأن يقبل الحوار مع الآخرين وأن يحترم آراءهم، وأن يتعلم فضيلة الإنصات بقدر تعلمه فضيلة الحوار وأخلاقيات الجدل مع الآخرين وينصحه بأن يستمع إلى الجميع وأن ينصت إلى من يتصور أنهم جهلاء كإنصاته إلى من يتصور أنهم عقلاء وعلماء، فالحكمة تكمن حتى لدى عمال الطواحين !!

ال نظر الإيجابية
صفحة (١٧٠)

«الحوار دائماً سلبى» ... هل تتفق مع هذا الرأي ؟ بر لما تقول.

نوعا الحوار (الجدل)

٢ الحوار السلبى

* تحاور بغرض تسفيه الرأي الآخر رأى وسيلة من الوسائل اللغوية والتلاعب بالألفاظ دون الالتزام بأخلاقيات الجدل وآداب الحوار الهادف إلى الوصول للحقيقة.

أمثلة

- (١) أثناء لقاء تليفزيونى لمناقشة قضية التمر الإلكتروني قام الضيوف بالتلاعب بالألفاظ لتبرير التمر.
- (٢) استخدم السوفسطائيين التلاعب بالألفاظ والمغالطات اللغوية في حوارهم بهدف إفحام الحضور والانتصار عليهم.



١ الحوار الإيجابى

* تحاور بغرض تبادل الآراء للوصول إلى الرأي الصواب والتوافق بين الطرفين المتحاورين حول حقيقة ما أو إقناع أحدهما للآخر بصواب رأيه.

- (١) أوضحت محاورات أفلاطون الجدل الذى كان يدور بينه وبين الفلاسفة والطلاب والذي يهدف إلى الارتقاء بالفكر وإدراك الحقيقة.
- (٢) الحوار الذى كان يدور بين الإسكندر الأكبر وهو يحضر دروس أرسطو وكان يختلف في بعض الآراء مع أرسطو ويقوموا بمناقشة هذه الآراء حتى الوصول للحقيقة.



◀ خصائص الحوار الفلسفي

- (١) وجود طرفين أو عدة أطراف يقبل كل منهم وجود الآخر ويحترم آراءه ووجهة نظره.
- (٢) رغبة كل طرف للتواصل العقلي مع الآخر دون تعصب في الرأي.
- (٣) إيمان كل طرف بأن الحوار هو الإطار الموضوعي الذي نمارس فيه حريتنا ونستبعد فيه أي أحكام مسبقة أو رغبات ذاتية أو مواقف متحيزة.
- (٤) قبول الجميع بالحوار الفلسفي أيًا كان موضوعه.
- (٥) استناد الحوار الفلسفي على الدليل العقلي وليس على التأثير العاطفي أو الانفعالي.

⚠ انتبه

* هناك فرق بين الشك والنقد والحوار :

- الشك : حيرة أو تردد بين شيئين متناقضين أو متساويين.
- النقد : فحص نقاط الضعف والقوة في الرأي أو القضية المطروحة.
- الحوار : تبادل واحترام الرأي الآخر من خلال المناقشة.

موقف 18

(١) **مزيف نقود** !! أقام الفيلسوف الألماني المعاصر ماكس شلر ندوة فلسفية يتناقش فيها مع طلابه حول الكثير من المشكلات الفلسفية وكان الجميع يتناقشون، بينما بقي طالب واحد صامتًا، لا ينطق بكلمة واحدة، فأراد شلر أن يستحث الطالب المذكور على إبداء رأيه، فما كان من هذا الطالب إلا أن أجابه بقوله : «إذا كان الكلام من فضة فإن السكوت من ذهب»، وعندئذ صاح شلر: يا لك من مزيف نقود !!

? (١) لماذا كان شلر محققًا في هذا القول ؟

(ب) الحوار ضرورة ملحة لتعليم التفلسف ... ما رأيك ؟

(ج) هب أنك مكلف بوضع تصور مقترح لتصحيح المثل «إذا كان الكلام من فضة فإن السكوت من ذهب» ...

فماذا أنت قائل ؟

(٢) **طفل يتفلسف** !! وقف طفل صغير أمام والدته وهو يرتعش من البرد وسألها ببراءة : لماذا لا تدفئين المنزل يا أمي ؟

قالت الأم : لأنه لا يوجد لدينا فحم بالمنزل.

فسألها الطفل : ولماذا لا يوجد فحم بالمنزل ؟

أجابت الأم : لأن والدك متعطل عن العمل.

وعاد الابن يسألها : ولماذا يتعطل أبي عن العمل ؟

قالت الأم : لأنه يوجد فحم كثير بالأسواق يا ولدي

? (١) استخلص المهارات الفلسفية التي يعبر عنها هذا الموقف

(ب) ماذا يعنى سؤال الطفل «لماذا» ؟

انظر الإجابة
صفحة (١٧٠)

16

اختر نفسك

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(١) «إن أكثر طريق مهين للآخرين هي مقاطعتهم حينما يحاولون أن يخبروك شيء ما» ،

تصف العبارة أحد أنواع إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهو

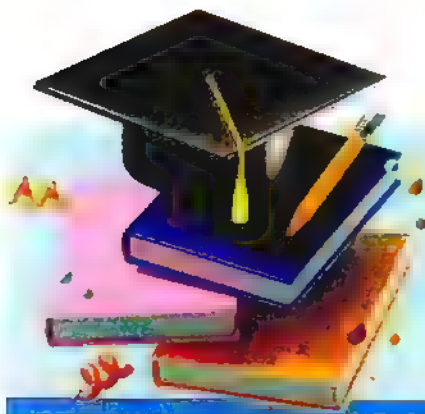
- ① الشك المطلق
② النقد الضعيف
③ الحوار السلبي
④ التردد المؤقت

(٢) تبادل وجهات النظر قائم على الحجة وتحليلها وتقويمها من أجل إصدار حكم متفق عليه بين

الطرفين ، يعبر ذلك عن إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي

- ① التردد بين نقيضين
② افتقار الفرد لتقديم الأدلة والبراهين
③ افتقار الفرد للمقدرة على الإقناع
④ البحث عن الرأي الصحيح عن طريق الحوار

٢ يرى " بليخانوف " إنها مهارة تُظهر ما يوجد في العالم من تناقضات من خلال تبادل الآراء ... **استخلص**
إحدى مهارات التفكير الفلسفي، **محللاً في سطر.**



في الفصل الدراسي القادم

احرص على اقتناء

الامتحان

1
الصف
الثنائي

شرح جميع المواد



١ «الإقرار بصحة موقف الأب حينما يلحق أبناءه للاشتراك في أحد النوادي لممارسة الرياضة بانتظام والتأكيد على أن ممارسة الرياضة تساهم في الحفاظ على صحة الفرد بعد أن فكر كثيرًا بين الإقبال على هذه الخطوة أم أن يلحقهم بالاشتراك في الكورسات التعليمية»، تؤكد العبارة على إن الأب اجتاز إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة

- ① الشك ② الحوار
③ الجدل ④ النقد

٢ حينما يتخذ الفرد قرارًا خاطئًا بالتسرع في شراء جهاز لاب توب دون فحصه جيدًا فإنه يحاول تقويم هذا الخطأ وإصلاحه بناءً على أسس علمية مبتعدًا عن ما يروجه التجار من إعلانات تزيين المعلومات عن حقيقة المنتج، يعبر ما سبق عن أحد الأنواع لإحدى مهارات التفكير الفلسفي والذي يتمثل في

- ① التحاور بغرض الوصول للحقيقة ② التحاور بغرض التسفيه والتلاعب بالألفاظ
③ تطبيق الأسئلة النقدية على الأفكار ④ النقد للتبرير وليس للفهم

٣ تردد "جورجياس" في حقيقة الوجود وأكد بطريقته الجدلية على إنه ليس موجودًا وإذا كان موجودًا فلا يمكن نقل هذه المعرفة للغير، يعطى ما سبق مثالاً على أحد أنواع مهارة التفكير الفلسفي وهو

- ① الشك المطلق ② الشك المنهجي ③ النقد الضعيف ④ النقد المحكم

٤ يقول أفلاطون (الوعاء الخالي يصدر صوتاً أعلى، وكذلك من يملك القليل يكون أكثر ثرثرة)، تبرزه المقولة على أحد أنواع مهارة التفكير الفلسفي وهو

(شراخيت / البحيرة ٢٣)

- ① النقد المحكم ② الحوار السلي ③ الشك المؤقت ④ التحليل والتركيب

٥ يعرفها صالح أبو جادو (بأنها التأمل والاستدلال التقييمي الذي يعتمد على فحص الأدلة والبراهين والادعاءات التي يتم الاستناد إليها عند إصدار حكم أو حل مشكلة)، تشير المقولة إلى إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة

(الزاوية / القاهرة ٢٣)

- ① النقد ② الشك ③ التركيب ④ الحوار

٦ يرى باول دبليو (أنه ليس هناك شيء ضروري للنجاح مع أي مرحلة من مراحل حياتك أكثر من القدرة على التواصل الجيد مع الآخرين)، تشير المقولة لإحدى مهارات التفكير الفلسفي المتمثلة في

- ① فحص المعلومات وإقرائها بالبراهين ② التردد الدائم بين نقيضين
③ الحوار الفعال ④ العجز عن اتخاذ القرار

٧ يقول جيرترود شتاين (من الصعب أن تحجب آراء الآخرين وتعتبرها آراء مضحكة)، تدعو المقولة إلى تجنب أحد أنواع إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهو

(العاشر من رمضان / الشرقية ٢٤)

- ① الشك المذهبي ② النقد المحكم ③ الحوار الإيجابي ④ الحوار السلي

٨ الجهد العقلي والعملى لعدم تقبل الأساليب والسلوك والظروف الاجتماعية تقبلاً أعمى، يتفق ما سبق مع إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة

١ الحوار ٢ النقد ٣ التعميم ٤ التركيب

٩ يقول ديكارت (لا بد لي مرة في حياتي إطلاق نفسي من جميع الآراء التي تلقيتها في اعتقادي من قبل، ولا بد لي من بناء جديد من الأسس إذا كنت أريد أن أقيم في العلوم شيئاً وطيداً مستقراً)، تشير المقولة لضرورة التحلى بإحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة

١ الشك ٢ الحوار ٣ التجريد ٤ التسامح

١٠ هو تحرك باطنى إلى طلب حقيقة الفطرة الأصلية وحقيقة العقائد والتمييز بين الحق والباطل فيها، يمثل ذلك أحد أنواع الشك وهو الشك

١ المنهجي ٢ المذهبي ٣ المطلق ٤ الاعتيادي

١١ رفض "كانط" الفكر الفلسفى السابق عليه والذي كان يهتم بالبحث في ما وراء الطبيعة وهى موضوعات بعيدة عن الواقع المعاش ووجه فلسفته للبحث في الأخلاق، يعبر ما سبق عن أحد أنواع مهارة التفكير الفلسفى وهو

١ الشك المذهبي ٢ الشك المنهجي ٣ النقد المحكم ٤ النقد الضعيف

١٢ عقد مدير إحدى الشركات اجتماع مع الموظفين لتحديد نقاط الضعف الخاصة بمنتجات الشركة واتفق الجميع على أن المنتجات بحاجة إلى تعديل يتناسب مع أذواق المستهلكين المختلفة وتحديد سوق العمل، يطبق ما سبق أحد أنواع مهارة التفكير الفلسفى وهو

١ النقد الضعيف ٢ الشك الاعتيادي ٣ الحوار الإيجابي ٤ الحوار السلبي

١٣ تتسم تلك المهارة بطرح الأسئلة، الاستماع الجيد، الكلام الموجز الدقيق، المحافظة على العلاقات الإنسانية، يعبر ذلك عن إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة

١ الشك ٢ النقد ٣ التسامح ٤ الحوار

١٤ «عدم تقبل الأمور والحوادث كما تروى لنا، وعدم التسرع في تصديقها بل عرضها على ميزان العقل ومحك التجربة للتحقق من مدى صحتها أو خطأها»، توضح العبارة إحدى مهارات التفكير الفلسفى المتمثلة في

١ التردد الدائم بين المتناقضات ٢ فحص المعلومات والأفكار ٣ تجاوز النظرة الحسية للأشياء ٤ تجاوز الزمان والمكان

١٥ تعليق الفصل بين قولين متناقضين لا يظهر رجحان لأحدهما، يعكس ما سبق مفهوم إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة

١ الحوار ٢ النقد ٣ الشك ٤ التسامح

١٦ يقول مصطفى محمود (هناك فرق بين التقييم والحقق وبين النصيحة والفضيحة وبين التوجيه والوصاية، حياة الناس لم تدون باسمك لتخبرهم كيف يعيشون)، تؤكد المقولة ضرورة الابتعاد عن أحد أنواع إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهو

١ الشك الدائم ٢ النقد الضعيف ٣ الشك المذهبي ٤ النقد المحكم

١٧ أراد شاعر أن يعبر عن آرائه في تصرفات صديق له دون أن يجرح مشاعره فكتب له قصيدة مفندًا شخصيته، يعطى الموقف السابق مثال لإحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة (سمالوط / المنيّا ٢٤)

١ النقد المحكم (ب) الحوار الإيجابي (ج) التسامح الفكري (د) الشك المنهجي

١٨ من أقوال ابن رشد (لوسكت من لا يعرف لقل الخلاف)، تدعو هذه المقولة إلى تجنب أحد أنواع إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهو (السنتة / الغريبة ٢٤)

١ الشك (ب) النقد المحكم (ج) التحليل (د) الحوار السلبي

١٩ يقول رسل (لا تكن متأكدًا جدًا من أي شيء)، تجسد المقولة السابقة إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة (غرب / الإسكندرية ٢٤)

١ الحوار (ب) التعميم (ج) الشك (د) التسامح

٢٠ أوقف شرطى المرور سيارة مسرعة لتجاوزها السرعة المقررة فكادت أن تصدم أحد المارة فنزل السائق من سيارته متعصبًا قائلاً: ألا ترى أننى مسرع بالتأكد لدى موعد ولا أريد التأخير؟، يمثل موقف السائق أحد أنواع إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهو (كفر الشيخ / كفر الشيخ ٢٣)

١ الشك المؤقت (ب) النقد الضعيف (ج) الحوار السلبي (د) الحوار الإيجابي

٢١ أراد أحد الفلاحين إلحاق ابنه الوحيد بكلية الزراعة حتى يتسنى له مساعدته في الكبر وعرف أثناء حديثه مع ابنه أنه يريد الالتحاق بكلية الحقوق ليدافع عن المظلومين والغارمين واقتنع الفلاح واستجاب لرغبة ابنه، يدل هذا الموقف على إحدى مهارات التفكير الفلسفي المتمثلة في (التوجيه / بنى سويف ٢٣)

١ فحص المعلومات وإقرانها بالبراهين (ب) التردد الدائم بين تقيضين

(ج) الحوار الفعال (د) العجز عن اتخاذ القرار

٢٢ يرى أكسينوفان (أن اليقين الكامل فوق إدراك الإنسان لأن فوق الأشياء ظاهراً يخفى حقائقها)، يشير ما سبق لأحد أنواع الشك وهو الشك (تمى الأمديد / الدقهلية ٢٣)

١ المذهبي (ب) المنهجي (ج) الاعتيادي (د) المؤقت

٢٣ حدث خلاف فكرى بين زميلين بأن الفلسفة والعلم متضادان، فحاول كل منهما الإتيان بالدليل والبرهان الذى يثبت صحة رأيه وفي النهاية توصلوا إلى أن الفلسفة والعلم متكاملان، يدل الموقف السابق على إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة (قلين / كفر الشيخ ٢٤)

١ التسامح (ب) الشك (ج) الحوار (د) التحليل

٢٤ إن أخبرك زملائك أن الشمس غداً سوف يحدث لها كسوف فإنك لا تكذبهم ولا تصدقهم ولكنك تحاول أن تبحث عن الأمر وتختار أحد الآراء، يدل ما سبق على إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة (طما / سوهاج ٢٣)

١ التجريد (ب) الشك (ج) التعميم (د) التسامح

٢٥ يعرفها مون جاكوب بأنها فحص للأدلة التى تدعم أو تناقض رأياً ما بغرض استكشاف التناقضات وإيجاد نقاط الخلاف بينها وتحديد مصادرها وتقييمها وذلك لعمل استنتاجات تبررها، يعكس ما سبق معنى إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة (التركيب / النقدي (ب) التجريد (أ) التسامح

٢٦ إن هدفه ليس مجرد فك الاشتباك بين الآراء المختلفة وإنما هدفه الأكبر إثراء الفكر، يُعد ذلك هدف إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة

(دراو / أسوان ٢٤)

- ١ الحوار ٢ الشك ٣ التركيب ٤ التعميم

٢٧ يقول دكتور مصطفى النشار (إن الذين يقومون ببحث علمي من غير أن يسبقوه بشك يشبهون الذين يسرون على غير هدى فلا يعرفون الاتجاه الذي ينبغي أن يسلكوه)، تدعو المقولة لأحد أنواع الشك وهو الشك

- ١ المذهبي ٢ المنهجي ٣ الاعتيادي ٤ المطلق

٢٨ قيام الفرد بعمل محاكمة عقلية للنظر في أفكاره وأدائه لتقويمها وإصدار حكم عليها، يتفق ذلك مع إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة

- ١ الحوار ٢ النقد ٣ الشك ٤ التحليل

٢٩ تتميز تلك المهارة بأن الفرد لديه خصائص منها حسن الإنصات، إقامة الحجج، إعطاء الآخر حقه في التعبير، يصف ذلك إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة

(طما / سوهاج ٢٣)

- ١ النقد ٢ الشك ٣ الحوار ٤ التعميم

٣٠ «الارتياح هو الصديق الحميم للأرواح الضعيفة»، تجسد العبارة إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة

(أبو تيج / أسوط ٢٣)

- ١ الشك ٢ الحوار ٣ النقد ٤ التسامح

٣١ لاحظت أثناء مناقشة بينك وبين زملائك أن أحدهم يشعر بالسعادة وهو يصرح بأخطائك وهفواتك، يطبق الموقف السابق على أحد أنواع إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهو

(منوف / المنوفية ٢٤)

- ١ الشك المذهبي ٢ النقد الضعيف ٣ الحوار الإيجابي ٤ الشك المطلق

٣٢ «مهارة تستخدم فيها الأسئلة والأجوبة لإثارة ذهن وتحريك الوجدان، بقصد إزالة فكرة خطأ أو تعليم فكرة جديدة أو حسم موضوع يدور حوله خلاف»، تمثل العبارة إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة

- ١ الحوار ٢ النقد ٣ الشك ٤ التسامح

٣٣ «إذا كان البرق يبدو من السماء سحب شتى فإن سناء الحق يبدو من التقاء آراء شتى»، تدعو العبارة إلى إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة

(مغاغة / المنيا ٢٤)

- ١ الشك ٢ النقد ٣ الحوار ٤ التعميم

٣٤ (هو ما استوى فيه اعتقادان أو لم يستويا ولكن لم ينته أحدهما إلى درجة الظهور الذي يبنى عليه العاقل الأمور المعبرة)، تعكس المقولة إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة

(العاشر من رمضان / الشرقية ٢٤)

- ١ النقد ٢ الشك ٣ الحوار ٤ التسامح

٣٥ اشترك أحد الطهاة في لجنة تحكيم لتقييم مسابقة أجريت عن المأكولات البحرية ولوحظ أنه أعطى أقل درجات للمشاركين الذين قاموا بطبخ أنواع الأسماك التي لا يحبها، يطبق هذا الموقف على أحد أنواع إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهو

- ١ الحوار السلبي ٢ الشك الدائم ٣ الشك الاعتيادي ٤ النقد الضعيف

٣٦ ذهب رجل الإطفاء ليؤدي مهمته لإطفاء منزل يحترق ويدخله أب وطفل صغير فوقف يفكر من يخرجهم أولاً الطفل أم الأب ووجد أنه إن استطاع إخراج الطفل سيخرج الأب ورائهما ونفذ ذلك مسرعاً، يدل الموقف على إحدى مهارات التفكير الفلسفي المتمثلة في (ستورس / اليوم ٢٤)

- ① تردد الفرد لاتخاذ القرار الأصوب
② التمييز بين الأفكار الصحيحة والخاطئة
③ نسبية الحقيقة وقبول الاختلاف
④ طريقة لإيضاح وجهات النظر المختلفة

٣٧ يقول أحد المفكرين (لا وجود للحقيقة الكاملة وسنظل نبحث عنها وكلما ظننا أننا وصلنا سيخيب ظننا). تشير المقولة لأحد أنواع الشك وهو الشك

- ① المنهجي
② المذهبي
③ الاعتيادي
④ المؤقت

٣٨ يقول الغزالي (وعادت النفس إلى الصحة والاعتدال، ورجعت الضروريات العقلية مقبولة، موثوقاً بها على أمن ويقين)، يشير ذلك القول إلى أن الحقيقة يلزمها ممارسة الشك (الواسطي / بنى سوف ٢٣)

- ① المنهجي
② المذهبي
③ الاعتيادي
④ المطلق

٣٩ يرصد تاريخ الفلسفة سعى الفيلسوف "يكون" إلى تخليص العقل من أخطائه بهدف تمكينه من منهج ييسر له فهم الظواهر الطبيعية، يعطى الموقف السابق مثلاً على إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة

- ① النقد المحكم
② النقد الضعيف
③ الحوار السلي
④ الشك المنهجي

٤٠ لقد اصطنع سقراط منهجه الجدلي القائم على التهمك والتوليد حيث أخذ يناقش حكماء عصره في معلوماتهم، ويختبر صحتها ويكشف عن حقيقتها بإثارة الشك في أصولها، يجسد ذلك أحد أنواع الشك وهو الشك

- ① المطلق
② المنهجي
③ الدائم
④ الاعتيادي

ثانياً: أنشطة المقال

١ يقول جون ستيوارت مل (إن الذي لا يعرف سوى منظوره للقضية لا يعرف سوى القليل عنها فقد تكون مبرراته وجيهة وربما لم يتسن لأحد رفضها غير إنه إذا كان عاجزاً بالقدر نفسه عن تفنيد الموقف المعاكس لن يكون لديه أساس لتفضيل أي من الموقفين) ... تدعونا المقولة السابقة لضرورة الأخذ بإحدى مهارات التفكير الفلسفي استخلاصها مناقشاً في سطر.

٢ يقول علي بن أبي طالب (أضرب بعض الرأي ببعض يتولد فيه الصواب) ... دلل بمثال من عندك على المهارة المشار إليها في المقولة. (توجيه / بنى سوف ٢٤)

٣ «مهارة ليس لها مهمة أنبل من تحطيم المعتقدات الخاطئة» ... أعط مثال من عندك على ما تشير إليه العبارة لإحدى مهارات التفكير الفلسفي.

- ٤ يقول أرنست همنغواي (كلما تقدمنا بالعمر زاد ترددنا) ... توضح المقولة السابقة إحدى مهارات التفكير الفلسفي، عبر عنها في سطرين.
- ٥ «لا يحدث ضجة إلا ذو العقول الفارغة فلا تضيع وقتك بالمجادلة معهم» ... طبق بمثال من عندك على ما تشير إليه العبارة لأحد أنواع الحوار.
- ٦ يقول ويل ديورانت (أن الفلسفة تبدأ عندما يبدأ الإنسان بتعلم الشك وخصوصاً الشك بالمعتقدات التي يجيها) ... وازن بمثال بين نوعي الشك.
- (بني مزار / المنها ٧٤)
- ٧ «هناك فرق بين النقد الذي يكمل العمل والانتقاد الذي يهدم قيمته» ... في ضوء العبارة طبق بمثال من عندك بين نوعي النقد.
- (أبو تشت / قنا ٢٤)
- ٨ يقول الغزالي (أن العلم اليقيني هو الذي تكشف فيه المعلوم انكشافاً لا ينبغي معه ريب، ولا يقارنه إمكان الغلط والوهم) ... استخلص أهمية إحدى مهارات التفكير الفلسفي التي أشارت إليها المقولة.
- (الصالحية / الشرقية ٢٤)
- ٩ (النقد أمر نستطيع نقاديه بسهولة بألا تقول شيئاً وألا تفعل شيئاً وأن تكون لا شيء) ... هل تتفق مع هذه المقولة؟ برر لما تقول في ضوء دراستك لمهارات التفكير الفلسفي.
- ١٠ يقول أندريا موروا (أصعب ما في النقاش ليس الدفاع عن وجهة نظرك بل معرفتها) ... في ضوء المقولة استخلص اثنين من خصائص مهارة الحوار.
- (قويسنا / المنوفية ٢٤)

تابع مهارات التفكير الفلسفي

٤ مهارة التسامح الفكري (التسامح العقلي)



التسامح الفكري

هو الاعتماد على الشك والأخذ بمبدأ نسبية الحقيقة والاعتراف بالاختلاف وبمشروعية الخلاف.

تعريف استرشادي للتسامح الفكري :

فن العيش المشترك وتأمين العيش في إطار التباين والتسامح يعني الاعتراف بتعدد المواقف الإنسانية وتنوع الآراء والقناعات والأفعال وبأن تأكيد الذات يقتضي الاعتراف بالآخر.

* أكد تاريخ الفلسفة على أن التسامح كان دائماً من المقومات الأساسية للتفلسف، بقدر ما كانت الفلسفة أهم مقومات التسامح.

* التسامح الفكري عكس التعصب للرأي الذي لا يليق بالإنسان المفكر الذي ينبغي أن ينظر في كل الآراء والمعتقدات ويفاضل بينها ويوازن بين الحجج التي تؤكد صواب رأي أو غيره دون تحيز.

* مهارة التسامح الفكري تتضمن تمتع الفرد بخصال عدة أهمها :

٣ تقبل الرأي الآخر

تقبل واحترام لرأي الآخر حتى إذا كان مخالفاً ورافضاً لرأي لفرد ومعتقداته

٢ تقبل النقد

الاستفادة من تعويم الآخرين لأفكاره وآرائه في تدعيم جوانب القوة وإصلاح جوانب الضعف فيها

١ المرونة الفكرية

تعنى قدرة انفراد على تغيير وتعديل الأفكار والآراء إذا ثبت عدم صحتها

أمثلة

- (١) ديفيد هيوم أحد زعماء الجبرية برغم خلافه مع جان جاك روسو إلا أنه استضافه سنتين في إنجلترا عندما هرب روسو من فرنسا بسبب دعوته للحرية والثورة على الحكم الملكي المستبد.
- (٢) نيلسون مانديلا سُجن لمدة ٢٧ عام ومن ثم قاد مقاومة سلمية ضد نظام التمييز العنصري فاتحاً صفحة جديدة من الوئام والتسامح في جنوب أفريقيا.

مجاب عنها

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- (١) يقول مارتن لوتر (إن القبول هو الطريقة الوحيدة لتغيير العالم إذا قبلنا الآخرين فإننا نفتح الطريق للتفاهم)، نستخلص من المقولة السابقة إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة
 (أ) الشك (ب) النقد (ج) الحوار (د) التسامح
- (٢) ينفر ذلك الشخص من الأفراد الذين يقتنعون بغير ما يقتنع به هو، يخالف ذلك إحدى خصال التسامح الفكري وهي
 (أ) المرونة الفكرية (ب) رفض النقد (ج) تقبل الرأي الآخر (د) الانغلاق الفكري

٢ يقول بريث نيومان (القبول لا يعنى الاستسلام للآخرين بل يعنى قبول إنهم يمتلكون آراء هم وعقولهم الخاصة وأنه من الممكن أن يكون لديهم وجهات نظر مختلفة عنك) ... **حلل في ضوء دراستك لإحدى مهارات التفكير الفلسفي في ضوء المقولة السابقة.**

نهاية التحليل والعكس

التحليل

تعريف استرشادي للتحليل :

قدره الفرد على فهم جوانب الموضوع وأجزاء الموقف أو المشكلة محل الاهتمام ونجزته إلى أجزاء أصغر.

المشكلة أو القضية مركب معقد لذلك لا يمكن لأى مفكر أن يتأمل أى مشكلة أو قضية إلا إذا بدأ بتحليلها إلى عناصرها وجزئياتها ليتسع فهمه بتفاصيل المشكلة.

أمثلة

- (١) حينما يقوم الفنى المتخصص بتفكيك الهاتف المحمول ليجث عن مكان العطل ليصلحه .
- (٢) عمده فرانسيس بيكون إلى تحليل أخطاء العقل البشرى وكشف عن أوهام هذا العقل المتمثلة في أوهام (الجنس البشرى، الكهف، السوق، المسرح).
- (٣) انشغل جون لوك بتحليل المعرفة الإنسانية وخاصة اللغة ودلالات الألفاظ والمعاني وتأثير اللغة في الفكر للوصول إلى صيغة المعرفة الإنسانية.

موقفه 19 خلاف زميلين

وصل الخلاف بين زميلين - لك - إلى قيام أحدهما بالتحويل لمدرسة أخرى، فماذا أنت فاعل ؟ أن تطلب من كل منهما أن يوضح لك الأسباب التى أدت به إلى الوصول لهذه المرحلة من الخلاف بينهما، حينئذ ستتعرف على عناصر المشكلة التى أخذت تتعقد شيئاً فشيئاً إلى أن وصلت إلى هذه النهاية.

انظر الإجابة
صفحة (١٧٠)

استخلص مهارة التفكير الفلسفى التى يعبر عنها الموقف السابق ... برر لما تقول.

موقفه 20 إعلان نتيجة الثانوية العامة

عقب ظهور نتيجة امتحان الثانوية العامة وإعلان نجاحك، سألك شقيقك الأكبر عن المجال الذى سوف تخصص فيه فى الجامعة وعندما أجبتك أنك تود أن تلتحق بكلية التربية أو كلية الآداب قسم الفلسفة، أجابك على الفور معنى ذلك أن أكون حذراً فى كل كلامى معك.

انظر الإجابة
صفحة (١٧٠)

هل تتفق مع الموقف السابق ؟ دعم وأيك بالحجج والبراهين.

التركيب

تعريف استرشادي للتركيب :

هو إعادة جمع المنظومات من خلال قيم الفرد بتجميع الأجزاء المختلفة فى بنية واحدة وإدراك العلاقة بين كل جزء والأجزاء الأخرى.

يأتى بعد التحليل فبعد أن يقوم الشخص بعملية التحليل لابد أن يعيد تركيب الأجزاء من جديد وفقاً للروابط التى يرى أنها الأفضل لإعادة التركيب ليشكل من التنوع وحدة واحدة أشبه بالكان الحى.

أمثلة

- (١) قيام الفنى المتخصص بتركيب الهاتف المحمول الذى قام بفكه بعد إصلاح العطل.
- (٢) قيام الطفل بتركيب الأجزاء الصغيرة المناسبة مع بعضها لتكوين صورة فى لعبة البازل.

مما سبق نستنتج أن :

التحليل والتركيب مهارتان متلازمتان :

- فلا تحليل إلا إذا كانت هناك مشكلة أو قضية مركبة تحتاج للتفكيك والتحليل.
- ولا تركيب إلا لعناصر مفككة وجزئيات مبعثرة تحتاج مرة أخرى لإعادة الروابط وإدراك العلاقات بينها لتشكيل من جديد وحدة مترابطة الأجزاء.

موقف 21 الفلسفة والتركيب

21

تأمل ما يقوم به الميكانيكي عندما يقوم بإصلاح السيارة، إنه يقوم بتفكيك الجزء الذي يشك في أنه يسبب العطل ويقوم بتأمله حتى يتأكد من أن ليس به عطل ويكرر تلك العملية إلى أن يكتشف الجزء الذي به العطل فيقوم بإصلاحه، ثم يقوم بإعادة تركيب هذه الأجزاء التي فككها جزءاً جزءاً حتى تصبح أكثر قوة في الأداء وبعد أن ينتهي من عملية التركيب هذه يقوم بتشغيل السيارة فإذا بها تعمل بكفاءة.

انظر الإجابة
صفحة (١٧٠)

? يأتي التركيب بعد التحليل أم التحليل بعد التركيب ؟ برا اختيارك..

موقف 22 توزيع الميراث

22

عند رجل عشرة أولاد ويملك أربعين بقرة، بحيث تحلب الأولى كيلو حليباً في اليوم والبقرة الثانية تحلب (٢) كيلو في اليوم والبقرة الثالثة تحلب (٣) كيلو في اليوم.. وهكذا حتى البقرة رقم (٤٠) فهي تحلب (٤٠) كيلو حليباً في اليوم، أراد هذا الرجل أن يوزع الأربعين بقرة على أولاده العشرة بحيث يكون نصيب كل واحد منهم نفس عدد البقر ونفس كمية الحليب... فكيف تساعد في توزيع ذلك ؟

هناك العديد من الحلول لهذه المشكلة، ولكن لابد أن تكون هناك خطة للتعامل مع هذه المشكلة !

انظر الإجابة
صفحة (١٧٠)

? استخلص المهارة التي تستخدمها لحل هذه المشكلة.

مصاب عنها

18 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١) يحاول الباحث في تناوله لبحث ظاهرة الهجرة غير الشرعية الوصول إلى الأبجديات أو المفاهيم أو الأولويات والتعرف على شروط اختيارها وكيفية توافر الدقة والوضوح فيها، يعبر ماسبق عن إحدى مهارات التفكير الفلسفي التي تتمثل في

- ① تجميع الأجزاء في بنية واحدة
② الأخذ بنسبية الحقيقة
③ تجزئة المشكلة إلى أجزاء
④ تجاوز الزمان والمكان الجزئيين

٢) رؤية تأملية تدرك الجزئيات المتناثرة والمتباعدة وتؤلف بينها في دقة، يصف ذلك إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة

- ① التسامح
② النقد
③ التحليل
④ التركيب

اختر نفسك

٦ مهارة التعميم والتجريد

* **التعميم والتجريد:** من أهم مهارات التفكير الفلسفي، حيث يثير الفيلسوف العديد من المشكلات ويقدم لها الحلول بشكل كلي لا يتوقف عند حدود الظواهر الجزئية أو المفردة التي يمكن أن يعاني منها الإنسان في كل زمان ومكان، لذلك فالفيلسوف ينظر إلى المشكلة على أنها مشكلة عامة تتجاوز الزمان والمكان الجزئيين.

تعريفات استرشادية للتعميم والتجريد:

- التعميم هو عدم النظر إلى الجزئيات ولكن النظر إلى المشكلات والتفكير فيها بشكل عام وصورة كلية.
- التجريد هو دراسة الأفكار والأشياء بحث يمكن تجاوز قيمتها المادية إلى قيمتها المعنوية والإنسانية ورؤيتها بشكل عميق.

أمثلة

(١) عندما يتأمل الفيلسوف ظاهرة جزئية كتأمل له لجمال أي شيء محسوس (كجمال الورود)، فإنه لا يتوقف عند هذا الجمال الجزئي وإنما يحاول تعميمه وتجريده ليشمل كل الأشياء المادية ذات الصلة بهذا الجمال، ثم ينتقل إلى تأمل الجمال في الأشياء المعنوية (كجمال الفضائل) الذي يعد أكثر أهمية وأطول عمراً من الجمال المادي وهذا يقود الفيلسوف إلى التساؤل عن ماهية الجمال ذاته !!

(٢) حدثنا أفلوطين عن السعادة بالانتقال من السعادة الحسية إلى مفهوم السعادة من حيث إنها تستغنى عن الجسد وملذاته.

(٣) عندما ينظر الفيلسوف إلى «القلم» لا تتوقف نظرته على أن القلم مصنوع من الخشب أو البلاستيك (نظرة مادية) ولكن وظيفته بالنسبة للإنسان هي تدوين الأفكار وتسجيل الأحداث التاريخية (نظرة معنوية).

* التعميم والتجريد صفة مشتركة للتفكير الفلسفي والعلمي:

حينما ينجح العالم في تفسير أي ظاهرة من الظواهر التي يدرسها فإنه يلجأ عادةً إلى التعميم والتجريد لكي يتوصل إلى القانون العلمي.

أمثلة

- (١) عند دراسة العلماء لظاهرة التمدد عبروا عنها بالقانون العلمي «كل المعادن تتمدد بالحرارة».
- (٢) عند دراسة العلماء للغازات توصلوا إلى أن حجم كمية معينة من الغاز يتناسب طردياً مع درجة حرارته عند ثبوت الضغط «قانون شارل».
- إذن فالتعميم والتجريد ليس فقط مهارة يستخدمها الذي يفكر بطريقة فلسفية، بل يستخدمها أيضاً كل من يسعى إلى تفسير ظاهرة ما تفسيراً علمياً.

مجاب عنها

19 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ١ أثناء زيارتك لمعرض لوحات لفت انتباهك لوحة بها امرأة تحمل طائر في يديها فشعرت أنها تحلم بالحرية، يجسد الموقف إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة تمييز.....
- ٢ وضع العناصر في تكوين كلي
- ٣ الشمولية ووضع قانون عام
- ٤ تجزئة المادة إلى مكوناتها وعناصرها
- ٥ تخطي المظاهر والوصول إلى جوهر الأشياء

اختر نفسك

٢] عبركانط في مذهبه المثالي حينما قال إنه من الضروري لمن يسلك أى سلوك أخلاقى إن يتأكد من إن سلوكه هذا يصلح لأن يكون سلوكًا للناس جميعًا، يعطى ما سبق مثالاً على إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة

ب) التجريد

١) التعميم

د) التركيب

ج) التحليل

مما سبق يتضح أن :

الشخص الذى يفكر تفكيراً فلسفياً يتصف بـ :

- (١) روحه النقدية .
- (٢) تواضعه الفكرى .
- (٣) سماحته الفكرية .
- (٤) عدم تعصبه لأرائه .
- (٥) تأنيبه وتريثه فى إصدار أحكامه .
- (٦) شجاعته ونزاهته العقلية والفكرية .
- (٧) حرصه على البحث والتأمل .
- (٨) حوارهِ مع نفسه ومع الآخرين .
- (٩) شكه - المنهجى - فيما ألفه الآخرون من حقائق ومعارف .
- (١٠) حرية واستقلال تفكيره .

مثال عام

طرح المعلم عليك سؤال هل ظاهرة استخدام التكنولوجيا ضرورة فى حياتنا فترددت فى القول بين نعم ولا (الشك) فقامت بدراسة حول أهمية استخدامها وتأثيراتها السلبية والإيجابية (النقد) وأخذت فى التدقيق عن كل ما يخص ذلك الموضوع (تحليل) ثم أخذت فى الربط بين الحقائق التى توصلت إليها (التركيب) حتى أدركت القانون الذى يحكم تواجد هذه الظاهرة (تعميم) وتبادرت إلى ذهنك ما هو مفهوم التطور وأهميته فى حياة البشر (تجريد) وذهبت إلى المعلم لتحاوره فيما توصلت إليه وتبادلتم الآراء (الحوار الإيجابى) ولكن كان له العديد من الآراء المخالفة لك فتقبلتها بصدر رحب وسماحة (التسامح الفكرى).



١ يقول برايان تريسي (لا يمكنك جعل جميع الناس يحبونك ولكن يمكنك أن تتعامل معهم بكل احترام وتقدير)، تدعونا المقولة السابقة لضرورة الأخذ بإحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة

- أ) التحليل والتركيب
- ب) التسامح الفكري
- ج) التعميم والتجريد
- د) الحوار السلي

٢ مهارة تشير إلى الهبوط من الكلى إلى المكونات، يعكس ما سبق إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة

- أ) التركيب
- ب) التحليل
- ج) النقد
- د) الشك

٣ عملية ذهنية يسير فيها الذهن من بحث في مقدمات جزئية للوصول إلى الكليات، يلخص ما سبق إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة

- أ) التعميم
- ب) التحليل
- ج) التسامح
- د) النقد

٤ يقول ديكارت (كلما أساء لي أحد أحاول أن أرفع روعي عالياً بحيث لا تستطيع الإساءة الوصول إليها)، يشير القول السابق إلى إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة

(التوجيه / أسبوط ٢٤)

- أ) التسامح الفكري
- ب) الشك والظن
- ج) النقد والحوار
- د) التعميم والتجريد

٥ ينبغي أن تقسم المشكلة المعقدة إلى أبسط منها وهذه بدورها إلى أبسط منها حتى تصل إلى المعاني البسيطة كل البساطة بحيث لا تقبل القسمة، يعبر ما سبق عن إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة

- أ) الشك
- ب) التركيب
- ج) التحليل
- د) التعميم

٦ يقول روبرت شولر (من الأفضل أن أغير رأيي وأنجح بدلاً من التشبث به وأفشل)، تشير المقولة لإحدى خصائص التسامح الفكري وهي

(دراو / أسوان ٢٤)

- أ) المرونة الفكرية
- ب) رفض النقد
- ج) رفض الرأي الآخر
- د) الانغلاق الفكري

٧ «لقد قام "لوك هيوم" برد المعرفة الإنسانية إلى مجموعة من الانطباعات الحسية، وجزأ "رسل" اللغة إلى القضايا الأولية»، تعكس العبارة السابقة إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة

(أبواب / أسبوط ٢٤)

- أ) الحوار
- ب) التحليل
- ج) التركيب
- د) التعميم

٨ يقول سيجموند فرويد (ما أجمل أن يكون لديك صديق يخالفك الرأي لأنه يهتم بمصلحتك بصدق)، نستنتج من المقولة إحدى خصال التسامح الفكرى وهى

- ① رفض الرأي الآخر
② الجُمود والتمسك بالآراء
③ الاستفادة من تقويم الآخرين
④ تحليل الآراء ونقدها

٩ دمج المكونات الأساسية لإنتاج شىء جديد سواء كان ماديًا أو فكريًا، يمثل ما سبق إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة

(دراو / أسوان ٢٤)

- ① النقد
② التركيب
③ الحوار
④ الشك

١٠ «نهج معرفى أو عملية معرفية تبدأ من المعطى الحسى لتصل إلى مكوناته أو أسبابه وشروطه حسب اختلاف الموضوع»، تعكس العبارة مفهوم إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة

- ① الحوار
② التركيب
③ التحليل
④ النقد

١١ يتم تعليم الطفل الكلمة بدءًا من الحروف عن طريق كتابة كل حرف على حده فمثلاً كلمة بَرَدَ تكتب (بَ رَدَ)، يعطى ما سبق مثالاً على إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة

- ① التحليل والتركيب
② التعميم والتجريد
③ التسامح الفكرى
④ الحوار الإيجابى

١٢ يقول الكندى (لا بد أن لا نستجى من الحق واقتناء الحق من أين أتى وإن أتى من الأجناس القاصية عنا، فإنه لا شئ أولى بطالب الحق من الحق ولا يبخس الحق ولا يصغر بقائله)، توضح المقولة إحدى خصال التسامح الفكرى المتمثلة فى

- ① رفض الرأى المخالف لنا
② الاستفادة من تقويم الآخرين
③ المقدرة على تغيير الأفكار
④ تحليل الآراء ليتسع فهم تفاصيلها

١٣ هو عزل صفة أو علاقة عزلاً ذهنيًا وقصر الاعتبار عليها، تستنتج مما سبق إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة

- ① التعميم
② التجريد
③ النقد
④ الشك

١٤ طريقة تفكير مغلقة تتصف بالتعسف والجُمود وضيق الأفق وعدم التساهل، يناقض ذلك إحدى خصال التسامح الفكرى وهى

- ① المرونة الفكرية
② تقبل النقد
③ تقبل الرأى الآخر
④ الانغلاق الفكرى

١٥ التأليف يعمل بمثابة اختبار عكسى وهو ضرورى ليدلنا على مبلغ الصحة فى التحليل الذى أجريناه، يشير ذلك لإحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة

- ① التركيب
② النقد
③ الحوار
④ الشك

١٦ يقول فولتير (أنا على استعداد أن أضحي بحياتى لكى تعبر عن رأيك الذى أخالفك فيه)، تعكس المقولة إحدى مهارات التفكير الفلسفى التى تمثل

(بليس / الشرقية ٢٣)

- ① الشمولية ووضع قانون عام
② نسبية الحقيقة وقبول الاختلاف
③ التردد لاختيار القرار الأصوب
④ فحص المعلومات والأفكار

١٧ لجأ المهندسون مؤخراً إلى تكنولوجيا جديدة في البناء باستخدام «الهياكل المعدنية» فهي تصنع بأشكال هندسية ويتم تجميعها بمنطقة البناء، يدل ذلك على استخدام إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة
(سنوريس / القيوم ٢٤)

١ الشك (ب) التركيب (ج) التجريد (د) النقد

١٨ يقول نجيب محفوظ (أن العقل الواعي هو القادر على احترام الفكرة حتى لو لم يؤمن بها)، تدعو هذه المقولة إلى ممارسة إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة
(هيب / السرقية ٢٤)

١ الشك (ب) التحليل (ج) التركيب (د) التسامح

١٩ قدرة الشخص على حل المشكلات التي تواجهه عن طريق تأملها وفكها إلى عناصرها ثم تحديد الخطأ وإصلاحه، نستنتج من ذلك إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة
(رشب، المحمودية / البحيرة ٢٣)

١ النقد (ب) التحليل (ج) الشك (د) التسامح

٢٠ يسعى العلماء للوصول إلى قوانين ويسعى الفلاسفة لتفسير شامل، وهذا يعنى اشتراك العلم والفلسفة في مهارة واحدة، يشير ما سبق لإحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة ...
(قلبي / كهر الشيخ ٢٤)

١ التعميم والتجريد (ب) النقد (ج) التحليل والتركيب (د) التسامح

٢١ من المصطلحات التي تستخدم في السياقات الثقافية والاجتماعية والدينية لوصف مواقف واتجاهات تتسم بالاحترام والتواضع، يشير ذلك إلى إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة
(ميت عمر / الدقهلية ٢٤)

١ التسامح الفكري (ب) النقد المحكم (ج) الحوار الإيجابي (د) التحليل والتركيب

٢٢ «العلو بالظاهرة عن كل ما هو مادي»، تلخص العبارة إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة
(بليس / الشرقية ٢٤)

١ التعميم (ب) التركيب (ج) التجريد (د) التحليل

٢٣ أثناء تصفحك لكتاب جيد تريد فهمه فتهتم بتقسيمه إلى أجزاء ثم تقرأ كل جزء على حدى حتى تستخلص الفكرة الأساسية للكتاب، يدل الموقف السابق على امتلاكك إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة
(طما / سوهاج ٢٣)

١ التحليل والتركيب (ب) النقد (ج) التعميم والتجريد (د) الشك

٢٤ يعرفه المنطق الصوري بأنه عملية ذهنية يسير فيها الذهن من الجزئيات والأفراد إلى الكليات، يشير التعريف لإحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة
(طما / سوهاج ٢٣)

١ النقد (ب) التركيب (ج) الشك (د) التحليل

٢٥ «من ممارساته قبول التنوع الاجتماعى واحترام الاختلافات الفردية والتعايش السلمى»، تصف العبارة إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة
(دراو، نصر النوبة / أسوان ٢٣)

١ النقد (ب) الحوار (ج) التجريد (د) التسامح

٢٦ قدرة الفرد على تكوين كيان متكامل من أجزاء مبعثرة، يمثل ذلك إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة

- ① التسامح ② النقد ③ التجريد ④ التركيب

٢٧ عند رؤية قطة سوداء يمكننا التفكير في الأنواع المختلفة من القطط، أو حول سبب خوف الناس منها، يطبق الموقف إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة

(عرب / الإسكندرية ٢٤)

- ① التحليل والتركيب ② النقد ③ التعميم والتجريد ④ التسامح

٢٨ تصنيف وفرز المعلومات التي يجمعها الفرد، يشير ذلك لإحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة

- ① التسامح ② النقد ③ التعميم ④ التحليل

٢٩ «جميع من اختلس منقولاً مملوكاً لغيره فهو سارق»، تلخص العبارة إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة

- ① التعميم ② التجريد ③ التحليل ④ التركيب

٣٠ انتقلت أنت وأسرتك إلى منزل جديد ومن المؤكد أن يتم نقل أثاث المنزل بالكامل إلى السكن الجديد، يوضح ما سبق استخدام إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي

- ① التعميم والتجريد ② الجدل الإيجابي ③ التحليل والتركيب ④ النقد المحكم

٣١ تجاوز نظرنا لكرة القدم المصنوعة من الجلود لتشمل الفكرة الأكبر وهي أنها شيء يتفق العالم على قوانينها ويجمعون حولها بل تُعد مصدر فخر لمن يجيد استخدامها متجاهلين الخصائص المادية لتلك الكرة، يعبر هذا عن إحدى مهارات التفكير الفلسفي والتي تتصف بـ

(أجا / الدقولية ٢٤)

- ① التعميم ② التحليل ③ التركيب ④ التجريد

٣٢ غاندي (قائد ثورة الملح الشهير) استطاع من خلال علاقته المميزة بشعبه أن يؤسس نموذجاً مهماً في العصر الحديث قائم على اللاعنف والقدرة على التحرير والحصول على الحقوق المشروعة بالمقاومة السلمية، يمتلك غاندي إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة

- ① الحوار الإيجابي ② التسامح الفكري ③ النقد المحكم ④ التحليل والتركيب

٣٣ يستخدم معلم رياض الأطفال الكثير من الألعاب التي تساعد على تنمية مهارات الطفل في هذه المرحلة العمرية ومنها «البازل» يطبق ما سبق إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي المهارة المتمثلة في

(المحلة / الغربية ٢٤)

- ① إعادة تركيب الأجزاء المفككة ② الشمولية ووضع قانون عام ③ الجدل بشكل إيجابي ④ فحص المعلومات والأفكار

٣٤ «الاعتراف بأنه ليس هناك فرد أو مجتمع أو ثقافة تحتكر المعرفة والحقيقة، فهو موقف إيجابي تجاه الآخرين دون تكبر أو استعلاء»، توضح العبارة إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة

- ① التسامح ② النقد ③ الحوار ④ التجريد

٣٥ يوصف بأنه الصعود من التفاصيل إلى المجموع، يمثل ذلك إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة

- ① التركيب ② الحوار ③ النقد ④ التحليل

٣٦ «الإقرار بتمتع الغير بالحقوق الأساسية المعترف بها وقبول فكرة التعددية وعدم التشبث بفكرة ما»،

تمثل العبارة إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة

- ١) النقد ٢) الحوار ٣) التسامح ٤) التجريد

٣٧ «عندما يقوم الفيلسوف مفهوم أو ظاهرة فتكون مهمته استخراج أو استنتاج النتائج والعمل على تفتيت

ما يتناوله لاستيعابه»، تصنف العبارة إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة

- ١) التركيب ٢) الحوار ٣) التحليل ٤) الشك

٣٨ «لا سبيل إلى إنصاف مخالفك في الرأي إلا أن تستمع إليه وترى ما عنده»، تجسد المقولة إحدى مهارات التفكير

الفلسفي وهي مهارة

- ١) التسامح ٢) التجريد ٣) النقد ٤) التعميم

٣٩ عندما تفكر في حل لموضوع يهيك فتبدأ بالأفكار الفرعية حتى تنتهي بالأفكار الرئيسية، فإنك بذلك تمارس

إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة

- ١) التسامح ٢) التحليل والتركيب ٣) النقد ٤) التعميم والتجريد

٤٠ يرى زكي نجيب محمود أنه خلع للصفات عن الأشياء التي تتصف بها كما نخلع عنا الملابس والثياب التي تكسونا،

يجسد ما سبق إحدى مهارات التفكير الفلسفي والتي تتصف ب.....

- ١) الشمولية ووضع قانون عام ٢) تخطي المظاهر والوصول لجوهر الأشياء

- ٣) وضع العناصر في تكوين كلي ٤) نسبية الحقيقة والآراء

٤١ «يجب تقسيم المشكلة إلى أقسام كثيرة بقدر ما يلزم لإزالة كل غموض في معناها»، تدعو العبارة لتعلم إحدى

مهارات التفكير الفلسفي وهي

- ١) التركيب ٢) التحليل ٣) التعميم ٤) الحوار

٤٢ نفتح أعيننا على مزايا الآخرين بدلًا من أن نحاكمهم أو ندينهم، يدل ذلك على اكتسبنا إحدى مهارات التفكير

الفلسفي وهي مهارة

- ١) الحوار ٢) النقد ٣) الشك ٤) التسامح

٤٣ يقول جميل صليبا «أنه يمثل انتزاع النفس لعنصر من عناصر الشيء والتفاتها إليه وحده دون غيره»،

توضح المقولة إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة

- ١) التجريد ٢) التعميم ٣) التركيب ٤) النقد

٤٤ إن علم الدولة ليس مجرد قماش ملون وإنما رمز للدولة، يمثل ما سبق إحدى مهارات التفكير الفلسفي

وهي مهارة

- ١) التركيب ٢) التجريد ٣) التحليل ٤) الحوار

٤٥ يقول ديكارت (أعيد ترتيب أفكارى بحيث أبدأ بأبسطها معرفة وأندرج رويدًا رويدًا حتى أصل إلى معرفة أكثر تعقيدًا)، يشير القول السابق إلى إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة
 (مغاغة / المنيا ٢٤)

١ التحليل والتركيب ٢ الشك ٣ التعميم والتجريد ٤ التسامح

٤٦ تقول هيلين كيلر (أكثر الأشياء جمالًا فى هذا العالم لا يمكن أن ترى أو تلمس فقط بل يمكننا الشعور بها فى قلوبنا)، تعبر المقولة عن إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة
 (المنيا / المنيا ٢٤)

١ التعميم ٢ التجريد ٣ الحوار ٤ التسامح الفكرى

ثانيًا

١ «تخليص الفكرة من مظاهرها العرضية والتركيز على جوهرها بوصفها ظاهرة كونية أو إنسانية ومن ثم تقديم الحلول لها» ... استخلص إحدى مهارات التفكير الفلسفى المشار إليها بالعبارة السابقة، مع التعقيب.

٢ عملية تقدير واحترام من خلال رفع الوعي الثقافى والأخلاقى ولكل شخص أفكاره وأحلامه التى لا يتدخل فيها أحد ... استخرج إحدى مهارات التفكير الفلسفى، مدعماً إجابتك بمثال من عندك.

٣ يقول جورج لندبرج (أنها عملية إدراكية وظيفتها توجيه الانتباه نحو خبرات محددة من أجل تسهيل عملية التعميم والتجارب مع معطيات البيئة) ... طبق بمثال من عندك على ما تشير إليه المقولة لمهارة من مهارات التفكير الفلسفى.

٤ يقول وليم شكسبير (استمع لكل الانتقادات لكن شكل حكمك الخاص) ... فى ضوء دراستك لإحدى مهارات التفكير الفلسفى، اكتب موقفك النقدي من هذه المقولة.

٥ عند عودتك إلى المنزل وجدت والدك مع السباك بعد أن غرق المنزل بالمياه بسبب مشكلة فى إحدى المواسير الموجودة بالمطبخ وسمعتة يقول لوالدك أنه يجب أن يتم تكسير الأرض لإصلاح المشكلة ... استخلص المهارة التى يشير إليها هذا الموقف، مع التعقيب.
 (صان الحجر / الشرقية ٢٤)

٦ يقول أمادو هامبيت (إذا كان الذى أأماى لا يستوعب، فليس لأنه أبله ولكن لأننى لا أفهمه، حينما سأفهمه أصبح بدورى مفهومًا بالنسبة إليه) ... دلل بمثال من عندك على المهارة المشار إليها بالمقولة.

٧ «النفاذ إلى جوهر الأشياء عبارة عن عملية عقلية راقية خاصة بالإنسان وهو يتحقق على قاعدة المفاهيم» ... وظف بمثال من عندك على ما تشير إليه العبارة لإحدى مهارات التفكير الفلسفى.

٨ يقول على بن أبى طالب عليه السلام (إذا قدرت على عدوك فاجعل العفو عنه شكرًا للقدرة عليه) ... تؤكد المقولة السابقة على التمسك بإحدى مهارات التفكير الفلسفى استخلصها.

٩ وجد العلماء عند دراسة الجسم البشرى أنه يصعب فهمه ككل ولا حل إلا بتقسيمه إلى مجموعة أجهزة منها عصبى، هضمى، عضلى، لدراسة تكوين كل جهاز على حدى ... عقب على المهارة المشار إليها فى الموقف السابق.

١٠ يقول يافى (الموسيقى هى الفن، وحالما تصبح فنانًا عليك أن تتعلم كيف تتقبل النقد) ... أعط مثال على المهارة المشار إليها بالمقولة.



ملخص شامل على الموضوع الثالث

خصائص التفكير الفلسفي

1. الدهشة وإثارة التساؤل الانفعال العقلي الذي يدفع للتساؤل	2. الاستقلال رفض التبعية والقدرة على التفكير المستقل	3. التأمل الاستغراق والتمعن في التفكير	4. الدقة المنطقية الوصول لنتائج من مقدمات وفقاً لقواعد المنطق
---	---	---	--

مهارات التفكير الفلسفي

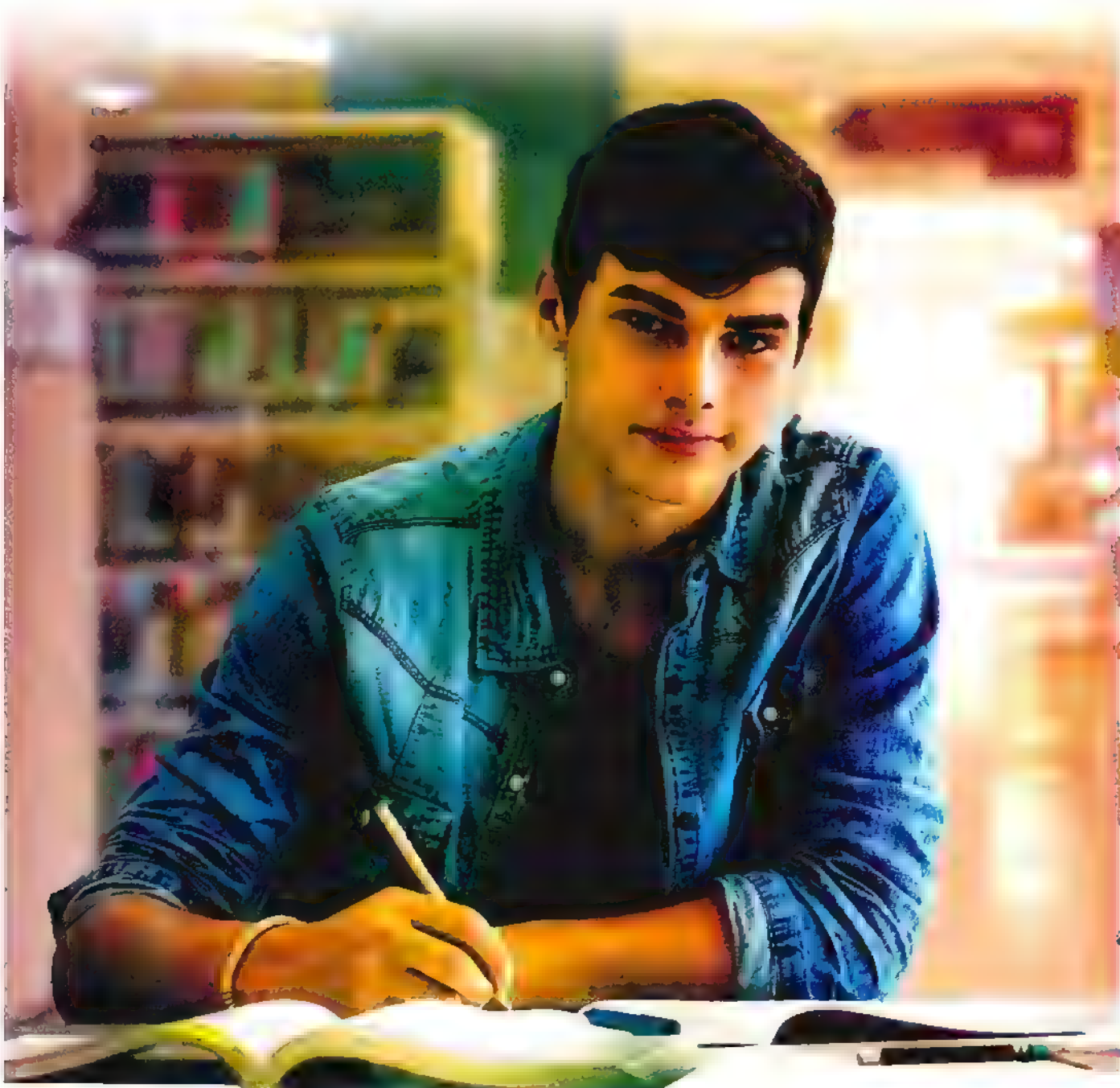
1. الشك	التردد بين تقيضين شك اعتيادي شك فلسفي مذهبي منهجي
2. النقد	رفض أو قبول أي فكرة إلا بعد فحصها نقد محكم نقد ضعيف
3. الحوار	الجدل مع الآخرين الحوار الإيجابي الحوار السلبي
4. التسامح الفكري	قبول الاختلاف ومشروعية الخلاف المرونة الفكرية تقبل النقد تقبل الرأي الآخر
5. التحليل والتركيب	* التحليل : تجزئة القضية إلى عناصر. * التركيب : بناء العناصر في وحدة واحدة.
6. التعميم والتجريد	النظر للظواهر على أنها عامة تتجاوز الزمان والمكان الجزئيين

الاختبارات الشهرية

(طبقًا لمواصفات الورقة الامتحانية)

2

مجاب عنها



اختبار 1

أجب عن الأسئلة الآتية :

توصل أحد العلماء إلى أن النشاط البكتيري مع عوامل الجو هو الذى يؤدي إلى فساد الأطعمة، يمثل ما سبق إحدى خصائص التفكير الإنساني وهو أنه

- (أ) يعتمد على خبرة الفرد
(ب) فهم وتطبيق القوانين العامة
(ج) مرتبط بالنشاط الحركي
(د) يؤثر ويتأثر بحاجات الفرد

(إيجادتك للتفكير الواضح والمنظم تكون مؤهلاً للتنافس بل وتستطيع أن تقود جيوشاً بأسرها)، تمثل هذه المقولة أهمية التفكير الإنساني من حيث إنه

- (أ) نشاط عقلي
(ب) منفعة عملية
(ج) مرتبط بالحواس
(د) منفعة علمية

استخدامك قانون رياضي درسته في المرحلة الإعدادية لحل مسألة، يمثل ذلك أحد الأنشطة العقلية للإنسان وهو

- (أ) تذكر الماضي
(ب) حل المشكلات
(ج) تنظيم التفكير
(د) التخطيط للمستقبل

يقول أحد المفكرين (الكره تشويش للعقل ولا يسمح بالتفكير المتعقل)، تشير المقولة لأحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو

- (أ) القابلية للاستهواء
(ب) تغليب العاطفة
(ج) صعوبة المشكلة
(د) التسرع في الحكم

ضيق النظر يغلق منافذ الحرية ... انقذ في ضوء دراستك لعوامل الوقوع في خطأ التفكير.

يقول كانط (شيئان يملأن قلبي بالإجلال والإعجاب المتجددين والمتعاضدين على الدوام كلما أمعن التأمل فيهما السماء المرصعة بالنجوم من فوق والقانون الأخلاقي في داخلي) ... طبق بمثال من عندك على أسلوب التفكير المشار إليه بالمقولة.

اختبار 2

أجب عن الأسئلة الآتية :

- ١ «أعلنت إحدى الجامعات الطبية ابتكار جهازاً يتابع عمل القلب ويصف العلاج الملائم»،
تصف العبارة أحد أساليب التفكير الإنساني وهو الأسلوب
- ① الفلسفي
② الخرافي
③ الديني
④ الإبداعي

- ٢ هو عملية دينامية مستمرة يقوم بها الفرد ليخلق توازن بين متطلباته وبيئته، يصف ما سبق أهمية التفكير الإنساني في
- ① القدرة على النقد
② المنفعة العامة
③ الصحة النفسية
④ المنفعة العملية

- ٣ قمت بشراء معطف جديد وبعد غسله بالغسالة تغير لونه وتهدل وعند فحصه وجدت إرشادات على أنه يغسل غسيل جاف، يجسد الموقف أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير المتمثل في
- ① صعوبة المشكلة
② القابلية للاستهواء
③ نقص المعلومات
④ عدم الدقة في اللغة

- ٤ «أداة للتعبير عن الفكر والتواصل فهي ذاكرة الأمم ودلالة وجودها التاريخي»، تمثل العبارة إحدى خصائص التفكير الإنساني وهي أنه
- ① إدراك للقوانين العامة
② يعبر عنه في شكل لفظي
③ مرتبط بالنشاط العملي
④ يدل على خصائص الشخصية

- ٥ «وضع خارطة طريق لأحلامنا وطموحنا يجعلنا أكثر تفاؤلاً وسعادة» ... استخرج ما تشير إليه العبارة لاثنين من الحالات التي تثير النشاط العقلي.

- ٦ مثل عربي (لا يتعلم الإنسان إلا من ما مر به واكتسبه) ... استخلص من المثل السابق إحدى خصائص التفكير الإنساني.

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ قيمة التعقل ليس في عدم الإخفاق أو الفشل بل في القيام بعد كل تحدى، يمثل ما سيق إحدى حالات النشاط

العقلى للإنسان وهى

- ① تنظيم التفكير
② تذكر الماضى
③ حل المشكلة
④ التخطيط للمستقبل

٢ تقدمت للالتحاق بأحد الدورات التدريبية حول «مهارات القيادة» استعدادًا لخوض انتخابات الاتحادات الطلابية ومنذ اليوم الأول بالتدريب أجزمت بأنه غير مفيد، يشير ذلك إلى أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير المتمثل فى

- ① صعوبة المشكلة
② نقص المعلومات
③ الهيمنة والسيطرة
④ التسرع فى الحكم

٣ قدمت وزارة الصحة بعض الإجراءات للقيام بالفحص الطبى للراغبين فى الزواج تفاديًا لبعض الأمراض التى قد يتفاجأ بها الزوجين أو الأبناء فيما بعد، يشير ذلك إلى أحد أساليب التفكير الإنسانى وهوالأسلوب ..

- ① الفلسفى
② العلمى
③ الخرافى
④ الإبداعى

٤ «استطاعة الفرد أن يغوص فى أعماق الموضوع من أجل الوصول إلى المعرفة السليمة مستخدمًا ما لديه من خبرات ومهارات بطريقة حيادية ومنطقية»، تصف العبارة أهمية التفكير الإنسانى فى تحقيق

- ① المنفعة العامة
② الصحة النفسية
③ القدرة على النقد
④ المنفعة العملية

٥ يقول أحد الشعراء (يا مُنبت الأزهار عاطرة الشذا ... هذا الشذا الفواح نفح شذاكا) ... استنتج أسلوب التفكير الإنسانى الذى تميز به الشاعر، مفسرًا فى سطر.

.....

٦ «تولى الدولة اهتمام كبير بالأطفال وتعمل على تنمية وتطوير تعليمهم بشكل مستمر فهم وقود البناء لأى أمة» ... استخلص إحدى الحالات التى تثير النشاط العقلى المشار إليها بالعبارة السابقة.

.....

مجاب علما

اختبار 1

أجب عن الأسئلة الآتية :

يؤكد "ميلر" على أن التفكير الفلسفي في جوهره تفكير عميق يستند إلى الأدلة المنطقية وعدم اتخاذ قرار بدون

- فحص أو تحليل، يعبر ما سبق عن أهمية الفلسفة للإنسان من حيث
- (أ) تكوين فلسفة خاصة (ب) تشكيل عقل الفرد (ج) غرس محبة الحكمة (د) الانسجام مع نفسه

وسائل التكنولوجيا الحديثة أصبحت من ضروريات الحياة ويجب علينا استخدامها بما يتناسب مع ثقافة

- مجتمعنا وهويته، يعكس ما سبق أهمية التفكير الفلسفي للمجتمع من حيث
- (أ) غرس وتدعيم قيم جديدة (ب) المحافظة على المجتمع (ج) التنسيق بين جوانب المجتمع (د) التعبير عن حضارة شعب

حاول فلاسفة كثيرون أن يعرفوا ما هو أصل الوجود فيرى أحدهم أن أصل الوجود هو الماء ويرى آخر أصل

- الوجود هو الهواء وآخر النار وغيرهم، يجسد هذا التساؤل نشأة الفلسفة في بلاد
- (أ) اليونان (ب) مصر (ج) بابل (د) آشور

يقول أحد المفكرين (من لم يسبح في بحر العلم، يغرق في محيط الجهل)، تعكس المقولة أهمية التفكير الفلسفي

- للفرد في
- (أ) تحقيق الانسجام مع النفس وقيم الحياة (ب) البحث الدائم عن الحقائق (ج) تشكيل عقل الفرد الناقد (د) تكوين فلسفة خاصة

يقول أحد المفكرين (كل يوم نعيشه هو هدية فلا نضيعه في القلق من المستقبل بل في الإعداد له) ...

دلل بمثال من عندك لإحدى وظائف التفكير الفلسفي المشار إليها بالمقولة.

يقوم الفكر الفلسفي على التساؤل الذي تحركه الرغبة ويحفزه الفضول كما أن كل معرفة اكتسبناها أو سوف

نكتسبها هي في الحقيقة سؤال وجواب ... عقب في ضوء دراستك لنشأة الفلسفة.

اختبار 2

أجب عن الأسئلة الآتية :

١- إن العالم مثقل بالإنجازات العلمية الكبيرة من غزو الفضاء والخرائط الجينية وهذا يدفعنا إلى التساؤل ، ما دور ومكانة الفلسفة في هذا العصر ؟، يمثل ذلك الفكر الفلسفي في أحد العصور والذي يتمثل في

(أ) المبادئ الأولى للدين
(ب) الطابع العقلي الخالص
(ج) مواجهة القضايا الحياتية
(د) البحث في ظواهر الكون

٢- نجحت الفلسفة التطبيقية في القضاء على الأفكار النظرية والموروثات البالية واعتمدت على المنهج التجريبي واستطاعت أن تكون فاعلة مؤثرة في الحياة الإنسانية، يعبر ما سبق عن إحدى وظائف التفكير الفلسفي وهي

(أ) تفسير الواقع
(ب) التخطيط للمستقبل
(ج) وصف الواقع
(د) تغيير الواقع

٣- اختلفت آراء الفلاسفة إزاء الإرادة الإنسانية فيرى "جهم بن صفوان" أن الإنسان مُجبر في أفعاله بينما يرى "واصل بن عطاء" أن الإنسان مخير حر في أفعاله، يعبر ذلك عن أهمية التفكير الفلسفي للإنسان حيث إنه يساعد في

(أ) تشكيل عقل الفرد
(ب) غرس محبة المعرفة
(ج) تكوين وجهة نظر
(د) إعطاء معنى للحياة

٤- الفلسفة هي أب المعرفة وأم العلوم وتنجب الحكمة، يشير ذلك إلى أحد الاتجاهات لتعريف الفلسفة من حيث إنها علم
(أ) ذاتي
(ب) كلي
(ج) تجريبي
(د) نسبي

٥- يقول زكي نجيب محمود (من اللغة تبدأ ثورة التجديد حيث اللغة هي الوسيلة التي لا وسيلة سواها لنشأة المعرفة الإنسانية وتكوينها وتطويرها أو جمودها في بعض الحالات) ... طبق بمثال من عندك لإحدى جزئيات أهمية التفكير الفلسفي للمجتمع.

٦- «الفلسفة هي محاولة الفيلسوف لتكوين فكره عن العالم والإنسان والعلاقة المتبادلة بينهما» ... استخلص أحد اتجاهات تعريف الفلسفة المشار إليه بالعبارة السابقة.

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ (لا تضر منشأة الغير أقطع الأحجار من المحاجر وشيد بيتك بما قطعت يدك من أحجار)، تمثل هذه المقولة

نصائح أحد الحكماء القدامى وتعبر عن الفلسفة في بلاد

- ① الإغريق ② فارس ③ اليونان ④ الرومان

٢ «التحدى الذى يواجهه مجتمعنا العربى هو التمسك بقيمنا إزاء التغير الحضارى والوعى الثقافى حول المبادئ

والأصول التى تمثل هويتنا كشعب عربى»، تنبى العبارة إلى أهمية التفكير الفلسفى للمجتمع من حيث

إنه

- ① ينسق بين جوانب المجتمع ② يعبر عن حضارة الشعب
③ يغرس قيم جديدة ④ يحافظ على المجتمع

٣ حاول الفلاسفة على مر العصور معرفة الأسباب الحقيقية لما يحدث من حولهم، يشير ذلك إلى إحدى وظائف

التفكير الفلسفى وهى

- ① تفسير الواقع ② وصف الواقع
③ تغيير الواقع ④ استشراف المستقبل

٤ نقد الإنسان لما يقابله فى حياته تفلسف، يلخص ذلك معنى الفلسفة من حيث

- ① إنها تبحث عن غايات الكون ② إن غايتها النهائية كشف الحقيقة لذاتها
③ إن غايتها معرفة العلل البعيدة ④ إنها تهتم بالمشكلات الواقعية

٥ «العلم بحر واسع كلما شربت منه شعرت بالظما» ... عقب برأيك على ما تشير إليه العبارة لأهمية التفكير

الفلسفى للإنسان.

.....

٦ أحد آثار التكنولوجيا هى اختفاء الكثير من الصناعات والحرف اليدوية إلا أن الكثير من المفكرين حرصوا على

مساعدة أصحاب الحرف اليدوية عن طريق فتح المعارض لتقديم المنتجات بشكل يتناسب مع متطلبات

الحياة العصرية ... استنتج أهمية التفكير الفلسفى للمجتمع المشار إليها فيما سبق.

.....

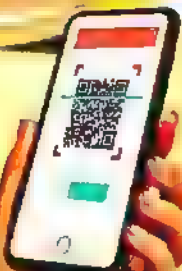
3

نماذج الامتحانات العامة على المنهج

مجاناً عنها

أولاً : نماذج امتحانات كتاب الامتحان (من 1 : 5).

ثانياً : بعض نماذج امتحانات الإدارات التعليمية (من 6 : 15).



يمكنك الاطلاع على مزيد من امتحانات الإدارات
التعليمية من خلال مسح QR Code المقابل

مجاب
عنه



نموذج امتحان 1

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- ١ أسلوب التفكير الذى تنبثق منه العقلية العامة التى تواجه كل التحديات موضوعاً أسبابها ومبادئها المباشرة، يوضح ما سبق أحد أساليب التفكير الإنسانى وهو الأسلوب
 (أ) العلمى (ب) الإبداعى (ج) الخرافى (د) الفلسفى
- ٢ انتبه العلماء لظهور ثعابين دون حراشف أو قشور، اعتقدوا أن هناك طفرة حديثة تسببت في ظهور هذا النوع الجديد، يعبر ما سبق عن إحدى خصائص التفكير الفلسفى وهى
 (أ) الدهشة (ب) الاستقلال (ج) التأمل (د) الدقة
- ٣ سعى "أبيقور" للحصول على السعادة وتحاشى الألم وهو مؤسس المدرسة الأبيقورية حيث تعد تلك الرؤية الخاصة به والتى ظهرت فى فلسفته، يوضح ما سبق أحد اتجاهات تعريف الفلسفة من حيث
 (أ) الاتجاه النظرى لتوجيه السلوك (ب) الاتجاه الذاتى لتوجيه السلوك (ج) طبيعة حقائق الموجودات (د) معرفة العلل الأولى
- ٤ يرى الفيلسوف بارمنيدس أن العالم كمثّل كرة تامة الاستدارة فالأرض كروية وتقع فى مركز الكون، يعبر ذلك عن نشأة الفلسفة فى
 (أ) اليونان (ب) الشرق القديم (ج) العصر الراهن (د) العصر الحديث
- ٥ التفكير الفلسفى ينمى الوعى الجمعى للمجتمع فهو يساعد على منع وقوع الأفراد فريسة للأمراض الاجتماعية التى تؤدى إلى العديد من المشكلات مثل الاغتراب وعدم الانتماء والتبعية وتحول القيم ... إلخ، يعكس ما سبق أهمية الفلسفة للمجتمع وهى
 (أ) غرس قيم جديدة (ب) المحافظة على المجتمع (ج) تنسيق جوانب المجتمع (د) التعبير عن حضارة شعب
- ٦ يقول جان جاك روسو (الفلسفة الحديثة لا تقر إلا بما تستطيع فهمه)، تجسد هذه المقولة إحدى وظائف التفكير الفلسفى وهى
 (أ) استشراف المستقبل (ب) تغيير الواقع (ج) تفسير الواقع (د) وصف الواقع
- ٧ دافعت عن أخوك رغم اقتناعك التام بأنه مخطئ وطلبت من والدتك ألا تعاقبه، يمثل ذلك أحد عوامل الوقوع فى خطأ التفكير وهو
 (أ) التعجل فى إصدار القرارات (ب) الانسياق وراء العاطفة (ج) الانسياق وراء الآخرين (د) تفوق المشكلة المستوى العقلى

٨ ساهم "جون ستيوارت مل" في تطوير بلاده من خلال نظرياته الفلسفية عن الحرية والمنفعة العامة، يوضح ما سبق أهمية التفكير الفلسفي للفرد من حيث

- ① إعطاء معنى للحياة
② غرس محبة المعرفة
③ تكوين فلسفة خاصة
④ توسيع مجالات التفكير

٩ تخلص الفكرة من مظاهرها العرضية والتركيز على جوهرها بوصفها ظاهرة كونية أو إنسانية ومن ثم تقديم الحلول لها، يوضح ما سبق إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة

- ① الشك ② الحوار ③ التجريد ④ التحليل

١٠ «التفكير الذي يتسم بالسذاجة وانعدام المنطق في تفسير الظواهر وتحليلها»، أي الأمثلة التالية يعبر عن أسلوب التفكير الإنساني المشار إليه في العبارة السابقة ؟

- ① ارتداء ملابس زرقاء اللون لدرء العين
② البحث في العلاقة بين نوعية الملابس وثقافة من يرتديها
③ ارتداء الملابس البيضاء صيفاً لعكس ضوء الشمس وحرارتها
④ إعادة تدوير الملابس القديمة واستخدامها في أغراض أخرى

١١ قمت بالإعداد للقيام برحلة سياحية لمدينة الأقصر واستمتعت مع أصدقائك كثيراً بالرحلة، يشير ذلك إلى قدرتك على القيام بأحد الأنشطة العقلية وهو

- ① تذكر الماضي ② حل المشكلات
③ تنظيم التفكير ④ التخطيط للمستقبل

١٢ تأثرت بخروج أحد معلميك «للمعاش» فقمت بكتابة بعض الكلمات تعبيراً عن حبك له، يجسد ذلك إحدى خصائص التفكير الإنساني حيث

- ① تعبر عنه بشكل لفظي ② إنه مرتبط بالنشاط العملي
③ إنه إدراك للقوانين العامة ④ إنه نشاط عقلي إنساني

١٣ مهارة قائمة على معيار أساسي وواضح هو اليقين الذي يطمئن إليه الباحث نفسياً وعقلياً وبه توزن الآراء والمذاهب، يصف ما سبق أحد أنواع الشك وهو الشك

- ① المذهبي ② المطلق ③ المنهجي ④ الاعتيادي

١٤ رفض "كارل بوبر" تصورات معرفية قديمة من منطلق علمي وأخلاقي، يوضح ما سبق إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة

- ① النقد ② الشك ③ الحوار ④ الجدل

السؤال الثاني : **أجب عما يأتي :**

١ الانطباعات الأولى التي نأخذها عن الناس والأشياء غالباً ما تكون انطباعات مضللة ... استخلص أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير المشار إليه فيما سبق، مبرراً في سطر.

٢ يقول إبراهيم الفقى (كن صبوراً مع نفسك، زد خبرتك ومهاراتك فلا يوجد أعظم من الاستثمار في النفس) ... استخرج أهمية التفكير الفلسفي للفرد المشار إليها بالموقف السابق، مدلاً بمثال من عندك.

مجاب
عنه

نموذج امتحان 2

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ انتشرت ظاهرة أطفال الشوارع والتي ترجع أسبابها إلى الفقر وتدني الأحوال المادية للأسر وسوء الأحوال الاقتصادية، يعطى ما سبق مثلاً على إحدى وظائف التفكير الفلسفي وهي

① تفسير الواقع ② تغيير الواقع ③ استشراف المستقبل ④ وصف الواقع

٢ ذهب "هرقليطس" إلى إن الأشياء في تغير مستمر وهذا هو قوله الأكبر وملخص مذهبه، يعطى ما سبق مثلاً على نشأة الفلسفة في

① اليونان القديمة ② الشرق القديم ③ العصر الحديث ④ العصر المعاصر

٣ وضعت منظمة الصحة العالمية خطة بحلول ٢٠٣٠ سوف يتم تحسين المياه والصرف الصحي والحد من تلوث الهواء لتقليل تأثير تغير المناخ، يعطى ما سبق مثلاً على إحدى وظائف التفكير الفلسفي وهي

① فهم الواقع ② تغيير الواقع ③ تفسير الواقع ④ استشراف المستقبل

٤ يعرفه "باريل" بأنه سلسلة من النشاطات العقلية التي يقوم بها الدماغ عند تعرضه لمثير ما، يعبر ذلك عن مفهوم

① التفكير ② الفلسفة ③ النقد ④ التسامح

٥ تعرضت لحادث بالطريق وشعرت ببعض الآلام وبدأت تفكر أن تذهب للطبيب للتأكد من عدم وجود أي كسور وبين أن لا تذهب ولم تصل لقرار، يمثل هذا الموقف أحد أنواع إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهو

① النقد الضعيف ② الحوار السلي ③ الشك الدائم ④ الشك المنهجي

٦ رفضت أن ترشح نفسك في انتخابات الاتحادات الطلابية لتصديقك ما يثار حول أنشطة الاتحادات من أنها تعطل عن الاستذكار، يعبر موقفك عن أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو

① القابلية للاستهواء ② التعصب والتطرف ③ صعوبة المشكلة ④ تغليب العاطفة

٧ وجدت أخيك الصغير يبكي لتوقف السيارة المتحركة التي يلعب بها فقمتم بإصلاحها له، يدل ذلك على أنك قد استخدمت إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة

① الشك ② التجريد والتعميم ③ النقد ④ التحليل والتركيب

٨ عندما يتناول باحث مشكلة الجرائم الإلكترونية يبحث عن العلل الأولى وراء هذه المشكلة، وما علاقتها بالظواهر الأخرى؟ وما هي الجريمة الإلكترونية؟، يعطى ما سبق مثالاً على أهمية التفكير الفلسفي للإنسان من حيث

① تكوين فلسفته الخاصة ② غرس محبة المعرفة ③ إعطاء معنى للحياة ④ تشكيل عقل الفرد

٩ نوع من علامات العقل حيث تهتم بتحقيق اليقظة الذهنية والتي تتطلب توجيه الانتباه إلى الأعماق، يعبر ما سبق عن إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

① الاستقلال ② التأمل ③ الدهشة ④ الدقة

١٠ أسلوب يهتم بدراسة جميع المشاكل العامة والأساسية التي تتعلق بأمور الوجود والمعرفة والقيم، يمثل ذلك أحد أساليب التفكير الإنساني وهو الأسلوب

① الديني ② الخرافي ③ الفلسفي ④ الإبداعي

١١ أثناء اختبارك لمادة الرياضيات وجدت أحد الأسئلة المتعلقة بما درسته في سنوات سابقة استغرقت دقائق لاسترجاع هذه المعلومات، فإن هذا الموقف يشير إلى أحد الأنشطة العقلية وهو

① تنظيم التفكير ② حل المشكلات ③ تذكر الماضي ④ التخطيط للمستقبل

١٢ اشتركت بجماعة نشاط الصحافة بالمدرسة واجتهدت لتبرز مهارتك لتتأهل إلى تقديم الإذاعة، يجسد ذلك إحدى خصائص التفكير الإنساني وهي أنه

① يعبر عنه في شكل لفظي ② مرتبط بالنشاط العملي ③ إدراك للقوانين العامة ④ يطبق المنفعة العامة

١٣ العلم بالمبادئ الأولى التي تفسر طبيعة الأشياء، يتفق ما سبق مع معنى الفلسفة كعلم

① عام ② ذاتي ③ تجريبي ④ نسبي

- ١٤ يعتقد بعض طلاب القسم العلمي أن القسم الأدبي يلتحق به ذات المستوى التحصيلي الأقل فقامت بمحاولة إقناعهم بعدم صحة ذلك، يعبر ما سبق عن ممارستك لأحد أنواع إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهو
- ① الشك المطلق ② الحوار الإيجابي ③ الحوار السلي ④ الشك المنهجي

السؤال الثاني : أجب عما يأتي :

- ١ «سعى الأفراد لعمل الأحجية والتمائم لقناعتهم بإنها وسائل لمنع الأرواح الشريرة من الاقتراب لهم» ... دلل بمثال على أحد أساليب التفكير المشار إليه بالعبارة.

.....

.....

- ٢ (إن قبول فكرة الاختلاف في الرأي والتعددية يعزز الديمقراطية ويساهم في تشكيل وجهات النظر المختلفة القائمة على الود المتبادل بين الأفراد) ... طبق بمثال من عندك على إحدى المهارات المشار إليها بالمقولة السابقة.

.....

.....

مجاب
عنه



نموذج امتحان 3

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- ١ "طالبيس" أول من شعر بالارتباك أمام ظواهر الكون في الوقت الذي كانت انشغالات الناس تنحصر في تحصيل ضرورات الحياة من مأكّل ومشرب وقاده ذلك للتساؤلات حول أصل العالم، يمثل ما سبق إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي
- ① الدهشة ② الدقة المنطقية ③ التأمل العقلي ④ الاستقلال

- ٢ إن رؤية كل فيلسوف للخير والشر والفضيلة والرديلة تختلف إلى حد ما فكل فيلسوف ينظر إلى هذه القضايا بزاوية فكرية مختلفة عن الآخر، يوضح ما سبق المعنى العام للفلسفة من حيث
- ① البحث في طبيعة الموجودات ② الاتجاه الذاتي لتوجيه السلوك ③ طبيعة الأشياء ④ المبادئ الأولى

- ٣ «الحكمة الحقيقية ليست في رؤية ما هو أمام عينك فحسب بل هو التكهّن بما سيحدث»، نستنتج من هذه العبارة إحدى وظائف التفكير الفلسفي المتمثلة في
- ① تقديم حلول وإجراءات ② تحديد علل المشكلات ③ اقتراح العلاج للمشكلات ④ بلورة صورة للمستقبل

٤ رفضك بأن تشارك في النشاط الرياضي رغم لياقتك البدنية التي تؤهلك للمشاركة لانحيازك الشديد للقيام مع أصدقائك بأى نشاط آخر، يعبر ذلك عن أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو
 ① التعصب والتطرف ② القابلية للاستهواء ③ التسرع في القرار ④ نقص في المعلومات

٥ اهتمت الفلسفة بأخلاقيات الحاسوب وضوابطها وما تشمله من جرائم الحاسوب كانتهاك الخصوصية والسرية والملكية الفكرية، يعبر ذلك عن الفلسفة في
 ① اليونان القديم ② الشرق القديم ③ العصور الوسطى ④ العصر الراهن

٦ سيرالذهن من المعاني والقضايا البسيطة إلى معاني وقضايا أكثر تعقيداً، يعبر ذلك عن إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة
 ① التحليل ② التركيب ③ النقد ④ الحوار

٧ استطعت أن تغير تنسيق غرفتك على غير المعتاد مما أدهش أخوتك من الأفكار التي نفذتها، يمثل ذلك أحد أساليب التفكير الإنساني وهو الأسلوب
 ① الفلسفي ② العلمي ③ الإبداعي ④ الديني

٨ جميع الآراء جيدة، أنت تقول ذلك، أنا أقول العكس هذا رأي لذلك احترامها، يعبر ما سبق عن إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة
 ① التسامح الفكري ② التحليل والتركيب ③ التعميم والتجريد ④ الشك المذهبي

٩ حدثت مشاجرة كبرى بينك وبين أحد أصدقائك فقذفته بمجموعة من الكتب التي بيدك فوصفك بأنك شخص عدواني، يطبق ما سبق إحدى خصائص التفكير الإنساني من حيث إنه
 ① نشاط عقلي إنساني ② يدل على خصائص الشخصية ③ يرتبط بالنشاط العملي ④ نشاط لفظي رمزي

١٠ بعد إعلان جدول الامتحانات وجدت أن امتحاني «التاريخ واللغة الإنجليزية» في نفس اليوم ولم تقرر أي مادة ستبدأ باستذكارها وبعد تفكير ومراجعة قررت أن تذاكر مادة التاريخ أولاً، فإن ذلك يشير إلى أحد أنواع الشك وهو الشك
 ① الدائم ② المنهجي ③ المذهبي ④ الاعتيادي

١١ (الفلسفة بحرييس ككل البحار نجد الهلاك في شطآنه ونجد الأمان في أعماقه)، نستخلص من المقولة أهمية التفكير الفلسفي للفرد من حيث إنها
 ① تعطي معنى للحياة ② تبني قيم وأهداف معينة ③ تعمل على تشكيل عقل الفرد ④ تغرس مبادئ جديدة

١٢ استطاعتك تخطي اختبارات قدرات الالتحاق بكورسات اللغة الإنجليزية بعد أن كنت قلق من أن تبدأ بمستوى مبتدئ، يشير ذلك إلى إحدى الحالات التي تثير النشاط العقلي وهي
 ① التخطيط للمستقبل ② تنظيم التفكير ③ تذكر الماضي ④ حل المشكلات

١٣ نم رفض أحد المتقدمين إلى وظيفة بسبب ما أشيع عنه من سوء سلوك، يمثل الموقف السابق وقوع المسئولين في أحد أخطاء التفكير وهو

- (أ) تغليب العاطفة (ب) القابلية للاستهواء (ج) نقص المعلومات (د) صعوبة المشكلة

١٤ يعرفه "صالح أبو جادو" بأنه التأمل والاستدلال التقييمي الذي يعتمد على تحليل الأدلة والبراهين والادعاءات التي يتم الاستناد إليها عند إصدار حكم أو حل مشكلة، يعبر ذلك عن إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة

- (أ) النقد (ب) التسامح (ج) التركيب (د) الحوار

السؤال الثاني أجب عما يأتي :

١ «الفلسفة مطلب الإنسانية الدائم في المعرفة الخالصة وستظل تكافح من أجل وضع مبادئ لتجتاز ما يعانيه المجتمع من مشكلات» ... عقب في ضوء دراستك لإحدى نقاط أهمية الفلسفة للمجتمع المشار إليها في العبارة السابقة.

٢ يقول بيتر واترسون (إذا جلس الناس كل ليلة ينظرون إلى النجوم ويتعمقون بالتفكير فأنا متأكد أن حياتهم ستكون مختلفة) ... طبق بمثال من عندك على إحدى خصائص التفكير الفلسفي المشار إليها بالمقولة السابقة.

مجاب
عنه



نموذج امتحان 4

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ نظرًا لطبيعة المجتمع المصري وتميز موقعه الذي يتوسط ثلاث قارات تحتم على المصريين أن يتميزوا بالانفتاح على الثقافات الأخرى لذا نجدهم دائمًا يتطورون ويغيروا من سلوكياتهم بين الحين والآخر ليكونوا أكثر توافقًا وتوازنًا مع المجتمع حولهم، نستنتج مما سبق أهمية التفكير الإنساني من حيث

- (أ) المنفعة العملية (ب) المنفعة العامة (ج) الصحة النفسية (د) المنفعة العلمية

٢ لقد قام رسل بتقسيم الطبيعة إلى وحدات أولية وهي الحوادث، وردها لينتس إلى الذرات الروحية، يشير ذلك لامتلاكهم إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة

- (أ) التركيب (ب) الشك (ج) التحليل (د) التجريد

٣ «عندما يكون الفرد متمركز حول فكرة، يشبه الذى يمد بصره خلال ممرضيق فيرى المواقف بدلالة شخصية»،
تصف العبارة أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو
(أ) تغليب العقل (ب) القابلية للاستهواء
(ج) التسرع في الحكم (د) التعصب والتطرف

٤ «من لا يملك القرار لا يملك حياته» لذا فإن للفرد حرية في اختيار معتقداته وقيمه ومبادئه الأخلاقية والاجتماعية وتحديد مصيره وغاياته الحياتية بناءً على رغباته وأهدافه الخاصة بعيداً عن تأثير المجتمع أو الإجبار»، تدعو العبارة إلى التحلى بإحدى خصائص التفكير الفلسفى وهى
(أ) الدهشة (ب) التأمل (ج) الاستقلال (د) الدقة

٥ «إن ميزة الحقيقة هى أن المعرفة العامة تساعد على إشراقها أكثر فأكثر»، تشير هذه العبارة إلى اتجاه الفلسفة
(أ) الذاتى (ب) النفسى (ج) الكلى (د) اللغوى

٦ (أحرص على استيضاح المعنى من خلال طرح الأسئلة الفعالة)، تدعو المقولة لأحد أنواع إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهو
(أ) الحوار الإيجابى (ب) الشك الدائم (ج) الحوار السلبى (د) النقد الضعيف

٧ دائماً ما يكون الفيلسوف مستغرق التفكير في ما يواجهه المجتمع من مشكلات حتى يصل إلى علتها، يدل ذلك على إحدى وظائف التفكير الفلسفى وهى
(أ) تفسير الواقع (ب) وصف الواقع
(ج) تغيير الواقع (د) استشراف المستقبل

٨ ليس من الممكن حل مسألة رياضية دون معرفة كاملة بالمبادئ الأساسية التى يتوقف عليها الحل، يطبق ما سبق أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير والذى يتمثل في
(أ) نقص المعلومات (ب) تقبل رأى شخص له نفوذ
(ج) الالتفاف التى تحمل أكثر من معنى (د) صعوبة المشكلة

٩ يلجأ رجل المباحث إلى خبرته في مجاله ومعرفته للعلاقات بين ملابسات الحوادث المختلفة وشخصية الجانى للتعرف على مرتكبى الجرائم، يشير ذلك إلى إحدى خصائص التفكير الإنسانى وهى أنه
(أ) إدراك للقوانين العامة (ب) يعبر عن خصائص الشخصية
(ج) يعبر عنه في شكل لفظى (د) مرتبط بالنشاط العملى للفرد

١٠ يرى البعض إنه ليس هناك دليل كافٍ لحدوث الظواهر الطبيعية إلا قدرة الخالق وإبداعه، يعبر ما سبق عن أحد أساليب التفكير الإنسانى وهو الأسلوب
(أ) الإيمانى (ب) التجريبي (ج) البدائى (د) الأصيل

١١ يتطلب المجتمع دائماً أن يضيف المثل التي تساعد على اللحاق بتطورات العصر، يشير ما سبق لأهمية التفكير الفلسفي للمجتمع حيث إنه يساعد في

- ① غرس قيم جديدة
② التمييز بين جوانب المجتمع
③ نقد قيم قديمة بالية
④ إظهار ثقافة المجتمع

١٢ تحاول الفلسفة الإجابة على الأسئلة التي تشغلنا مثل هل يجوز إجهاض الأطفال المشوهين خلقياً ؟ وهل يجوز إجراء تجارب علمية على البشر دون علمهم ؟، يُعد ذلك من اهتمامات الفلسفة

- ① اليونانية القديمة
② في العصر الراهن
③ الشرقية القديمة
④ في العصور الوسطى

١٣ مهارة تمثل إطلاق حكم شامل بعد استخلاصه بالاستناد إلى حالات خاصة، يشير ما سبق إلى إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة

- ① التعميم
② التجريد
③ الحوار
④ التسامح

١٤ أراد والدك أن يؤمن لك حياتك المقبلة فقام بإنشاء طابق آخر بالمنزل الذي تقيم فيه، فإن موقف الأب يعبر عن ممارسته لأحد الأنشطة العقلية وهو

- ① تنظيم التفكير
② تذكر الماضي
③ حل المشكلات
④ التخطيط للمستقبل

السؤال الثاني : أجب عما يأتي :

١ عملية عقلية تلقائية تنتظم للوصول لغاية ما ... صغ بأسلوبك مفهوم التفكير.

.....

٢ رغم أنك تشاهد الكثيرين من أصدقائك يطلبون مبالغ مادية أكثر من احتياجاتهم إلا أنك تراعى والديك وترفض أن تسلك سلوكهم ... استخلص من المثال السابق أهمية التفكير الفلسفي للإنسان، محللاً في سطر.

.....

مجاب
عنه

نموذج امتحان 5

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ رفض أستاذ رسالة الدكتوراه الخاصة بطالب وطلب منه إعادتها دون إخباره بأسباب الرفض، يعطى ما سبق مثلاً على أحد العوامل الموضوعية للوقوع في أخطاء التفكير وهو

- ① عدم الدقة في استخدام اللغة
② الهيمنة والسيطرة
③ نقص المعلومات
④ صعوبة المشكلة

٢ قمت بعمل محاضرة حول هجرة العقول المبدعة وقدمت عدة مقترحات منها فتح أما كن لاستثمار كافة مؤهلات الشباب واستثمار القوة البشرية، يدلل ما سبق على إحدى وظائف التفكير الفلسفي وهي
 (أ) تغيير الواقع
 (ب) وصف الواقع
 (ج) تفسير الواقع
 (د) استشراف المستقبل

٣ يقول جان چاك روسو (العبقرية الحقيقية هي التي تصنع كل شيء من العدم)، نستنتج من المقولة السابقة أحد أساليب التفكير الإنساني وهو الأسلوب
 (أ) الإبداعي
 (ب) الخرافي
 (ج) الفلسفي
 (د) الديني

٤ تشجع الفلسفة أن يرى الفرد المواقف والأحداث ويفسرها في ضوء ما اكتسبه من مفاهيم وما مر به من خبرات، ويتضح ذلك من خلال تباين الرؤى بين الأفراد، يعبر ما سبق عن أهمية التفكير الفلسفي للفرد في ...
 (أ) تكوين فلسفة خاصة
 (ب) تشكيل عقله
 (ج) توسيع مجالات تفكيره
 (د) التحرر من الأحكام السابقة

٥ عملية التفاعل التي تحدث بين الأبنية العقلية عند الإنسان وبين العالم الخارجي المحيط به، يشير ذلك إلى مفهوم
 (أ) التفكير
 (ب) الدقة
 (ج) النقد
 (د) التسامح

٦ قرأت مجموعة من الدراسات حول ظاهرة ارتفاع تكاليف الزواج في المجتمعات وتوصلت إلى أن السبب الرئيسي هو البطالة، يشير ذلك إلى إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي ...
 (أ) الدهشة
 (ب) الاستقلال
 (ج) التأمل
 (د) الدقة

٧ عندما يقوم الفرد بوضع مبررات لما يؤمن به وعدم تقصي وتحليل الأفكار التي يعتنقها، يخالف ذلك إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة
 (أ) الشك الدائم
 (ب) الحوار السلي
 (ج) النقد المحكم
 (د) النقد الضعيف

٨ أصبح من الضروري لرجال الأعمال وأصحاب المصانع والشركات إدخال تقنيات جديدة للعمل لذا يسعى العامل المتميز للحصول على الدورات التي تؤهله للتعامل بشكل جيد مع الأجهزة والتقنيات الحديثة مما يجعله شخص متميز عن العمال الآخرين، يوضح ما سبق أهمية التفكير الإنساني وهي
 (أ) الصحة النفسية
 (ب) المنفعة العامة
 (ج) المنفعة العملية
 (د) التحليل والنقد

٩ ابتدع "زينون الأيلي" فن الجدل ليدافع عن فلسفة أستاذه "بارمنيدس" إلى أن تطور على يد سقراط فيما عرف بمنهج التهكم والتوليد، يوظف ما سبق أحد أنواع مهارة التفكير الفلسفي وهو
 (أ) الحوار الإيجابي
 (ب) النقد الضعيف
 (ج) الحوار السلي
 (د) النقد المحكم

١٠ هناك بعض القبائل لا تزال تعتقد في الأرواح الشريرة كمسببة للأمراض وتعتمد هذه القبائل على طرد هذه الأرواح من المرضى بطقوس خاصة، يوضح ما سبق أحد أساليب التفكير الإنساني وهو الأسلوب ...

- (أ) الخرافي (ب) العلمى
(ج) الفلسفى (د) الإبداعى

١١ رأى "نيوتن" التفاحة وهى تسقط من الشجرة على الأرض فانتبه إلى هذه الظاهرة التى رآها الملايين من البشر ولم تستوقفهم، طبق الموقف السابق إحدى خصائص التفكير الفلسفى وهى

- (أ) الدهشة (ب) التأمل
(ج) الاستقلال (د) الدقة المنطقية

١٢ ذهبت مع أصدقائك إلى رحلة نيلية ورغم أنه كان لديك فوييا من التنزه بالمراكب النيلية إلا أنك بعد تفكير تغلبت على ذلك لأنها لم تكن المرة الأولى، يعبر ذلك عن إحدى خصائص التفكير الإنساني وهى

- (أ) يعبر عنه في شكل رمزى (ب) إدراك للقوانين العامة
(ج) يحقق المنفعة العامة (د) نشاط عقلى إنسانى

١٣ قدم صحفى تقريرهاجم فيه سلوكيات بعض القبائل التى لازالت تأخذ بالتأردون الرجوع إلى القانون، يعبر ذلك عن أهمية الفلسفة بالنسبة للمجتمع من حيث

- (أ) نقد القيم والمبادئ غير الصالحة (ب) غرس قيم جديدة
(ج) المحافظة على قيم المجتمع (د) التنسيق بين جوانب المجتمع

١٤ لكل منا مسلكه في الحياة ورؤيته في الكون والناس وتقدير الأمور، يعبر ما سبق عن معنى الفلسفة كعلم

- (أ) نسبي (ب) شامل (ج) عام (د) جامع

السؤال الثانى : **أجب عما يأتى :**

١ «أخبرك صديق لك بأنه يقطن بنفس المنزل الذى يتواجد فيه أحد القضاة وقال لك (أسكن بجوار قاضى عادل) وفهمت أن هذا لقبه» ... استخلص أحد عوامل الوقوع في الخطأ المشار إليه في العبارة.

٢ يقول ديكارت (إنه يعيد ترتيب أفكاره بحيث يبدأ بأبسطها وأيسرها معرفة ويتدرج رويدًا رويدًا حتى يصل إلى معرفة أكثر تعقيدًا) ... تتفق المقولة السابقة مع إحدى مهارات التفكير الفلسفى، عقب.

مجاب
علهمحافظة القاهرة
إدارة المستقبل التعليمية

نموذج امتحان 6

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ (محاولة الطالب لحل سؤال في الامتحان فيحاول استرجاع إحدى النظريات في الرياضيات)، يوضح القول

السابق إحدى الحالات التي تثير التفكير وهي

- ١ تنظيم التفكير ٢ تخطيط المستقبل ٣ تذكر الماضي ٤ حل المشكلة

٢ يرى بيرس (أن كل فكرة أو اعتقاد لا ينتهي إلى سلوك في دنيا الواقع تعتبر فكرة باطلة وأن العبرة في ذلك هي ثمرة

هذا الفكر)، تلخص هذه الرؤية إحدى خصائص التفكير الإنساني وهي

- ١ نشاط عقلي ٢ نشاط عملي ٣ لفظي رمزي ٤ إدراك للقوانين

٣ يقول جان جاك روسو (الناس يولدون أحرارًا، ولكنهم يستعبدون أينما ذهبوا)، تصنف المقولة أحد أخطاء

التفكير الموضوعية وهو

- ١ صعوبة المشكلة ٢ نقص المعلومات ٣ عدم الدقة في اللغة ٤ السلطة والهيمنة

٤ حذرنا "يكون" من أوهام المسرح وهي التأثير بنظريات القدماء دون نقد أو تمحيص وكأن الشخص متفرج

يشاهد الممثلين دون أن يكون له دور، يعبر ما سبق عن أهمية التفكير الفلسفي للإنسان وهي

- ١ تشكيل عقل الفرد ٢ إعطاء معنى للحياة ٣ غرس محبة المعرفة ٤ الفلسفة الخاصة

٥ هناك بعض القرى المنتشرة فيها عادة الزواج المبكر وزواج القاصرات وهي من العادات السيئة التي تؤثر بالسلب

على الفرد والمجتمع، يفسر ما سبق أهمية التفكير الفلسفي للمجتمع من حيث

- ١ الدفاع عن القيم ٢ نقد القيم البالية ٣ غرس قيم جديدة ٤ الربط بين القيم

٦ يقول ديكارت (تقسيم كل واحدة من العضلات التي أجنتها بمقدار ما تدعو الحاجة إلى حلها على أحسن

الوجه)، نستنتج من المقولة إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة

- ١ الحوار ٢ التركيب ٣ التسامح ٤ التحليل

٧ أكد خبراء التعليم بعد أن قاموا بجمع معلومات من خلال دراسات ميدانية إن جودة التعليم بمعناها الواقعي

تعني أن تلتزم المؤسسة التعليمية بوضع معايير حقيقية متعارف عليها، يشير ما سبق إلى إحدى خصائص

التفكير الفلسفي وهي

- ١ الاستقلال ٢ الدهشة ٣ الدقة ٤ التأمل

٨ قول الغزالي (وعادت النفس إلى الصحة والاعتدال ورجعت الضروريات العقلية مقبولة، موثوقاً بها على أمن ويقين)، تشير المقولة إلى أن الحقيقة يلزمها ممارسة الشك
 (أ) المنهجي (ب) الاعتيادي (ج) المذهبي (د) الدائم

٩ «إن الحل الأكثر فاعلية لاتخاذ قرارات صائبة وسليمة هو الهدوء والتروي»، تشير العبارة لمواجهة أحد أخطاء التفكير وهو
 (أ) التسرع في الحكم (ب) القابلية للاستهواء (ج) تغليب العاطفة (د) التطرف

١٠ يقول الإمام الشافعي (قل للذي ملأ التشاؤم قلبه ومضى يضيق حولنا الأفاق، سر السعادة حسن ظنك بالذي خلق الحياة وقسم الأرزاق)، تجنبنا الحكمة أحد أساليب التفكير والتمسك بالآخر وهما
 (أ) الخرافي والديني (ب) الإبداع والفلسفي (ج) الفلسفي والديني (د) الخرافي والفلسفي

١١ يقول جوستاين غاردر (الفلسفة لم تكن يوماً لعبة اجتماعية، إنها تحدث عن نكون نحن ومن أين جئنا)، تعكس المقولة الفكر الفلسفي في بلاد
 (أ) فارس (ب) الرافدين (ج) الإغريق (د) بابل

١٢ طالب "مارتن لوثر كنج" بإنهاء التمييز العنصري ضد السود من أجل أن تنعم الأجيال المقبلة بالعدل والمساواة، يكشف موقف مارتن لوثر كنج اثنين من وظائف الفلسفة وهما
 (أ) وصف الواقع وتفسيره (ب) وصف الواقع وتغييره (ج) تفسير الواقع وتغييره (د) تغيير الواقع واستشراف المستقبل

١٣ يقول ابن الهيثم (إن حسن الظن بالعلماء السابقين كثيراً ما يقود الباحث إلى الضلال ويعوق قدرته على كشف مغالطتهم)، هذه الدعوة التحذيرية تؤكد على أهمية إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة
 (أ) التركيب (ب) النقد (ج) الحوار (د) التسامح

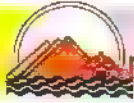
١٤ يقول ابن رشد (من العدل أن يأتي الرجل من الحجج لخصومه بمثل ما يأتي به لنفسه)، تطبق المقولة السابقة أحد أنواع الحوار وهو
 (أ) السلي (ب) الإيجابي (ج) الهدام (د) الضعيف

السؤال الثاني : أجب عما يأتي :

١ «ينبغي على كل شخص أن يعرف معاني الألفاظ ودلالاتها بشكل أعمق حتى يتسنى له الحكم على أي موقف بشكل صحيح» ... في ضوء العبارة السابقة دلل بمثال على أحد أخطاء التفكير الموضوعية.

٢ «الدهشة هي أم الفلسفة ومنبعها الخصب» ... في ضوء العبارة حلل مفهوم الدهشة.

مجاب
عنه



محافظة الجيزة
إدارة الهرم التعليمية



نموذج امتحان 7

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- ١ يقول جوزيف جوهرت (إن الهدف من الحوار والجدل مع الآخرين ليس تحقيق النصر عليهم بل دفعاً إلى التقدم)، يوضح ما سبق أهمية التفكير الإنساني في أنه يمثل
- ① منفعة عملية للفرد
② منفعة عامة
③ الصحة النفسية
④ القدرة على النقد

- ٢ خلال عام ٢٠٢٣م تحركت أول سفينة من ميناء شرق بورسعيد تعمل بالوقود الأخضر وذلك حفاظاً على البيئة من التلوث، يشير ما سبق إلى استخدام أحد أساليب التفكير وهو الأسلوب
- ① الديني
② الفلسفي
③ الخرافي
④ الإبداعي

- ٣ يقول الدكتور زكي نجيب محمود (أن تختار مسكناً فكرياً وعقائدياً لتقيم فيه راضياً عن نفسك ولكنك لا تريد لغيرك أن يختار لنفسه ما يطيب له من فكر وعقيدة بل تلزمه إلزاماً بالحديد والنار على أن ينخرط معك تحت سقف فكري واحد)، تشير المقولة لأحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو
- ① تغليب العاطفة على العقل
② التسرع في الحكم
③ التغلب على العقل
④ نقص المعلومات
⑤ التعصب والتطرف

- ٤ حاول الفلاسفة على مر العصور معرفة الأسباب الحقيقية لما يحدث حولهم، يشير ذلك لإحدى وظائف التفكير الفلسفي وهي
- ① تفسير الواقع
② تغيير الواقع
③ وصف الواقع
④ استشراف المستقبل

- ٥ (يتطلب المجتمع دائماً أن يضيف ما يتوافق مع تطورات العصر)، توضح المقولة أهمية التفكير الفلسفي للمجتمع من حيث إنه يساعد في
- ① التنسيق بين جوانب المجتمع
② نقد قيم ثبت عدم صلاحيتها
③ التأثر بظروف المجتمع
④ المحافظة على المجتمع

- ٦ «لا بد للمفكر الفلسفي أن يتحلى بشجاعة التخلي عن معتقده الشخصي إذا ما وجد أن معتقداً آخر أفضل منه»، تشير العبارة إلى إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة
- ① الشك
② الحوار
③ التسامح
④ النقد

٧ «الاحتلال الفكري أشد خطورة من الاحتلال العسكري»، توضح العبارة ضرورة ممارسة إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

- ① الدهشة ② الاستقلال ③ التأمل ④ التبعية

٨ يقول سيجموند فرويد (الإنسان الذي فضّل قذف خصمه بكلمة بدل حجره هو المؤسس الأول للحضارة)، يوضح القول السابق إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة

- ① التعميم ② الحوار ③ التحليل ④ التجريد

٩ حدث عطل في جهاز الكمبيوتر الخاص بك فقامت بفك أجزائه ولم تتمكن من إصلاح العطل، يدل موقفك على الوقوع في أحد عوامل خطأ التفكير وهو

- ① الهيمنة ② عدم دقة اللغة ③ القابلية للاستهواء ④ صعوبة المشكلة

١٠ يقول أحد الفلاسفة (إن السعادة لا تتحقق في غياب المشكلات ولكن تتحقق عندما تتغلب عليها)، يطبق القول السابق أهمية التفكير الإنساني في إنه

- ① منفعة عملية للفرد ② منفعة عامة ③ الصحة النفسية ④ القدرة على النقد

١١ «يدعو الفلاسفة إلى حق الأجيال المقبلة في العيش بسلام وتجنب خطر الحروب»، تطبق العبارة إحدى وظائف التفكير الفلسفي وهي

- ① تفسير الواقع ② الدقة المنطقية ③ وصف الواقع ④ استشراف المستقبل

١٢ يقول زكي نجيب محمود (إن ترك التراث كله انتحار حضاري لأن التراث به لغتنا وأدبنا وقيمنا وجهود علماءنا وفلاسفتنا)، يطبق القول السابق أهمية الفلسفة للمجتمع في

- ① غرس قيم جديدة ② الدفاع عن قيم المجتمع ③ نقد القيم غير الصالحة ④ الربط بين القديم والجديد

١٣ يقول ابن الهيثم (إن الباحث عن الحقيقة ليس هو من يدرس كتابات القدماء على حالتها ويضع ثقته فيها بل هو من يعلق إيمانه بهم ويتساءل ما الذي جناه منهم؟ ولا يعتمد على أقوال إنسان طبيعته يملؤها كل أنواع النقص والقصور)، يطبق القول السابق إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة

- ① النقد ② الشك ③ الحوار ④ التسامح الفكري

١٤ يقول نيوتن (إن الجسم المتحرك يبقى في حركة ما لم تطبق عليه قوة خارجية)، يدل القول السابق على إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة

- ① النقد ② التحليل ③ التعميم ④ التركيب

السؤال الثاني أجب عما يأتي :

١ يقول إمرسون (إن مقياس الإنسان الناجح هو تقديره لقيمة الوقت) ... استخلص من القول السابق أحد المواقف التي تثير النشاط العقلي للإنسان.

٢ يقول أينشتاين (أهم شيء هو ألا تتوقف عن السؤال) ... استخلص من المقولة السابقة إحدى خصائص التفكير الفلسفي.

مجاب
عليهمحافظة السويس
إدارة عمل السويس التعليمية

نموذج امتحان 8

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ يقول مالكوم إكس (الغد ملك هؤلاء الذين يعدون له اليوم)، تشير المقولة إلى أحد المواقف التي تثير النشاط العقلي للإنسان وهو

- ① تنظيم التفكير ② حل المشكلات ③ تذكر الماضي ④ التخطيط للمستقبل

٢ يقول روجر فريترز (المشاكل الجديدة تتطلب حلولاً جديدة)، تجسد المقولة أحد أساليب التفكير الإنساني وهو الأسلوب

- ① الخرافي ② الديني ③ الإبداعي ④ الفلسفي

٣ يقول أحد الفلاسفة (إن الإنسان الذي تتحكم به المشاعر لا يرى إلا جانباً واحداً من الموقف)، يشير ذلك إلى أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو

- ① تغليب العقل على العاطفة ② تغليب العاطفة على العقل
③ الهيمنة والسيطرة ④ نقص المعلومات

٤ يقول ديكارت (إن اختلاف آرائنا لا ينشأ عن كون بعضنا أعقل من بعض بل ينشأ عن كوننا نوجه أفكارنا في طرق مختلفة ولا نطالع الأشياء ذاتها)، تعكس المقولة أهمية التفكير الفلسفي للإنسان من حيث

- ① غرس محبة المعرفة ② تشكيل عقله وفكره
③ تكوين فلسفة خاصة ④ تحليل ونقد الآراء

٥ سعى فلاسفة البيئة حديثاً لإيجاد منظومة تصلح ما أفسده الإنسان في العقود الأخيرة لتكون البيئة أكثر إشراقاً لعيش الأجيال المقبلة، يشير الموقف السابق إلى إحدى وظائف التفكير الفلسفي وهي

- ① استشراف المستقبل ② وصف الواقع ③ تفسير الواقع ④ تحليل الواقع

٦ يقول جراهام بيل (لا تمشي أبداً على الطريق المرسوم لأنه يقودك حيث ذهب الآخرون)، تعكس المقولة إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

١ الدهشة والتساؤل ٢ الاستقلال ٣ التأمل ٤ الدقة المنطقية

٧ من الأقوال المأثورة (النقاش هو أساس الحقيقة)، يشير القول السابق إلى الحوار

١ السلي ٢ الإيجابي ٣ الفردي ٤ الضعيف

٨ «تعجب أحد الأفراد من وجود كواكب أخرى خارج المجموعة الشمسية»، تعبر العبارة عن إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

١ الدهشة ٢ الاستقلال ٣ التأمل ٤ الدقة المنطقية

٩ «إن أرفع درجات القيادة البشرية هي مسايرة الظروف وخلق سكينة وهدوء داخلي على الرغم من العواصف الخارجية»، توظف العبارة أهمية التفكير الإنساني وهي

١ المنفعة العلمية ٢ المنفعة العملية ٣ الصحة النفسية ٤ القدرة على التحليل والتقويم والنقد

١٠ يقول أوشو (العقل وحده لا يكفي، العقل بحاجة للغذاء الروحي والمعلومات)، تطبق المقولة إحدى خصائص التفكير الإنساني وهي

١ نشاط عقلي ٢ نشاط عملي ٣ يعبر عن الشخصية ٤ المنفعة العلمية

١١ استمدت الثورة الفرنسية مبادئها من كتاب العقد الاجتماعي للفيلسوف "روسو" والذي ساهم في نهضة فرنسا وتحويلها إلى النظام الجمهوري، يمثل الموقف توظيفاً لدور الفلسفة وأهميتها بالنسبة إلى

١ الفرد ٢ العصر ٣ التاريخ ٤ المجتمع

١٢ يقول الكندي (الفلسفة هي علم الأشياء بحقائقها وهذه الحقائق كلية)، تدل المقولة على تعريف الفلسفة بأنها

١ توجيه للسلوك ٢ اتجاه عملي ٣ ارتقاء بالحياة ٤ العلم الشامل

١٣ يقول الإمام الشافعي (رأي صواب يحتمل الخطأ، ورأي غيري خطأ يحتمل الصواب)، تطبق المقولة إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة

١ الحوار السلي ٢ النقد الضعيف ٣ التسامح الفكري ٤ التعميم

١٤ الفيلسوف كثيراً ما يلجأ إلى الخطوة مع نفسه للتدبر في الأمور التي تشغل تفكيره، يوظف الموقف السابق إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

١ التأمل ٢ التسامح الفكري ٣ التجريد ٤ الدقة

السؤال الثاني : أجب عما يأتي :

١ (التفكير كالماء والهواء) ... في ضوء القول السابق حل بأسلوبك مفهوم التفكير.

٢ نجاح فني الصيانة في إعادة تشغيل جهاز التكيف بعد فحصه جزء جزء وإصلاح العطل وقيامه بتجميع الأجزاء تمهيداً لتشغيله ... في ضوء الموقف السابق استخلص إحدى مهارات التفكير الفلسفي.

مجاب
عنه

محافظة الإسماعيلية



نموذج امتحان 9

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ استدعائك للقواعد النحوية لحل سؤال الإعراب في امتحان اللغة العربية، يمثل إحدى حالات نشاط العقل الإنساني وهي

- ① التخطيط للمستقبل ② تنظيم التفكير ③ تذكر الماضي ④ حل المشكلات

٢ قول سقراط (تكلم حتى أراك)، يمثل إحدى خصائص التفكير الإنساني من حيث إنه

- ① إدراك القوانين العامة ② يرتبط بالنشاط العقلي ③ يرتبط بالنشاط العملي ④ يعبر عنه بشكل لفظي رمزي

٣ تمكن العالم "محمد ثروت حسن" من رصد حركة الإلكترون في زمن الأوتوثانية الأسرع ألف مرة من الفيمتوثانية وابتكر من ذلك وسيلة لتحويل المواد العازلة كالزجاج وجعلها مواد موصلة جيدة للكهرباء، الأسلوب الذي استخدمه العالم في الموقف السابق هو الأسلوب

- ① الديني ② الإبداعي ③ الفلسفي ④ الخرافي

٤ يقول أرسطو (السعادة هي هدف البشرية الحقيقي)، تعبر المقولة عن أهمية الفلسفة للإنسان من خلال

- ① تشكيل عقل الفرد ② إعطاء معنى لحياة الفرد ③ غرس محبة المعرفة ④ الفلسفة الخاصة

٥ تصدى سقراط للفساد الذي انتشر في عصره على يد السوفسطائيين وأعاد الثقة لشباب اليونان، يمثل ذلك إحدى وظائف التفكير الفلسفي وهي

- ① تغيير الواقع ② تفسير الواقع ③ استشراق المستقبل ④ العودة للماضي

٦ يقول ديكارت (إن المرء الذى يحيا دون تفلسف لهو حقاً كمن يظل مغمض عينيه لا يحاول أن يفتحهما)، يجسد موقف ديكارت إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة

① التركيب ② التسامح ③ التعميم ④ النقد

٧ يقول الغزالى (فمن لم يشك لم ينظر، ومن لم ينظر لم يبصر، ومن لم يبصر بقى فى العمى والضلال)، القول السابق يبرر ضرورة وأهمية مهارة الشك

① الاعتيادى ② المذهبي ③ المنهجي ④ الارتيازي

٨ يقول كانط (التنوير هو خروج الإنسان من القصور الذى ارتكبه فى حق نفسه من خلال عدم استعماله عقله إلا بتوجيه من إنسان آخر)، يعكس القول السابق إحدى خصائص التفكير الفلسفى وهى

① الدهشة ② الاستقلال ③ الدقة ④ التأمل

٩ يقول أحمد شوقي :

هجرت البعض طوعاً لأننى رأيت قلوبهم تهوى فراقى
نعم اشتاق لكن وضعت كرامتى فوق اشتياقي
وأرغب وصلهم دوماً ولكن طريق الذل لا تهواه ساقى

تتعارض الأبيات السابقة مع أحد عوامل الوقوع فى خطأ التفكير وهو

① تغليب العاطفة على العقل ② القابلية للاستهواء
③ الهيمنة والسيطرة ④ التسرع فى الحكم

١٠ يستخدم المعلمون أساليب التقييم الحديثة لفحص أداء الطلبة، ويطلبون منهم القيام بمهام حقيقية، حتى يتمكن الطلبة من توظيف معرفتهم وفهمهم لموضوع الدرس، وتحثهم على التفكير والتميز، يتفق ذلك مع أحد عناصر أهمية التفكير الإنسانى وهو القدرة على

① إصدار الأحكام ② خوض مجال التنافس
③ التكيف مع المتغيرات ④ مواجهة التفكير البناء

١١ يقول برتراند راسل (أن الفلسفة توسع عقولنا وتحررها من عقال العرف والتقاليد)، تعبر المقولة عن أهمية الفلسفة للإنسان من خلال

① تشكيل عقل الفرد ② تعطى معنى لحياة الفرد ③ غرس محبة المعرفة ④ الفلسفة الخاصة

١٢ "ابن رشد" فيلسوف عربى مسلم لقب بالشارح الأكبر لفلسفة أرسطو ومهد لحركة التنوير والنزعة العقلية، يعد ما قام به ابن رشد نموذجاً لإحدى وظائف التفكير الفلسفى وهى

① تغيير الواقع ② تفسير الواقع ③ استشراف المستقبل ④ العودة للماضى

١٣ من الأقوال المأثورة (النقاش هو أساس الحقيقة)، يشير القول السابق إلى الحوار.....

- ① السلي ② الإيجابي ③ الفردي ④ الضعيف

١٤ «التفكير الفلسفي تفكير متفرد لا يخضع للعادة»، تشير العبارة إلى إحدى خصائص التفكير الفلسفي

- وهي ...
① الدهشة ② التأمل ③ الاستغراق ④ الدقة

السؤال الثاني أجب عما يأتي :

١ (نصف العلم أخطر من الجهل) ... طبق بمثال من عندك على عامل الوقوع في خطأ التفكير الذي تكشفه المقولة السابقة.

٢ يقول برتراند راسل (قد يكون الشك أليماً، قد يكون متعباً، لكنه على الأقل منطقي، ربما كان الشك مرحلة مؤقتة) ... دلل بمثال من عندك على نوع الشك في المقولة السابقة.

مجاب
عنه



محافظة المنوفية
إدارة الشؤون التعليمية

نموذج امتحان 10

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ «يفكر الناس دون الحاجة إلى تعلم كيفية التفكير ودون الحاجة إلى اكتساب عادة التفكير من السياق الثقافي الذي نشأوا فيه، إنها قدرة يختص بها جميع الناس ولا تقتصر على العباقرة»، تدل العبارة على أن عملية التفكير.....

- ① عادة نكتسبها من البيئة ② ملكة إنسانية طبيعية
③ قدرة يمتلكها العباقرة ④ مهارة تتعلمها بالخبرة

٢ يبدأ "فولتير" المناقشة بقوله (حدد كلماتك) فالعلم بمعاني الكلمات علماً صحيحاً لا يستغنى عنه التفكير الصحيح ولا الحكم الصحيح، يوظف الموقف السابق إحدى خصائص التفكير الإنساني وهي

- ① يدل على خصائص الشخصية ② نشاط عقلي إنساني
③ يرتبط بالنشاط العملي ④ يتم التعبير عنه بشكل لفظي

٢ «القدرة على الوصول إلى الأفكار والرؤى الجديدة والقدرة على الدمج والتأليف بين الأفكار بطرق غير مألوقة أو تقليدية»، تشير العبارة إلى أحد أساليب التفكير الإنساني وهو الأسلوب الذي

١ يؤمن بالقدرة الإلهية
٢ يقدم حلول أصيلة
٣ يبحث عن إجابات مباشرة
٤ يعتمد على أسباب ساذجة

٤ يقول د/ مصطفى النشار (ليست مهمة الفيلسوف تبرير الواقع وتفسيره وإنما تبقى المهمة الأكثر أهمية هي النظر إلى ما ينبغي أن يتطور إليه الواقع المعاش ليكون أكثر تحقيقاً للسعادة الإنسانية)، يؤكد القول السابق وظيفة الفلسفة من حيث

١ توضيح العلل القريبة لمشكلات الواقع
٢ تعديل وتغيير الواقع للأفضل
٣ وصف الأحداث الجزئية لمشكلات الواقع
٤ الوصول للأسباب المباشرة لمشكلات الواقع

٥ بصفتها أم العلوم تحاول الفلسفة الإجابة عن أسئلة مثل من أين جاء العالم؟ وما الغاية من الحياة؟ ما هو أصل الكون؟ وما سبب وجوده؟، تشير التساؤلات السابقة إلى الفلسفة من حيث إنها

١ علم كلي
٢ اتجاه عملي
٣ توجيه للسلوك
٤ ارتقاء بالحياة

٦ «مهارة تدرس الأفكار والأشياء بحيث تعمل على تجاوز قيمتها المادية إلى قيمتها المعنوية والإنسانية ورؤيتها بشكلي عميق»، توضيح العبارة إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة

١ إعادة تركيب الأجزاء المفككة
٢ تحطى المظاهر والوصول لجوهر الأشياء
٣ الجدول بشكل إيجابي
٤ التردد بين رأيين كلاهما له وجهته

٧ «الحق الأخلاق الذي يمتلكه الشخص أو القدرة التي نمتلكها لنفكر ونتخذ القرارات التي توفر درجة من التحكم والسلطة على الأحداث التي تنكشف في حياتنا اليومية»، تشير العبارة السابقة إلى إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي خاصية

١ الاستقلال
٢ التأمل
٣ الدهشة
٤ الدقة المنطقية

٨ يقول الإمام أبو حامد الغزالي (فمن لم يشك لم ينظروا ومن لم ينظروا لم يبصروا ومن لم يبصروا لم يبصروا في العمى والضلال)، يبرر القول السابق أهمية الشك

١ الاعتيادي
٢ المذهبي
٣ المنهجي
٤ المطلق

٩ يقول أحد المسافرين (ما كدت أخطو خطوتين في مطار لندن حتى وجدت موظف الجمارك لطيفاً ودوداً وعندما خرجت وجدت سائق الأجرة مبتسماً كريماً فعرفت أن الشعب الإنجليزي مفرط في الود والسماحة)، يوظف الموقف السابق أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو

١ التعصب والتطرف
٢ التسرع في الحكم
٣ القابلية للاستهواء
٤ تغليب العاطفة على العقل

١٠ استطاع الرباع المصري "شريف عثمان" أن يحصد ثلاث ميداليات ذهبية في ثلاث دورات أولمبية متتالية في رفع الأثقال، يوظف المثال السابق أهمية التفكير الإنساني من حيث

① الصحة النفسية ② المنفعة العامة ③ القدرة على التحليل ④ المنفعة العملية

١١ القيام بتنفيذ حملات تثقيفية ضد الزواج المبكر للفتيات القاصرات وعمالة الأطفال لما لها من آثار سلبية على المجتمع، يطبق المثال السابق أهمية الفلسفة للمجتمع من حيث

① نقد قيم ثبت عدم صلاحيتها ② التعبير عن حضارة الشعب ③ المحافظة على المجتمع ④ التنسيق بين جوانب ثقافة المجتمع

١٢ تعد مشكلة التغيرات المناخية والاحتباس الحراري من الموضوعات التي ظهرت على الساحة مؤخرًا وأثارت اهتمام الفلاسفة للبحث عن حلول جذرية لها، يشير المثال السابق إلى موضوعات الفلسفة في العصر.....

① القديم ② الإسلامي ③ اليوناني ④ الراهن

١٣ كتب ناقد فني لا يجب اللون الأصفر رأيه عن لوحة فنية رائعة قائلاً (لوحة باردة يغيب عنها الدفء وتنتمي بألوانها الفقيرة لحقبة الاستعمار والفقر والتهميش)، يشير ما سبق إلى استخدام الناقد أحد أنواع إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي

① النقد المحكم ② النقد الضعيف ③ الحوار السلي ④ الشك المنهجي

١٤ يهتم فنيين صيانة الأجهزة الكهربائية بتركيب جميع أجزاء الجهاز بعد الانتهاء من إصلاحه، يجسد الموقف السابق إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي

① إعادة تكوين عناصر المشكلة ② تفكيك عناصر المشكلة ③ القدرة على التفكير والتغيير ④ تقبل آراء ومعتقدات قائمة

السؤال الثاني : أجب عما يأتي :

١ بعض المشكلات تكون شديدة الصعوبة لدرجة تجعل الوقوع في أخطاء التفكير أمرًا محتملاً ... عقب في ضوء دراستك لأحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير.

.....

٢ «المناظرة المغلفة نقاش بين أشخاص لديهم آراء متضادة يهتمون فيها بالدفاع عن مواقفهم الخاصة فقط ومهاجمة خصومهم» ... حلل العبارة في ضوء دراستك لمهارة الحوار.

.....



السؤال الاول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ يقول أندرو كارنجي (قم بواجبك وأكثر قليلاً وسيأتي الغد من تلقاء نفسه)، تعارض المقولة إحدى الحالات التي تثير النشاط العقلي للإنسان وهي

- ① تذكر الماضي ② التخطيط للمستقبل ③ تنظيم التفكير ④ حل المشكلات

٢ «هو أسلوب السعي نحو المعرفة والبحث عن الحقيقة وهذا البحث المتعمق لا يتقيد بالحدود التي تفصل بين موضوعاته»، تناقش العبارة أحد أساليب التفكير وهو الأسلوب

- ① الديني ② العلمي ③ الخرافي ④ الفلسفي

٣ «القدرة على قراءة ما بين السطور وخفايا الأشياء الصغيرة وغير الملحوظة عبر التفكير الدقيق في مستجداتها العملية»، تشير العبارة إلى أهمية التفكير الإنساني في تحقيق

- ① المنفعة العامة ② الصحة النفسية ③ المنفعة العملية ④ القدرة على النقد

٤ البيوتيقا هي الدراسة الفلسفية للجدل الأخلاقي الذي أوجده التقدم الكبير في العلوم البيولوجية والطبية وما ترتب عليها من مسائل أخلاقية، يعبر ذلك عن الفلسفة في العصر

- ① اليوناني ② القديم ③ الوسيط ④ الراهن

٥ يقول الحكيم المصري مريكارع (فضيلة الرجل المستقيم ألا يقبل إلا بعد تعقل)، تدل المقولة على أهمية التفكير الفلسفي للإنسان في

- ① تشكيل عقل الفرد ② تكون له فلسفة ③ تعطى معنى لحياته ④ تغرس فيه محبة المعرفة

٦ يقول إيمانويل كانط (لا أحد يستطيع إلزامي بطريقته كما هو يريد)، توضح المقولة تمسك الفرد بإحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

- ① الدقة المنطقية ② التأمل ③ الدهشة ④ الاستقلال

٧ يقول ديكارت (على الإنسان ألا يقبل أي شيء على أنه حق ما لم يتبين بالبداهة أنه كذلك)، تشير المقولة إلى أحد أنواع الشك وهو الشك

- ① المطلق ② الاعتيادي ③ المنهجي ④ المذهبي

- ٨ «ضيق النظر يغلق منافذ الفكر الحر»، تخالف العبارة إحدى خصال التسامح الفكرى وهى
 ١ الانغلاق الفكرى ٢ المرونة الفكرية ٣ النظرة الأحادية ٤ رفض الآخر

- ٩ يقول زكى نجيب محمود (هو أن تختار مسكنًا فكريًا لتقيم فيه راضيًا عن نفسك ولكنك لا تريد لغيرك أن يختار لنفسه ما يطيّب له من فكر بل تلزمه بالقوة أن ينخرط معك تحت سقف فكرى واحد)، تدعو المقولة إلى البعد عن الوقوع فى أحد أخطاء التفكير وهو
 ١ تغليب العاطفة على العقل ٢ القابلية للاستهواء ٣ التسرع فى الحكم ٤ التعصب والتطرف

- ١٠ «طريقة تفكير اعتباطية، كاختراع ارتباط بين عدد أحرف الاسم والحظ المرافق له واعتماد خارطة معينة كتبها أحدهم كمرجع (١)»، تدعونا العبارة إلى ضرورة التحرر من اتباع أحد أساليب التفكير الإنسانى وهو
 ١ الأسلوب الذاتى ٢ الأسلوب الموضوعى ٣ الأسلوب الساذج ٤ الأسلوب الإيمانى

- ١١ يقول جورج سارتون (ترجع عظمة ابن رشد إلى الضجة الهائلة التى أحدثها فى عقول الرجال، وإصلاحه وضع المرأة الاجتماعى فى عصره)، تدلل المقولة على إحدى وظائف التفكير الفلسفى وهى
 ١ وصف الواقع ٢ تفسير الواقع ٣ تغيير الواقع ٤ استشراف المستقبل

- ١٢ يقول محمد أركون (يجب أن نعترف أن هناك موروثة اجتماعيًا وثقافيًا ودينيًا ثقيلاً بحاجة إلى أن يُرفع عن كاهل المجتمع العربى حتى يستطيع التقدم)، تنبه المقولة إلى أهمية التفكير الفلسفى للمجتمع من حيث إنه
 ١ يغرس الفضيلة ٢ ينقد قيم بالية ٣ التعبير عن حضارة الشعب ٤ التنسيق المجتمعى

- ١٣ يقول زكريا إبراهيم (إن إشكالية الإنسان رأيه فى الفلسفة، ولكل فيلسوف أطروحته فيها)، تدلل المقولة على معنى الفلسفة من حيث إنها
 ١ ذاتية ٢ موضوعية ٣ تأملية ٤ تحليلية

- ١٤ يقول عنها هيجل (هى الإرياك الذى ينبغى أن تبدأ به كل فلسفة)، تعكس المقولة إحدى خصائص التفكير الفلسفى وهى
 ١ الاستقلال ٢ الدقة المنطقية ٣ التأمل ٤ الدهشة

السؤال الثانى : أجب عما يأتى :

- ١ يقول هوكينج (يوجد بداخلنا شرارة من النار والطاقة الخلاقة التى يجب علينا إظهارها فى حقل من الحقول) ... استنتج أسلوب التفكير الذى توضحه المقولة السابقة.

٢ «قد يراه البعض هزيمة وانكسار، لكنهم لا يعرفون أنه يتخطى الجمود، ويؤمن بالانفتاح والتنوع وحرية الفكر» ... تبرز العبارة إحدى مهارات التفكير الفلسفي، عقب.

مجاب
عنه

محافظة البحيرة
إدارة مركز كفر الدوار التعليمية



نموذج امتحان 12

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ «استخدم المصري القديم الرسم الفرعوني لنقل حضارته وثقافته عبر العصور»، تعكس العبارة إحدى خصائص التفكير الإنساني وهي

- ① يعتمد على نشاط الفرد العملي
② يعبر عنه الفرد بكلمات ورموز
③ يعتمد على الخبرات الحياتية
④ فهم قوانين الطبيعة

٢ في عام ٢٠٢٠م انتشر وباء كورونا في مصر مما دفع الحكومة إلى اتخاذ العديد من الاجراءات للحد من تفشي تلك الأزمة، يشير الموقف إلى إحدى الحالات التي تثير النشاط العقلي وهي

- ① ترتيب التفكير
② التخطيط للمستقبل
③ حل المشكلات
④ استرجاع الذكريات

٣ وصول الإنسان لجوهر الاستقلال الذاتي في التفكير يجعله سيد قراره ويكون قادرًا على مواجهة الشائعات ونقد المغالطات فيسلم من الاستهواء والآراء الهدامة)، تجسد المقولة السابقة أهمية التفكير الإنساني وهي

- ① حل المشكلات العامة
② دحض أفكار هدامة
③ خوض التنافس
④ التكيف مع الأحداث

٤ مقولة بيبكون (كي نؤسس لمعرفة سليمة، يجب أن نتحلى بالعقل النقدي أكثر من النقل)، تعكس المقولة أهمية التفكير الفلسفي للفرد وهي

- ① إعطاء معنى الحياة
② حب المعرفة
③ تشكيل عقل الفرد
④ تكوين فلسفة خاصة

٥ «تفكير الفيلسوف نابع من ظروف مجتمعه لذلك قيل أن الفيلسوف يرتدي عباءة الزمن الذي يعيش فيه»، تعكس العبارة أهمية التفكير الفلسفي للمجتمع وهي

- ① تعبر عن حضارة الشعب
② التنسيق بين جوانب المجتمع
③ غرس قيم جديدة
④ نقد قيم غير صالحة

٦ يقول ديكرارت (لكى يتوصل المرء إلى الحقيقة ينبغي عليه مرة واحدة في حياته أن يتخلى نهائياً عن كل الآراء الشائعة التي تربي عليها وتلقاها في محيطه ويعيد بناء أفكاره بشكل جذري)، تجسد المقولة إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

- ① الدهشة ② الاستقلال ③ التأمل ④ الدقة المنطقية

٧ «نوع من إثبات الذات بشكل سطحي، حيث ينشغل كل طرف بالتفوق اللفظي في المناقشة بصرف النظر عن الثمرة الحقيقية أو النهائية لتلك المناقشة»، تعكس العبارة السابقة مهارة

- ① الشك المؤقت ② الحوار الإيجابي ③ النقد المحكم ④ الحوار السلبي

٨ لجأ المهندسون إلى تكنولوجيا جديدة في البناء باستخدام الهياكل المعدنية في تصنيع أشكال هندسية ويتم تشييدها وتجميعها بمنطقة البناء، يجسد ذلك استخدام مهارة

- ① التعميم ② التحليل ③ التركيب ④ التجريد

٩ في بلاد الشام، تقوم العروس بلصق قطعة من الطين على مدخل بيت الزوجية، فإن التصقت كان حسنًا، وإلا فهو سيئ، يوظف المثال أسلوب

- ① يبحث عن العلل البعيدة ② يتسم بالجدّة والأصالة ③ ساذج وغير منطقي ④ يؤمن بالقدرة الإلهية

١٠ يقول المثل الأرجنتيني (متى دخلت الغيرة خرجت الحقيقة من الرأس)، يوظف ما سبق أحد عوامل الخطأ وهو

- ① تغليب المشاعر والانفعالات ② الانحياز إلى فكرة معينة ③ الميل والتأثر بآراء الغير ④ تجاوز قدرات الفرد

١١ في عام ٢٠٢٠م قدمت الحكومة النمساوية تقريراً مفصلاً عن الوضع الراهن عن حالة المعاقين لديها وطريقة عيشهم، يوظف التقرير السابق إحدى وظائف التفكير الفلسفي وهي

- ① تطوير الواقع ② تغيير الواقع ③ تفسير الواقع ④ استشراف المستقبل

١٢ «ما نعلمه أقل بكثير مما لا نعلمه فمعرفةك بنصف العالم تعني جهلك بالنصف الآخر»، توظف العبارة السابقة الفكر الفلسفي في

- ① اليونان القديمة ② بلاد الصين ③ مصر القديمة ④ بلاد فارس

١٣ يقول غاندي (يجب أن أفتح نوافذ بيتي لكي تهب عليه جميع الثقافات بشرط ألا تقتلعني من جذوري)، توظف المقولة إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة

- ① الشك ② التسامح ③ النقد ④ التحليل

١٤ كل موظف يقبل بالرشوة مذنب، يوظف ما سبق إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة

- ① التعميم ② التحليل ③ التركيب ④ التجريد

السؤال الثاني أجب عما يأتي :

١ يتسم الأسلوب الإبداعي باللانمطية ... ناقش في ضوء ما درست لأحد أساليب التفكير الإنساني.

٢ الشك المذهبي هو الصديق الحميم للأرواح الضعيفة ... عقب برأيك على أحد مهارات التفكير الفلسفي.

مجاب
عنه



محافظة الفيوم
«إدارة إطفاء التلميذة»



نموذج امتحان 13

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ يقول جلال الخوالدة (الوصول إلى مرحلة احترام وجهات النظر وتقدير الرأي الآخر تحتاج إلى جيش من المعلمين بقيادة من الحكماء وبسلطات واسعة)، تناقض المقولة أحد الأخطاء الذاتية في التفكير وهو

- ① التمسك بفكرة دون سواها
② الميل الشخص لأراء الآخرين
③ التعجل في اتخاذ القرارات
④ الاعتماد على المشاعر دون العقل

٢ يقول نزار قباني (ليس كل شيء في القلب يقال، لذلك خلق الله التنهيدة، الدموع، النوم الطويل، الابتسامة الباردة ورجف اليدين)، يتماشى القول السابق مع إحدى خصائص التفكير الإنساني وهي

- ① يدرك القوانين العامة للموجودات
② التفكير نشاط عقلي إنساني
③ يعبر عنه في شكل رمزي
④ يرتبط بالنشاط العملي للإنسان

٣ أمسكت بيدي ورقة الأشعة الخاصة بي وبالرغم من تلك المكانة العلمية التي أنا بها إلا أنني لم أفهم ما بها ولكن الطبيب بمجرد رؤيتها أخبرني بكل ما بها، يدل ما سبق على إحدى خصائص التفكير الإنساني وهي

- ① نشاط عقلي
② يدل على خصائص الشخصية
③ القدرة على النقد
④ تعبير لفظي رمزي

٤ إحياء التراث والعناية به ليس أمراً حديثاً ابتدعه المستشرقون الغربيون في القرون المتأخرة بل هو عمل قامت به الأجيال القديمة في صورشتي، فلقد كان العرب الأقدمون يهتمون بإعادة نشر الكتب القديمة التي خلفها أصحابها من خلال نسخها ووضعها في خزانات الكتب ومكتبات المساجد الكبرى، نستنتج من ذلك واحدة من أهمية التفكير الفلسفي للمجتمع وهي

- ① التعبير عن حضارة الشعب
② غرس وتدعيم قيم جديدة
③ نقد قيم ثبت عدم صلاحيتها
④ التنسيق بين جوانب ثقافة المجتمع

٥ من يجب أن يحكم؟ وكيف؟ هل يجب أن تكمن السيادة في حكم القانون؟ أم الدستور؟ أم المسؤولون؟ أم المواطنون؟، لعدم الاستقرار على إجابة محددة اتخذت الحكومات أشكالاً متنوعة بشكل غير عادي، من الاستبداد إلى الديمقراطية، يؤكد التساؤل نشأة الفلسفة في

- ① الشرق القديم
② اليونانيون القدماء
③ الفلسفة اليوم
④ العصر الوسيط

٦ يقول خالد محمد خالد (وحيث ننشد الحقيقة بواسطة العقل، يفرض الشك نفسه كوسيلة إلى المعرفة)، المقولة السابقة تمثل أحد أنواع الشك وهو

- ① المذهبي
② المنهجي
③ الدائم
④ المطلق

٧ يقول أحمد مازن الشقيري (أيعقل أن يلتزم زوارديزني لاند بقواعد النظافة ولا يلتزم بها زوار الرحمن! لا تعليق)، تصف المقولة إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

- ① الاستدلال
② التركيز في أمر بعينه
③ عدم التبعية
④ التعجب والاستفسار

٨ فعندما تقدم أحد الزملاء طالباً مني أن أقرأ بحثاً أعده وأن أعلق على بعض جوانبه، وما أن أتممت قراءة البحث وسجلت ملاحظات لاصديقي وناقشته في بعضها حتى بدأ أنه سعيد مبتهج للفت انتباهه لهذه النقاط، يمثل الموقف مهارة من مهارات التفكير الفلسفي وهي

- ① التجريد
② الشك
③ الحوار
④ التعميم

٩ يقول مالكوم (في استطاعة إنسان حكيم أن يتقمص دور مهرج، ولكن لا يستطيع مهرج تقمص دور حكيم)، تشير المقولة لاستحسان أسلوب التفكير

- ① التجريبي
② الابتكار والتجديد
③ التأمل
④ الخرافي

١٠ يقول بروس لي (كن مثل المياه فهي لا تنكسر ولا تطعن ولا يمكن مسكها وهي تتخذ شكل الكوب والإناء وأي وعاء كان ولها القدرة على اختراق وتفتيت أي شيء)، تعكس المقولة واحدة من أهمية التفكير وهي

- ① المنفعة العامة
② القدرة على النقد
③ المنفعة العملية للفرد
④ الصحة النفسية

١١ يقول خالد محمد خالد (وحيث ننشد الحقيقة بواسطة العقل، يفرض الشك نفسه كوسيلة إلى المعرفة)، تشير المقولة الواحدة من أهمية التفكير الفلسفي للفرد وهي

- ① يكون للإنسان نظرة خاصة
② نقد قيم ثبت عدم صلاحيتها للحياة
③ غرس وتدعيم قيم ومبادئ جديدة
④ إعطاء الفرد معنى للحياة

- ١٢ أكثر الكتب مبيعاً في الدول الفقيرة هي كتب الطبخ وتفسير الأحلام، وهذا دليل على أنها شعوب تأكل وتنام، يتفق القول السابق مع إحدى وظائف التفكير الفلسفي وهي
- أ) تحديد الواقع
ب) تغيير وتبديل الواقع
ج) تفسير الواقع
د) استشراف المستقبل

- ١٣ يقول نعوم تشومسكي (عامة الشعب لا يعرفون ما يجري ولا يعرفون حتى أنهم لا يعرفون)، تحاكي المقولة إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة
- أ) الشك
ب) التحليل
ج) النقد
د) التعميم

- ١٤ انصح ولا تفضح.. وعاتب دون أن تجرح.. عامل الشخص على حاضره ليس ماضيه وعلى عقله وليس عمره، وإن لم تنفع أحد فلا تضره، يمثل ما فوق الخط مهارة من مهارات التفكير الفلسفي وهي
- أ) النقد
ب) التسامح الفكري
ج) الشك
د) الحوار

السؤال الثاني : أجب عما يأتي :

- ١ « عند التركيز بالتفكير تتحفر الطاقة الإيجابية الكامنة في الجسم، ويتهيا ذهن بعدها لعملية التفكير عن علة وجود المخلوقات، وما الحكمة من خلقها ؟ » ... استنبط من العبارة واحدة من خصائص التفكير الفلسفي.
- ٢ قالت (يا أبي ما أجمل السماء) فرد عليها أبو الأسود نجومها، لأنه فهم عندما ضمت نهاية كلمة "أجمل" أنها كانت تسأل عن الشيء الذي يجعل السماء جميلة، لكن الفتاة أخبرته أنها كانت تقصد التعجب من جمال السماء فأخبرها أنها يجب أن تقول (ما أجمل السماء) بالفتح لا بالضم ... الموقف يدعو لتجنب أحد أخطاء التفكير، استخلصه.

مجاب
عنه



محافظة بنى سويف



نموذج امتحان 14

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- ١ عندما يفكر الإنسان في أهدافه فإنه يزيد من طاقته الإيجابية نحو تحقيقها، يجسد ذلك إحدى الحالات التي تثير النشاط العقلي الإنساني وهي
- أ) تذكر الماضي
ب) تنظيم التفكير
ج) حل المشكلات
د) التخطيط للمستقبل

٢ يقول جبران خليل جبران (لا تتركب القطار الخطأ لمجرد أن الانتظار مزعج)، تحذر المقولة من أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهي

- ① تغليب العاطفة على العقل
② التسرع في إصدار الأحكام
③ القابلية للاستهواء
④ التعصب والتطرف

٣ السير في عدة اتجاهات في مواقف لا تتطلب الاستجابة لها حلاً واحداً صحيحاً بل عدة حلول صحيحة، يعبر ذلك عن أحد أساليب التفكير الإنساني وهو التفكير

- ① العلمي
② الخرافي
③ الإبداعي
④ الديني

٤ لا بد من القضاء على التطرف والتشدد السياسي والديني والثقافي لأنه يؤدي إلى تعزيز الانقسامات والتوترات في المجتمع وزعزعة السلم الاجتماعي، يؤكد ذلك على أهمية التفكير الفلسفي للمجتمع وهي ...

- ① غرس قيم جديدة
② نقد قيم ثبت عدم صلاحيتها
③ التعبير عن حضارة الشعب
④ التنسيق بين جوانب المجتمع

٥ أكد "هانز يونس" على الدعوة لحقوق أجيال المستقبل في الحصول على بيئة نظيفة، تشير إسهامات يونس إلى الفلسفة في العصر ...

- ① الشرقي القديم
② اليوناني
③ الوسيط
④ اليوم

٦ يقول ابن القيم (من المروءة التغافل عن عثرات الناس وإشعارهم إنك لا تعلم لأحد منهم عثرة)، تعبر مقولة ابن القيم عن مهارة من مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة ...

- ① الشك
② التسامح
③ التعميم
④ النقد

٧ حاول بنور الفكر أن تتجملا وأجعل كلامك طيباً ومعتسلاً
فكل رأي يقبل الصواب والخطأ ولا تحسبن رأيك قولاً منزلاً

تعني هذه الأبيات مهارتين من مهارات التفكير الفلسفي وهما ...

- ① التحليل والتركيب
② التعميم والتجريد
③ الحوار والنقد
④ الشك والتسامح

٨ يقول روسو (أننى أفضل الحرية مع الخطر أفضل من العبودية مع السلم)، تؤكد هذه المقولة على إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

- ① الدهشة
② التأمل
③ الاستقلال
④ الدقة المنطقية

٩ «إذا لم تزرع ورأيت غيرك حاصداً ندمت على تفريطك في أيام زرعك»، تدل العبارة على إحدى خصائص التفكير الإنساني وهي

- ① نشاط عقلي
② إدراك للقوانين العامة
③ يعبر عنه بشكل لفظي
④ يرتبط بالنشاط العملي

١٠ يقول ابن الأثير (الإمعة الذى لا رأى له فهو يتبع كل أحد على رأيه)، يبرهن هذا الوصف على أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو

- ① عدم الدقة في استخدام اللغة
② صعوبة المشكلة
③ الهيمنة والسيطرة
④ نقص المعلومات

١١ العدسة تكسر الضوء مما يؤدي إلى ظهور الصورة مقلوبة، هكذا يتأثر فهمنا للعالم بالمنظور الذى ندرك العالم من خلاله، يطابق ما سبق أحد الأمثلة التى توضح أهمية الفلسفة للفرد وهو

- ① رفض بعض المعلومات على مواقع التواصل الاجتماعى
② إقامة الإيمان الدينى على أساس عقلى
③ أصل الوجود عند طائيس الماء، بينما أصل الوجود عند هيراقليطس النار
④ الجاهل صغير وإن كان شيخاً والعالم كبير ولو كان حدثاً

١٢ نجحت الدولة المصرية عام ٢٠٢١م في تطوير جميع المناطق العشوائية غير الآمنة التى يبلغ عددها ٣٥٧ منطقة، يبرهن هذا الإنجاز على إحدى وظائف التفكير الفلسفى وهى

- ① تغيير الواقع
② تفسير الواقع
③ استشراف المستقبل
④ وصف الواقع

١٣ عدم تصديق الآخرين حتى لو كانوا صادقين، ينطبق ذلك على أحد أنواع الشك وهو الشك
① المذهبى
② المنهجى
③ المؤقت
④ الذى يؤدي لليقين

١٤ تعتمد لعبة «البازل» فى طريقة حلها على قدرة الفرد على جمع أجزاء الصور تمثل هذه اللعبة تطبيقاً لإحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة

- ① النقد
② التسامح
③ التحليل
④ التركيب

السؤال الثانى : أجب عما يأتى :

١ يهدف إلى كشف حقيقة الإنسان وسروجه في الكون... استنتج مع الشرح أسلوب التفكير الذى يهدف إلى ذلك.

.....

٢ يرى "مامفورد" فى كتابه فلسفة كرة القدم أن كرة القدم توفر مهرباً من هموم العمل والحياة كما تمنحك رفاهية التفكير فى طبيعة الرياضة والأخلاق والعالم... حلل المهارة الفلسفية التى تعبر عنها دراسة مامفورد.

.....



السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ «تفكير غريب خارج عن المألوف وغير قابل للتصديق ولا يمكن إثباته»، تفسر العبارة أحد أساليب التفكير وهو الأسلوب

① الفلسفي ② الديني ③ الخرافي ④ العلمي

٢ «فكر في المواد الدراسية التي كنت تستمتع بها في المدرسة فقد يترجم حب مواد دراسية بعينها إلى غد مهني أفضل، لكن يحتاج هذا الأمر لجامعة تعلمك تلك المواد بتوسع أكبر»، توضح العبارة اثنين من حالات التفكير الإنساني وهما

① تذكر الماضي والتخطيط للمستقبل ② تنظيم التفكير وحل المشكلات
③ التخطيط للمستقبل وتنظيم التفكير ④ حل المشكلات والتخطيط للمستقبل

٣ «الشخص السيكيوياتي متقلب وكثير الشبه بالشخصية العاجزة ولكنه يزيد عليها الأنانية المفرطة، فهو لا يستقر على عمل، ويتخلل أعماله المشاجرات والمشاحنات وقد تتعدد زوجاته دون تحمل أى مسئولية لرعايتهم أو الإخلاص لأحد»، تفسر العبارة أهمية تواجد إحدى خصائص التفكير الإنساني وهي

① نشاط عملي ② اللغة والفكر وجهان لعملة واحدة
③ نشاط عقلي ④ يؤثر ويتأثر بحاجات الفرد

٤ تسهم الفلسفة إسهامًا مباشرًا في حل المشاكل الإنسانية مهما كانت فرص النجاح ضعيفة، يفسر ذلك معنى الفلسفة من حيث

① تبحث في غايات الكون ② تهتم بكشف الحقيقة لذاتها
③ رؤية شاملة للحياة ④ غايتها الوصول للعلل البعيدة

٥ إن التفكير الإنساني ينبذ فكرة التسليم العشوائي بالأفكار دون الارتياح فيها، وهذا الارتياح لا بد أن يكون ارتياحًا منهجيًا غايته الوصول إلى الحقيقة والمعرفة اليقينية القائمة على الحجة والبرهان، يوضح ذلك أحد عناصر أهمية التفكير الفلسفي بالنسبة للفرد وهو

① إعطاء الفرد معنى للحياة وتوسيع مجالات تفكيره ② رفض الأحكام المتسارعة
③ الاعتقاد باتجاهات خاصة في التفكير ④ غرس محبة المعرفة والبحث الدائم عن الحقيقة

٦ «أغنى دول العالم تمتلك ٨٠٪ من دخل العالم بينما آخر خمس دول من الفقراء لا يملكون إلا ١٪ وبناءً عليه فإن الفجوة في توزيع الثروة العالمية تتضاعف ويزداد طمع الكبار وسيطرتهم على ثروات الصغار»، تفسر العبارة إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

① الدهشة وإثارة التساؤل ② الدقة المنطقية
③ التأمل ④ الاستقلال

٧ طلب المعلم من الطالب توضيح معنى "يستحي" كما جاءت بالفقرة فتحيّر هل هي ينجّل أم يأخذ ممتلكات الغير غصباً ؟ حيرة الطالب ترجع إلى

- ① شك لمجرد الشك
② التردد للوصول للحقيقة
③ شك نتيجة الجهل
④ شك للوصول للرأى الصواب

٨ «الأطباء يرون بعيونهم المريض والمرض ولا يرون ملابسه ولغته وديانته»، تفسر العبارة إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى

- ① الشمولية والتوصل إلى حكم عام
② مشروعية الخلاف والإيمان بالاختلاف
③ تجميع العناصر المفككة
④ تجزئة المركب إلى عناصر أقل

٩ طبيب لم يستطيع إنقاذ حياة فتاة حضرت للتو، إثر سقوط من مبنى مرتفع وقد ماتت أثناء الفحص الأولى داخل العيادة الخاصة والحقيقة أنها أنت متأخرة، ينطبق الموقف على أحد العوامل الموضوعية للوقوع فى أخطاء التفكير وهو

- ① قلة المعلومات
② عدم الدقة فى استخدام اللغة
③ صعوبة المشكلة
④ الخضوع للسلطة

١٠ أفكر، وأقرر، وأبرر، وأقنع من حولى ولا أستمع للمحبتين، يطبق ذلك أهمية التفكير وهى

- ① استفادة علمية
② القدرة على التحليل والنقد
③ التوازن الداخلى
④ النفع العام

١١ يقول عبدالله الغذامى (الحوار الذى مازال غائباً هو خطاب فى فهم الآخر المختلف، مع محاولة إفهامه لوجهة النظر الأخرى، والهدف هو الفهم المتبادل وليس فرض أحد الرايين على أحد الطرفين بدعوى الإقناع)، تجسد المقولة إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى

- ① الجدل السلبى
② الجدل الإيجابى
③ الحوار الهدام
④ الحوار الضعيف

١٢ «من الأمور المحمودة الاستمرار فى علاج الأقلية المريضة والفقيرة من أفراد المجتمع على نفقة الدولة فىكون ذلك له مردوده على البلاد، فمن المعروف أن معظم ثروات العالم تتمركز فى يد قلة قليلة، لذا لا يمكن للبقية فعلياً تحمل نفقات باهظة على الصحة»، تدل العبارة على أهمية التفكير الفلسفى للمجتمع من حيث

- ① المحافظة على المجتمع
② التعبير عن حضارة الشعب
③ التنسيق بين جوانب المجتمع
④ نقد قيم ثبت عدم صلاحيتها

١٣ «المدح غالباً ما يرضى غرور الإنسان حتى إن كان تفاقاً وكذباً، إلا أن كثيراً من الناس يعشقون المدح ويرفضون الحقيقة التى تصل إليهم من الآخرين فى صورة لوم وعتاب»، تجسد العبارة أهمية التمسك بإحدى خصال التسامح وهى

- ① المرونة الفكرية
② تقبل الرأى الآخر
③ تقبل النقد
④ تقبل الحوار

- ١٤ يقول عبد السلام إبراهيم (في منحدرات الشك تنبت أشجار اليقين)، تجسد المقولة الشك ...
 (أ) الاعتيادي (ب) المذهبي (ج) المنهجي (د) الدائم

السؤال الثاني أجب عما يأتي :

- ١ «الإعجاب الشديد بمبدأ أو فكرة معينة، يرافقه ميل متصلب متعنت يحجب عن صاحبه أحياناً وجوه الحقيقة» ... حلل العبارة في ضوء دراستك لأحد العوامل الذاتية للوقوع في خطأ التفكير.

.....

- ٢ يقول برنارد ملزر (إن كنت تبحث عن التميز فقط كن نفسك لأن الله لم يخلق اثنين متشابهين) ... استخلص من المقولة إحدى خصائص التفكير الفلسفي.

.....



في فصلك الدراسي القادم

احرص على اقتناء

كتب الامتحان

في شرح جميع المواد

للف 1 الثانوي

إجابات أسئلة الكتاب

4

- إجابات أسئلة اختبر نفسك.
- إجابات أسئلة التدريبات.
- إجابات استرشادية لأسئلة المواقف.
- إجابات أسئلة الاختبارات الشهرية.
- إجابات أسئلة نماذج الامتحانات العامة.



إجابات أسئلة اختبار نفسك

- ١٢) ب) علاج وتغيير الواقع
١٣) د) استشراف المستقبل

إجابات الموضوع الثالث

- ١٤) ١) الدهشة
٢) ج) التأمل

- ١٥) ١) ج) المذهبي
٢) د) المنهجي

٢) الشك المذهبي يعتنقه الفيلسوف حيث يبدأ بالشك ويظل دائماً يشك ولا يصل لليقين طوال حياته.

- ١٦) ١) ج) النقد المحكم
٢) د) النقد الضعيف
٣) د) مهارة النقد.

* وهي تعنى فحص الآراء والأفكار معتمداً على المنطق حتى يستطيع الفرد الحكم عليها وقبولها أو العكس.

- ١٧) ١) ج) الحوار السلي
٢) د) البحث عن الرأي الصحيح عن طريق الحوار
٣) د) مهارة الحوار.

* وهي تعنى فن الجدل الإيجابي بغرض تبادل الآراء للتوصل إلى الصواب واتفاق المتحاورين حول حقيقة أمر ما.

- ١٨) ١) د) التسامح
٢) ج) تقبل الرأي الآخر
٣) د) مهارة التسامح الفكرى.

* التسامح هو فن التعايش مع الآخر وقبول النقد وتقييم الأفكار المختلفة بعيداً عن التعصب والانحياز

- ١٩) ١) ب) تجزئة المشكلة إلى أجزاء
٢) د) التركيب

- ٢٠) ١) د) تخطي المظاهر والوصول إلى جوهر الأشياء
٢) د) التعميم

إجابات الموضوع الأول

- ١) ١) أ) الوظيفة العقلية التى نرسم بها الطريق
٢) ج) تنظيم التفكير
٣) د) تذكر الماضى.

* عندما يؤثر الفرد حدث ما يجعله يسترجع بعض الأحداث أو المعلومات التى ترتبط بهذا الحدث.

- ٢) ١) د) يعبر عنه بشكل لفظي
٢) ج) يعبر عن سمات الفرد

- ٣) ١) أ) استطاع أحد العمال التعامل مع الماكينة الجديدة واستخدمها وإتقان العمل عليها
٢) د) المنفعة العامة

- ٤) ١) أ) الخرافى
٢) ب) البحث عن العلل القريبة

- ٥) ١) ج) تأملى عقلى شامل
٢) د) الإبداعى

- ٦) ١) ج) التسرع فى الحكم
٢) ب) القابلية للاستهواء
٣) د) التعصب والتطرف

- ٧) ١) أ) عدم الدقة فى اللغة
٢) ب) نقص المعلومات
٣) د) الخضوع للسلطة دون مناقشة

إجابات الموضوع التالى

- ٨) ١) أ) اليونان
٢) ب) الشرق القديم
٣) د) العصر الحالى

- ٩) ١) ج) كلى
٢) ب) إنها رؤية شاملة إزاء الحياة

- ١٠) ١) د) توسيع مجالات تفكير الفرد
٢) د) تشكيل عقل الفرد.

* أن يكون للإنسان فلسفة خاصة.

- ١١) ١) ب) التنسيق بين جوانب المجتمع
٢) أ) نقد القيم والمبادئ غير الصالحة
٣) د) المحافظة على التراث

إجابات أسئلة التدريبات

1 إجابات الموضوع الأول - تدريب

أولاً إجابات أسئلة الاختيار من متعدد

- ١ ب نشاط لفظي رمزي ٢ أ تنظيم التفكير
- ٢ أ الوظيفة العقلية التي نرسم بها طريقنا
- ٤ ب يعبر عنه في شكل رمزي
- ٥ ج حل المشكلات ٦ ب نشاط عقلي إنساني
- ٧ ج إدراك القوانين العامة للموجودات
- ٨ أ النشاط العملي
- ٩ أ إدراك القوانين العامة للموجودات
- ١٠ ج سيدة تعد ملابس أبنائها في المنزل نظراً لغلاء الأسعار
- ١١ أ التخطيط للمستقبل ١٢ ب التخطيط للمستقبل
- ١٣ ج تذكر الماضي
- ١٤ أ يعبر عنه بشكل لفظي رمزي
- ١٥ ب مرتبط بالنشاط العملي
- ١٦ د تنظيم التفكير
- ١٧ ب استرجاع الفرد لخبراته السابقة
- ١٨ ج حل المشكلات ١٩ د نشاط عقلي إنساني
- ٢٠ ب يعبر عنه بشكل لفظي
- ٢١ أ الرجوع للماضي ٢٢ أ نشاط عقلي
- ٢٣ ج حل المشكلات
- ٢٤ ج يعبر عنه بشكل لفظي
- ٢٥ ب نشاط لفظي رمزي
- ٢٦ د وضع تصورات مستقبلية
- ٢٧ د التفكير ٢٨ أ تنظيم التفكير
- ٢٩ د يدل على خصائص الشخصية
- ٣٠ ج التخطيط للمستقبل
- ٣١ أ الصراع النفسي وعدم القدرة على التكيف
- ٣٢ أ يعبر عنه بشكل لفظي رمزي
- ٣٣ ج تنظيم التفكير
- ٣٤ أ تذكر الماضي وتنظيم التفكير
- ٣٥ أ التفكير ٣٦ ج تذكر الماضي
- ٣٧ ج إدراك القوانين العامة
- ٣٨ ج يعبر عنه بشكل لفظي رمزي
- ٣٩ أ حل الأزمات
- ٤٠ أ يعتمد على الخبرات الحياتية

- ٤١ ب التخطيط للمستقبل ٤٢ أ إدراك للقوانين العامة
- ٤٣ د مرتبط بالنشاط العملي
- ٤٤ ب التخطيط للمستقبل
- ٤٥ ج يدل على خصائص الشخصية
- ٤٦ د حل المشكلات ٤٧ ج إدراك للقوانين العامة
- ٤٨ ج نشاط عملي ٤٩ د حل المشكلات
- ٥٠ ب قيام الفرد بترتيب أفكاره ٥١ ج حل المشكلات

ثانياً إجابات أسئلة المقال

- ١ * تنظيم التفكير.
* حيث قام بإعداد وترتيب ما يريد القيام به توفيراً للوقت.
- ٢ * يعبر عنه في شكل لفظي رمزي.
* يدل على خصائص الشخصية.
- ٣ * نشاط عقلي إنساني.
* إدراك للقوانين العامة للموجودات.
- ٤ التفكير هو أعمال العقل البشري حيث يفكر الفرد بقطرته بدون تعليم ويقوم المخ بجميع العمليات المعرفية من إدراك أو تذكر أو تخيل... إلخ.
- ٥ * حل المشكلات.
* مثال : اقتراب موعد الامتحانات وأنت لم تذاكر جيداً فسرحت ذلك لزميل لك وقام بمساعدتك بإعداد جدول للمذاكرة.
- ٦ التفكير الإنساني يتم التعبير عنه بشكل لفظي رمزي، لأن الإنسان يعبر عن أفكاره من خلال إشارات وكلمات ودلالات ذات مغزى فإن كل ما يدور في عقله من أنشطة يستطيع التعبير عنها باللغة.
- ٧ * التخطيط للمستقبل.
* مثال : تفكير الإنسان بأن يلتحق ببعض الدراسات التي تؤهله للترقى في العمل.
- ٨ التفكير مرتبط ارتباطاً وثيقاً بالنشاط العملي للإنسان، فعندما يفكر الفرد في اجتياز مشكلاته الحياتية يخطط ويعمل على تنفيذ ما قام بالتخطيط له، فعلى الفرد أن يعمل ويجتهد حتى يحقق ما يمتنى.
- ٩ التفكير يعبر عنه باللغة فلا بد أن يتمكن الفرد من اللغة جيداً حتى يستطيع التعبير عن أفكاره بشكل صحيح حيث إن اللغة هي الفكر المنطوق.

إجابات الموضوع الأول · تدريب 2

أولاً إجابات أسئلة الاختيار من متعدد

- ١ ب يعتمد على أسباب ساذجة
- ٢ ج العلمي
- ٣ ب المنفعة العملية
- ٤ ا المنفعة العامة
- ٥ د يبحث عن العلل البعيدة
- ٦ ا الخرافى
- ٧ ب التكيف مع الأحداث والمتغيرات
- ٨ ج الفلسفى والخرافى
- ٩ ج المنفعة العملية للفرد
- ١٠ ا البحث عن العلل القريبة
- ١١ ب يدل على إدراك العلاقات بطريقة فريدة
- ١٢ ج المنفعة العملية
- ١٣ ب الصحة النفسية
- ١٤ ج يتطلب الوصول للعلل القريبة
- ١٥ د فلسفى
- ١٦ ب يعتمد على أسباب ساذجة
- ١٧ د القدرة على التقويم والنقد
- ١٨ ا المنفعة العملية
- ١٩ ب الصحة النفسية
- ٢٠ ب العلمي
- ٢١ ج الإبداعى
- ٢٢ د يبحث عن العلل البعيدة
- ٢٣ ا الخرافى
- ٢٤ د القدرة على التحليل والنقد
- ٢٥ ا الإبداعى
- ٢٦ ا القدرة على التحليل والتقويم
- ٢٧ ب يقوم على الروحانيات والعقيدة
- ٢٨ ب الفلسفى
- ٢٩ ا الدينى
- ٣٠ د العلمي
- ٣١ ج القدرة على التحليل والنقد
- ٣٢ د يتصف بالجدّة والأصالة
- ٣٣ ب الدينى
- ٣٤ ا الإبداعى
- ٣٥ د المنفعة العامة
- ٣٦ ج العلمي
- ٣٧ د الإبداعى
- ٣٨ ا الخرافى
- ٣٩ ب الصحة النفسية
- ٤٠ د إبداعى
- ٤١ ج علمى
- ٤٢ ا التكيف مع الأحداث والمتغيرات
- ٤٣ ب البحث عن العلل القريبة
- ٤٤ ا الفلسفى
- ٤٥ ب المنفعة العملية للفرد
- ٤٦ ب الخرافى
- ٤٧ ج العلمي

- ٤٨ ج الإبداعى
- ٤٩ ا المنفعة العامة
- ٥٠ ج الفلسفى
- ٥١ ج إجابات واضحة ومباشرة
- ٥٢ ا القدرة على النقد
- ٥٣ ا يؤمن بالقدرة الإلهية
- ٥٤ ج الفلسفى
- ٥٥ ا المنفعة العامة
- ٥٦ ا الإبداعى
- ٥٧ ب الخرافى
- ٥٨ د الفلسفى
- ٥٩ ب منفعة عملية
- ٦٠ ج التكيف مع الأحداث والمتغيرات
- ٦١ ا العلمي
- ٦٢ ج الساذج غير المنطقى
- ٦٣ ا المنفعة العملية
- ٦٤ ا الفلسفى
- ٦٥ ا الدينى
- ٦٦ ج الصحة النفسية
- ٦٧ ب الإبداعى
- ٦٨ ج الفلسفى
- ٦٩ ا المنفعة العامة

ثانياً إجابات أسئلة المقال

- ١ * الأسلوب الإبداعى .
* مثال : ابتكار أجهزة روبوتات تساعد في إبطال مفعول القنابل والمتفجرات .
- ٢ تتمثل أهمية تعلم التفكير في :
١- تخطي المشكلات التي تواجهه في الحياة .
٢- اكتساب الاستقلال بالرأى وعدم التأثر بالآخرين .
٣- التفوق في مجال عمله ودراسته .
ويكفي بالثبات
- ٣ النقد :
* الأسلوب الخرافى أسلوب غير واقعى ولا يستند إلى أى أدلة أو براهين .
* يعتمد هذا النوع من التفكير على الأفكار المنتشرة والتي ليس لها أى أساس من الصحة غير أنها متداولة بين الناس .
* طريقة التفكير بهذا الأسلوب تسبب للفرد الكثير من المشكلات .
- ٤ * الأسلوب الدينى .
* مثال : عندما يقف الإنسان مذهولاً من قدرة الله « سبحانه وتعالى » لخلق الكون بظواهره الطبيعية مثل ظاهرة البرق البركاني فهي عبارة عن أعمدة بركانية تنتج كميات هائلة من الشحنات الكهربائية وتثير عاصفة رعدية .
- ٥ * الأسلوب الإبداعى .
* مثال : صناعة أيدى عازلة للحرارة في أواني الطبخ .



174

٦ * تتعصب والتطرف «من العوامل الذاتية».

* مثال : انحياز بعض الأفراد ضد المختلفين عنهم في اللون.

٧ * نقص لمعلومات «من العوامل الموضوعية».

* النقد : كان على المدرب أن يجمع معلومات عن كل اللاعبين قبل اتخاذ القرار وعندما يحدد من هو أكبر اللاعبين سنًا ويتأكد من ذلك يتم تعيين كابتن الفريق، فعلى الفرد أن يجمع المعلومات الخاصة بأى مشكلة تواجهه حتى يصل بها للحل الصحيح.

٨ * عدم الدقة في استخدام اللغة «من العوامل الموضوعية».

* مثال : كلمة عقار تستخدم بمعنى دواء ومبنى.

٩ * صعوبة المشكلة «من العوامل الموضوعية».

* مثال : مطالب ابتدائي لا يستطيع حل مسألة لطالب ثانوي.

١٠ * تقابلية للاستهواء «من العوامل الذاتية».

* مثال : فور وقوع حادث في إحدى الدول يرجع البعض بأن السبب عمل إرهابي.

١١ (١) نقص المعلومات. (٢) التسرع في الحكم.

(٣) الهيمنة (السيطرة). (٤) صعوبة المشكلة.

١٢ أجب بنفسك.

إجابات الموضوع الثاني تدريب 1

أولاً إجابات أسئلة الاختبار من متعدد

١ ب أصل الأشياء وحقائق الموجودات

٢ د مشكلات الإنسان الواقعية

٣ ب اليونان القديم

٤ د معرفة العلل البعيدة والمبادئ الأولى

٥ د وجهة نظر

٦ ب اليونانيون القدماء

٧ د الحضارات الشرقية القديمة

٨ ب بلاد الشرق

٩ ب علم العلوم

١٠ ب نظري نسبي

١١ د النسبية

١٢ ب نظري نسبي

١٣ د بلاد الشرق

١٤ ب الحضارة اليونانية

١٥ ب أثينا

١٦ ب مواجهة القضايا الحياتية

١٧ د الراهنة

١٨ ب أثينا

١٩ د اليونان

٢٠ ب نسبي

٢١ د إنها تهتم بالمشكلات الواقعية

إجابات أسئلة المقال

١ * العصر اليوناني.

* حيث اتسمت فلسفة هذا العصر بالنضوج واستخدام المنطق العقلي فكان هدف الفلاسفة الوصول إلى العلل البعيدة والمبادئ الأولى.

٢ * الاتجاه الأول في تعريف الفلسفة.

* هو المعرفة الكلية للبحث عن المبادئ والعلل الأولى للوقوف على جوهر الموجودات.

٣ * عُرِفَت الفلسفة قديماً في بلاد الشرق حيث الحضارات

القديمة وكانت تمثل الأسس الأولى للعقل والروح معاً، لكن اتسمت فيما بعد عند اليونانيين القدماء بالتنظير العقلي وبلغت أوج نضجها على يد سقراط وأفلاطون وأرسطو.

٤ * أن الفلسفة تساعد الفرد على تكوين فكر ذاتي مستقل ورؤية

خاصة عن كل ما يواجهه في الحياة فهو قادر على إبداء آرائه في كل المجالات.

٥ * الترتيب :

(١) قول مريكارع ويمثل فلسفة بلاد الشرق القديم.

(٢) قول سقراط ويمثل فلسفة اليونان.

(٣) قول مسكويه ويمثل فلسفة حديثة.

٦ * أن الفلسفة تبحث عن كل أسرار الكون الطبيعية والحياة

الإنسانية بكل مجالاتها وهي في بحث دائم لا يتوقف فكلما وصل الفيلسوف لتفسير بحث عن تفسير آخر فالتساؤل في الفلسفة لا ينتهي.

٧ * اتسمت الفلسفة في بلاد اليونان بالنضوج فتناولت التساؤل

حول الكون ومشاكل الإنسان فكانت غاية فلاسفة اليونان التوصل إلى ما وراء الأشياء، بينما الآن تهتم الفلسفة بالإنسان ومواجهة مشكلاته الحياتية.

٨ * النقد :

* كانت الفلسفة تعرف على أنها العلم الجامع لنظري والمبادئ الأولى لكل ظواهر الوجود.

* تعرف الفلسفة الآن بأنها غير مقتصرة على الفلاسفة بينما هي وجهة نظر عقلية تجاه ما يتعرض له الإنسان في حياته.

إجابات الموضوع الثاني تدريب 2

أولاً إجابات أسئلة الاختيار من متعدد

١. ١. غرس وتدعيم قيم جديدة
٢. ٢. تكوين فلسفته الخاصة
٣. ٣. تشكيل عقل الفرد
٤. ٤. استشراف المستقبل
٥. ٥. تغيير الواقع
٦. ٦. غرس محبة المعرفة
٧. ٧. تغيير الواقع
٨. ٨. استشراف المستقبل
٩. ٩. أن يكون للفرد فلسفة خاصة
١٠. ١٠. تجاوز الواقع المعاش لواقع جديد
١١. ١١. التعبير عن حضارة الشعب
١٢. ١٢. تشكيل عقل الفرد
١٣. ١٣. البحث الدائم عن الحقائق
١٤. ١٤. تشكيل عقل الفرد
١٥. ١٥. غرس محبة المعرفة
١٦. ١٦. القدرة على النقد
١٧. ١٧. غرس قيم جديدة
١٨. ١٨. التنسيق بين جوانب المجتمع
١٩. ١٩. تغيير الواقع
٢٠. ٢٠. تفسير الواقع
٢١. ٢١. تغيير الواقع
٢٢. ٢٢. غرس قيم جديدة ونقد قيم غير صالحة
٢٣. ٢٣. تكوين فلسفته الخاصة
٢٤. ٢٤. التنسيق بين جوانب ثقافة المجتمع
٢٥. ٢٥. تكوين فلسفته الخاصة
٢٦. ٢٦. ينقد قيم ثبت عدم صلاحيتها
٢٧. ٢٧. إعطاء معنى للحياة
٢٨. ٢٨. غرس محبة المعرفة
٢٩. ٢٩. البحث الدائم عن الحقائق
٣٠. ٣٠. تفسير الواقع
٣١. ٣١. تغيير الواقع
٣٢. ٣٢. رفض الأحكام المتسرعة
٣٣. ٣٣. تغيير الواقع
٣٤. ٣٤. غرس قيم جديدة ونقد قيم غير صالحة
٣٥. ٣٥. التعبير عن حضارة الشعب
٣٦. ٣٦. فلسفة خاصة
٣٧. ٣٧. تغيير الواقع واستشراف المستقبل
٣٨. ٣٨. التنسيق بين جوانب المجتمع
٣٩. ٣٩. تغيير الواقع واستشراف المستقبل
٤٠. ٤٠. البحث عن علل القضايا المجتمعية
٤١. ٤١. نقد قيمة غير صالحة
٤٢. ٤٢. تغيير الواقع
٤٣. ٤٣. تفسير الواقع
٤٤. ٤٤. غرس قيم جديدة في المجتمع
٤٥. ٤٥. إعطاء معنى للحياة
٤٦. ٤٦. البحث الدائم عن الحقائق
٤٧. ٤٧. تغيير الواقع واستشراف المستقبل
٤٨. ٤٨. فلسفة خاصة
٤٩. ٤٩. غرس محبة المعرفة

٥١. ١. التنسيق بين جوانب المجتمع وراثته

٥٢. ١. التعبير عن حضارة شعب

٥٣. ١. تحديد العلل الأساسية للقضايا المجتمعية

٥٤. ١. غرس محبة المعرفة

٥٥. ١. التنسيق بين جوانب المجتمع

٥٦. ١. تغيير الواقع

٥٧. ١. تفسير الواقع

٥٨. ١. إعطاء معنى للحياة

٥٩. ١. تكوين فلسفة خاصة

٦٠. ١. استشراف المستقبل

٦١. ١. المحافظة على المجتمع

٦٢. ١. تغيير الواقع

٦٣. ١. غرس قيم جديدة في المجتمع

٦٤. ١. تشكيل عقل الفرد

٦٥. ١. تفسير الواقع

٦٦. ١. غرس محبة المعرفة

٦٧. ١. تشكيل عقل الفرد

٦٨. ١. تكوين فلسفة خاصة

٦٩. ١. غرس محبة المعرفة

٧٠. ١. تغيير الواقع

٧١. ١. استشراف المستقبل

٧٢. ١. غرس قيم جديدة

٧٣. ١. تغيير الواقع

٧٤. ١. يشكل عقل الفرد

٧٥. ١. استشراف المستقبل

٧٦. ١. غرس قيم جديدة ونقد قيم غير صالحة

٧٧. ١. تكوين فلسفته الخاصة

٧٨. ١. التنسيق بين جوانب ثقافة المجتمع

٧٩. ١. تكوين فلسفته الخاصة

٨٠. ١. ينقد قيم ثبت عدم صلاحيتها

٨١. ١. إعطاء معنى للحياة

٨٢. ١. غرس محبة المعرفة

٨٣. ١. البحث الدائم عن الحقائق

٨٤. ١. تفسير الواقع

٨٥. ١. تغيير الواقع

٨٦. ١. رفض الأحكام المتسرعة

٨٧. ١. تغيير الواقع

٨٨. ١. غرس قيم جديدة ونقد قيم غير صالحة

٨٩. ١. التعبير عن حضارة الشعب

٩٠. ١. فلسفة خاصة

٩١. ١. تغيير الواقع واستشراف المستقبل

٩٢. ١. غرس محبة المعرفة

ثانياً إجابات أسئلة المقال

١. * تغيير الواقع.
- * حيث يقوم الفيلسوف بتقديم الحلول والمقترحات والعلاج للواقع المعاش إلى واقع جديد أفضل.
٢. * تشكيل عقل الفرد.
- * غرس محبة المعرفة والبحث الدائم عن الحقائق.
٣. * الفلسفة تساعد الفرد في تكوين وجهة نظر خاصة به منتقى ما يناسب أفكاره من قيم وأهداف تشكل سلوكه في الحياة.
٤. * تغيير الواقع.
- * مثال : هاجم برتراند رسل سياسة بلاده الاستعمارية وأقام محكمة رمزية للسلام العالمي تحاكم مجرمي الحرب.
٥. * المحافظة على المجتمع.
- * مثال : تصدى الإمام الغزالي لانحرافات الشباب في مجتمعه وحاول نشر الدعوة إلى الدين الصحيح.
٦. * لفلسفة دور في خدمة المجتمع ، حيث :
- * يعمل الفيلسوف على وصف وتفسير الأحداث في مجتمعه للوصول إلى أسباب ما يحدث.
- * يحاول تغيير مشكلات مجتمعه بالدعوة للتصدي لها للوصول لواقع أفضل.

* يحاول الفيلسوف من خلال تأمله للماضي والحاضر أن يرسم صورة لمستقبل أفضل متغلبًا فيه على مشكلات حاضره. «يلقي بالنفس»

٧ * غرس محبة المعرفة والبحث الدائم عن الحقائق. مثال : لا يكفي أخيك الصغير من التساؤل فكلما أجبتك أثارت إجابتك سؤالاً آخر في عقله.

٨ * التنسيق بين جوانب ثقافة المجتمع الواحد وتراثه. مثال : أعادت الحكومة تطوير طريق العائلة المقدسة في مصر لأنه يعد مزاراً هاماً للسياحة الدينية.

٩ * تعطى الفرد معنى للحياة وتوسع مجالات تفكيره وأفقه. * غرس محبة المعرفة والبحث الدائم عن الحقائق.

١٠ * تفسير الواقع. مثال : أشار المفكرين في مجتمعنا أن الجهل هو السبب الأساسي في تدني أحوال البلاد.

١١ * المحافظة على المجتمع. مثال : يوصى العقلاء أن تتجارب مع العولة بدون أن تتخلي عن قيمنا كمجتمع شرقي.

١٢ * غرس محبة المعرفة والبحث الدائم عن الحقائق. مثال : درست عن كواكب المجموعة الشمسية في المدرسة وأثار ذلك فضولي حتى أعرف كيف بدأ الكون وتكونت المجرات والنجوم والكواكب.

١٣ * تفيد الفلسفة المجتمع في أنها تنقذ كل ما يبلى من معتقدات غير نافعة وقيم لا تصلح لما يناسب عصرنا.

إجابات الموضوع الثالث تدريب 1

أولاً إجابات أسئلة الاختيار من متعدد

- ١ (أ) الاستقلال ورفض التبعية
- ٢ (ب) التأمل
- ٣ (ب) الدقة المنطقية
- ٤ (ب) الاستقلال
- ٥ (ج) الاستغراق في التفكير
- ٦ (أ) الدهشة
- ٧ (د) الدقة المنطقية
- ٨ (ب) الاستقلال
- ٩ (ج) التأمل
- ١٠ (د) الدهشة
- ١١ (أ) الدهشة أمام شيء غير مألوف
- ١٢ (ب) الاستقلال المنطقي والعقلي
- ١٣ (ج) الاستغراق في التفكير
- ١٤ (ب) الاستقلال
- ١٥ (ب) التأمل

- ١٦ (د) البحث عن إجابات
- ١٧ (ج) الوصول إلى نتائج من مقدمات
- ١٨ (ب) الاستقلال
- ١٩ (ج) الدهشة
- ٢٠ (ب) الدقة المنطقية
- ٢١ (ج) الاستقلال
- ٢٢ (ب) الدهشة والتساؤل
- ٢٣ (أ) الدهشة
- ٢٤ (ب) الاستقلال
- ٢٥ (أ) الاستقلال
- ٢٦ (د) الدقة المنطقية
- ٢٧ (أ) الدهشة
- ٢٨ (أ) الاستقلال
- ٢٩ (ج) التأمل والدهشة
- ٣٠ (أ) يثير التساؤل بصورة مستمرة
- ٣١ (د) الدقة المنطقية
- ٣٢ (د) التفكير المعتمد على الذات
- ٣٣ (أ) التأمل
- ٣٤ (ب) الدهشة
- ٣٥ (ب) الاستقلال
- ٣٦ (أ) الدهشة
- ٣٧ (ب) التأمل
- ٣٨ (ب) الاستقلال
- ٣٩ (ب) الذهول والتساؤل
- ٤٠ (د) التأمل
- ٤١ (أ) الاستقلال
- ٤٢ (أ) الدقة المنطقية
- ٤٣ (ج) التأمل والدقة
- ٤٤ (ب) التفرد في إصدار القرارات
- ٤٥ (ج) الاستقلال
- ٤٦ (د) الدقة المنطقية
- ٤٧ (ب) الاستقلال

إجابات أسئلة المقال

ثانياً

١ لأن الدهشة هي انفعال يحفز الفرد نحو السؤال لاكتشاف ماهية الشيء والفلسفة تقوم على التساؤل والبحث للكشف عن الحقيقة.

٢ * الاستقلال. مثال : الطالب الذي يقرر الالتحاق بكلية الحقوق رغم أن الكثيرين نصحوه بالألا يلتحق بها.

٣ * التأمل. مثال : استغراق الفيلسوف في الظواهر الكونية بحثاً عن العلل والمبادئ الأولى من وجودها رغم انشغاله بأموره الحياتية إلا أنه حين يتأمل في الظواهر يظل يبحث حتى يصل للحقيقة.

٤ * الدهشة والتساؤل. مثال : وقوف الإنسان مذهولاً أمام التكنولوجيا الصناعية الجديدة في كثير من المجالات منها الروبوت الذي يستطيع القيام بكثير من الأعمال التي يقوم بها الفرد.

٥ * الدقة المنطقية. مثال : يصل الطبيب إلى تشخيص صحيح للمريض بناءً على المعلومات المقدمة له من المريض بالإضافة إلى الأشعة والتحليل.

٦ * الاستقلال.

* مثال : عند اختيار الفرد قيامه بإنشاء مشروع خاص به ورفضه الالتحاق بوظيفة في القطاع العام أو الخاص.

٧ * الدقة المنطقية.

* مثال : القاضى الذى يستطيع الوصول إلى الحكم من خلال المعومات المقدمة له عن القضية.

إجابات الموضوع الثالث تدريب 2

أولاً إجابات أسئلة الاختيار من متعدد

- ١ (أ) الشك
- ٢ (ب) تطبيق الأسئلة النقدية على الأفكار
- ٣ (أ) الشك المطلق
- ٤ (ب) الحوار السلى
- ٥ (أ) النقد
- ٦ (ب) الحوار الفعال
- ٧ (د) الحوار السلى
- ٨ (ب) النقد
- ٩ (أ) الشك
- ١٠ (أ) المنهجى
- ١١ (ب) النقد المحكم
- ١٢ (ب) الحوار الإيجابى
- ١٣ (د) الحوار
- ١٤ (ب) فحص المعلومات والأفكار
- ١٥ (ب) الشك
- ١٦ (ب) النقد الضعيف
- ١٧ (أ) النقد المحكم
- ١٨ (د) الحوار السلى
- ١٩ (ب) الشك
- ٢٠ (ب) الحوار السلى
- ٢١ (ب) الحوار الفعال
- ٢٢ (أ) المذهبى
- ٢٣ (ب) الشك
- ٢٤ (ب) الشك
- ٢٥ (ب) النقد
- ٢٦ (أ) الحوار
- ٢٧ (ب) المنهجى
- ٢٨ (ب) النقد
- ٢٩ (ب) الحوار
- ٣٠ (أ) الشك
- ٣١ (ب) النقد الضعيف
- ٣٢ (أ) الحوار
- ٣٣ (ب) الحوار
- ٣٤ (ب) الشك
- ٣٥ (د) النقد الضعيف
- ٣٦ (أ) تردد الفرد لاتخاذ القرار الأصوب
- ٣٧ (ب) المذهبى
- ٣٨ (أ) المنهجى
- ٣٩ (أ) النقد المحكم
- ٤٠ (ب) المنهجى

ثانياً إجابات أسئلة المقال

١ * مهارة الشك.

* هى محاولة للتوقف عن إصدار حكم حول موقفين أو رأيين حتى الوصول لفهم الموقفين ومن ثم القدرة على الاختيار بينهما.

٢ * مهارة الحوار.

* مثال : محاولة إقناعى لوالدى بالذهاب مع أصدقائى إلى السينما رغم أنه كان معترضاً.

٣ * النقد المحكم.

* مثال : نقدك لأحد أصدقائك فى أنه يفعل بشكل زائد عند غضبه حتى يستطيع التحكم بذلك ويررت رأيك بالأدلة والمواقف التى مررت بها معه.

٤ * مهارة الشك.

* وهى الحيرة بين قضيتين متعادلتين متناقضتين حتى الوصول لترجيح أحدهما.

٥ * الحوار السلى.

* مثال : حوار دار ببرنامج بقناة تليفزيونية ولم يكن الهدف من الحوار أن يقنع أى فرد الآخر بوجهة نظره ولكن بتسفيه كل فرد لل رأى الآخر.

٦ * مثال على الشك المنهجى : تردد أخى بين استكمال الدراسات

العليا أو الالتحاق بوظيفة ووصل أخى فى النهاية إلى اختيار الالتحاق بوظيفة نظراً للظروف المادية.

* مثال على الشك المذهبى : عند مرورى على إحدى قصور الثقافة ترددت فى الاختيار بين كتابين ثم ذهبت بدون شراء أى منهما.

٧ * مثال على النقد المحكم : أن تنقد أخاك وتظهر له ما يتمتع

به من مميزات كالقدرة على الغناء وتنصح به بالاهتمام بالتدريبات الصوتية والابتعاد عن الأطعمة المضرة لصوته.

* مثال على النقد الضعيف : تهاجم زميل لك وترفض أن تعطيه صوتك بانتخابات الاتحادات الطلابية وتدعى بدون أدله بأنه غير جدير بوجوده بالاتحاد.

٨ * الشك المنهجى.

* هو الشك الذى يصل به صاحبه إلى الحقيقة بعد البحث عن الأدلة والبراهين التى تؤكد له صحة اختياره.

٩ * اختلف مع هذه المقولة حيث إن النقد المحكم يساعد الفرد فى

معرفة إيجابيات وسلبيات أى مشكلة، فيجب على الفرد أن يتمتع بالمرونة التى تساعد على أن يصرح بكل ما يدور بعقله بشرط أن تكون لديه الأدلة لذلك.

(إذا اتفق الطالب مع هذه المقولة عليه تقديم مبررات منطقية مقبولة).

١٠ * خصائص الحوار الفلسفى :

* أن استمع إلى رأى الآخر فلو كان يملك أدلة وبراهين على أن أقبلى برأيه حتى لو كان مخالفاً لى.

* أن ألزم بأخلاقيات الحوار ولا استخدم الألفاظ غير المناسبة ولا أتأثر بالعاطفة.

إجابات الموضوع الثالث - تدريب 3

أولاً: إجابات أسئلة الاختيار من متعدد

١. ب. التسامح الفكري
٢. ب. التحليل
٣. أ. التعميم
٤. أ. التسامح الفكري
٥. ج. التحليل
٦. أ. المرونة الفكرية
٧. ب. التحليل
٨. ج. الاستفادة من تقويم الآخرين
٩. ب. التركيب
١٠. ج. التحليل
١١. أ. التحليل والتركيب
١٢. ب. الاستفادة من تقويم الآخرين
١٣. ب. التجريد
١٤. أ. المرونة الفكرية
١٥. أ. التركيب
١٦. ب. نسبية الحقيقة وقبول الاختلاف
١٧. ب. التركيب
١٨. د. التسامح
١٩. ب. التحليل
٢٠. أ. التعميم والتجريد
٢١. ج. التجريد
٢٢. ب. التركيب
٢٣. أ. التسامح الفكري
٢٤. ج. التجريد
٢٥. أ. التحليل والتركيب
٢٦. د. التسامح
٢٧. ج. التعميم والتجريد
٢٨. د. التحليل
٢٩. أ. التعميم
٣٠. ج. التحليل والتركيب
٣١. د. التجريد
٣٢. ب. التسامح الفكري
٣٣. أ. إعادة تركيب الأجزاء المفككة
٣٤. أ. التسامح
٣٥. أ. التركيب
٣٦. ج. التسامح
٣٧. ج. التحليل
٣٨. أ. التسامح
٣٩. ب. التحليل والتركيب
٤٠. ب. تخطي المظاهر والوصول لجوهر الأشياء
٤١. ب. التحليل
٤٢. د. التسامح
٤٣. أ. التجريد
٤٤. ب. التجريد
٤٥. أ. التحليل والتركيب
٤٦. ب. التجريد

ثانياً: إجابات أسئلة المقال

١. * مهارة التجريد.
* هي مهارة النفاذ لقلب الأشياء وجوهرها ومعرفة القيمة الحقيقية لها دون التوقف حول الشكل والمظهر الخارجي.
٢. * مهارة التسامح الفكري.
* مثال: قمت بعمل بحث عن أحد أجزاء المنهج وأشار لك صديق منتقداً لبعض النقاط فتقبلت رأيه واقتنعت به وأصلحت هذه النقاط وأكملت بحثك بالشكل المطلوب.

٣. * مهارة التعميم والتجريد.

* مثال: عند سماعك لكلام طفل وتأملك كم هو صادق وتجاوزك من صدق الطفل إلى الصدق كفضيلة ثم إلى أهمية وجود الفضائل.

٤. حيث إن الفرد حينما يمتلك مهارة التسامح الفكري يستطيع تقبل النقد من الآخرين واستخدامه لتقييم أفكاره وإبعاد الضعيف منها وتدعيم الصحيح فيها.

٥. مهارة التحليل والتركيب، لأن هنالك مشكلة وللوصول لأسبابها كان لابد من تفكيك أجزائها ثم إصلاح العيب وإعادة تركيب الأجزاء المفككة مرة أخرى.

٦. * مهارة التسامح الفكري.

* مثال: تعرفت على صديق وأنت في رحلة للخارج ورغم التباين بينكما في الآراء والثقافات ولكن كل منكم يحب الآخر ويستمتع إليه.

٧. * مهارة التعميم والتجريد.

* مثال: عند رؤيتك للوحة مرسومة لشعل متقد وتجاوزك للشكل المادي لهذا المشعل إلى ماذا يعني ذلك المشعل المتقد وسط تفاصيل الرسم هل يعني النور؟ هل يعني الحرية؟ هل يعني بدء المنافسة؟

٨. مهارة التسامح الفكري.

٩. أجب بنفسك.

إجابات استرشادية لأسئلة المواقف

موقف 1

أن التفكير جهد عقلي يبذله الفرد دون توقف عند النظر إلى الأمور ويأخذ هذا الجهد صوراً مختلفة كالمقارنة والاستنباط والتحليل والتركيب والتقييم.

موقف 2

لا أتفق، لأن التفكير يساعد في اجتياز الفرد للمشكلات التي يعاني منها في الحياة فبالتالي يزيل عن كاهله الكثير من الأزمات، كما يساعد في اتخاذ القرارات المناسبة.

موقف 3

أتفق، حيث إن هذا النوع من الأساليب لا يستدل في تفسيره للظواهر إلى وقائع حقيقية إنما هي أقرب إلى الخزعبلات، مثل تصور أفريقيا على أنها بلد الغابات التي لا يزال أهلها يأكلون لحوم البشر.

موقف 4

(1) نعم يرتبط موقف كل من الشافعي والأعرابي بالأسلوب الديني.

(ب) عندما يتأمل الإنسان الظواهر الكونية والمخلوقات وتنظيم هذا الكون يزيد إيمانه بقدرته الخالق «سبحانه وتعالى» مثل قدرة التحلة على استخراج العسل من رحيق الزهور.

(ج) أمثلة :
١- تأملك في خلق الله للظواهر الطبيعية مثل ظاهرة البرق البركاني فهي عبارة عن أعمدة بركانية تنتج كميات هائلة من الشحنات الكهربائية وتثير عاصفة رعدية عنيفة.

٢- أجب بنفسك.

موقف 5

(١) أسلوب علمي.
(٢) لا أتفق، حيث أثبت العلم أن المسئول عن نوع الجنين هو الأب.

موقف 6

(1) لا أتفق، فالتلقين ينتج عقول جامدة، أما التفكير يوسع من أفق الفرد.

مثال : الطالب الذي يحفظ الدروس دون فهمها إذا وجد صعوبة في تذكر المعلومة سيرسب في الامتحان، أما إذا استعان بما فهمه وعرض ذلك في إجابته سيجتاز الامتحان.

(ب) إذا شاع استخدام الأسلوب الفلسفي بين أفراد المجتمع :

* سيزيد من تقدم المجتمع وتطوره.
* سيصبح الفرد قادراً على كشف أي غموض بالمجتمع.

موقف 7

(1) لا أتفق، مع قول الخديوي، فالفلسفة تساعد الفرد في البحث عن الحقائق وتزيد من حبه للمعرفة.

(ب) الفلسفة ليست مرادف للطلاسم والألغاز وإنما هي بحث وتأمل فهي فكر عام شامل لكل موجودات الحياة.

موقف 8

(1) أجب بنفسك.

(ب) الاتهامات التي وجهت إلى الفلسفة في الموقف :
١- الجنون.

٢- الفيلسوف يعيش في حصون «أى بعيد عن الواقع».
(ج) «الفيلسوف يبدأ دراسته من الواقع فهو يحاول كشف الأمراض التي يعاني منها مجتمعه ليساعد المجتمع أن يتجاوز أزماته ويتخطى المحن التي تواجهه ليساعد على تقدم المجتمع.

* مثال : توماس جيفرسون الذي استطاع أن يؤسس الحزب الجمهوري، وأول من وضع أساساً للحرية الفردية التي تقوم على ٣ ركائز:

١- الحق في الحياة.

٢- الحق في الحرية.

٣- الحق في التملك.

موقف 9

(١) (١) حيث يوضح الموقف أنه بعدما علم المسلمون ما لهم وما عليهم من حقوق وواجبات التزموا بها فلم يعد هناك منازعات أو شجار بينهم.

* كذلك أهمية وجود الفلاسفة بالمجتمع ستساعد في علاج ما يعاني منه المجتمع من أمراض، فبالتالي سيبحث كل منهم عن الحقائق غير مكتفين بالأسباب المباشرة ولن يتوقف بحثهم إلى أن يصلوا إلى الحلول.

(ب) أجب بنفسك.

(٢) (١) أتفق، حيث إن الإنسان الذي يعيش دون أن يدرس الفلسفة لن يتطرق إلى البحث التأملي الذي يتجاوز الأسباب الظاهرية لأى مشكلة.

(ب) الفلسفة ضرورية لأنها تساعد الفرد في معالجة ما يتم رفضه من عادات وتقاليد بالية كما تساهم في وضع أسس جديدة في كافة مجالات المجتمع.

موقف 10

يعتبر هذا المثل معول هدم حيث إنه يركز على حياة الإنسان ويقتصر على الوقت الراهن فقط، غير مهتم بالأحداث التي من الممكن أن يمر بها في المستقبل.

موقف 11

قيمة الحياة في العيش في حدود اليوم دون تجاهل المستقبل.

موقف 12

(1) أجب بنفسك.

(ب) للتغلب على هذا المفهوم الخاطئ لدى بعض الناس :
* توضيح دور الفلاسفة الذين قاموا بدور التنوير بالمجتمع.

* تسليط الضوء على ما قام به كل من (سقراط، أفلاطون، أرسطو) في تاريخ الفلسفة من انعكاس للحضارة التي نقلوها.

موقف 13

أويد، حيث إن الإنسان يصاب بالدهشة حينما يقابل شيء غريب على عقله يراه أو يسمع عنه لأول مرة، وبالتالي تدعوه إلى البحث والتساؤل عنه وفي الفلسفة كل سؤال يستدعي سؤال آخر والبحث عن إجابات دليل على محبة المعرفة.

موقف 14

أتفق، لأن الشك دليل عن موقف عقلي واعى يبحث فيه المفكر عن أدلة وبراهين تساعد في الوصول إلى اليقين.

موقف 15

(١) أتفق، لأن الشك مرحلة مؤقتة يتم فيها الاختيار بين تقيضين حتى يصل الباحث للحقيقة (اليقين).

(٢) موقف وليد يعبر عن الشك المذهبي الذي لا يوصل صاحبه للحقيقة.

موقف فايز يعبر عن الشك المنهجي الذي يصل بصاحبه إلى اليقين.
(ب)، (ج) أجب بنفسك.

موقف 16

النقد الموضوعي هو البداية الضرورية لتصحيح التفكير.

موقف 17

لا أتفق، حيث إن الحوار نوعان إما سلبي أو إيجابي، فالسلبي لا يلتزم فيه المتحاورون بأداب الحوار ويحاول كل منهم أن يثبت وجهة نظره بأي طريقة حتى ولو كانت خاطئة،

أما الحوار الإيجابي فيوافق فيه المتحاورون على تبادل الآراء بغرض الوصول إلى الرأي الأصوب.

موقف 18

(١) (١) لأنه لابد أن يتحدث الشخص حتى تظهر شخصيته وطريقة تفكيره فقول سقراط (تكلم حتى أراك) هذه المقولة صحيحة، لأن الحوار هو الذي يجسد شخصية كل إنسان فهناك مواقف تحتاج إلى الحوار الإيجابي وتبادل الخبرات.

(ب) الحوار ضروري جداً لتعليم التفلسف لأن الحوار هو فن الجدل الإيجابي والتحاوري والتخاطب بين البشر والوصول إلى التوافق بين الطرفين المتحاورين حول حقيقة ما فالحواري يقوم على تبادل الكلام بين الأطراف بقصد الوصول للحقيقة.

(ج) مقولة خطأ، لأن شخصية الفرد وتفكيره تظهر من خلال حوار وطريقة تحدته مع الآخرين وهناك بعض المواقف تتطلب إيجابية في الحوار والوصول إلى الحقيقة والإقناع، وتصحيح هذا المثل يمكننا القول (إذا كان السكوت من فضة فالكلام في محله من ذهب).

(٢) (١) يعبر هذا الموقف عن مهارة الحوار لأن فيه طرفين يتناولان موضوع كل منهم لديه الرغبة في التواصل العقلي مع الآخر للوصول إلى الحقيقة حول موضوع المناقشة.

(ب) يعنى سؤال الطفل «لماذا» دهشة هذا الطفل وتساؤله حول شيء غير مألوف أثار تفكيره فنجأ للحوار مع والدته.

موقف 19

يعبر الموقف عن مهارة التحليل، لأنه يجسد مشكلة وهي عبارة عن مركب معقد لابد من تحليله إلى العناصر المكونة له حتى نستطيع الوصول إلى سبب المشكلة.

موقف 20

أختلف، لأن الشخص العادي لابد أن يستخدم بعض مهارات التفكير الفلسفي للوصول لحقيقة أمر ما، مثل مهارة التحليل والتي يستخدمها الفرد للوصول إلى حل المشكلات حتى نتعرف على تفاصيل المشكلة والعوامل التي أدت إلى حدوثها.

موقف 21

عملية التركيب تأتي بعد عملية التحليل فلا بد من تحليل المشكلة وتفكيكها للوصول إلى أسبابها ثم بعد ذلك القيام بإعادة تركيب الأجزاء مرة أخرى لتشكيل وحدة مترابطة.

موقف 22

استخدم مهارة التحليل والتركيب، حيث نبدأ بتحليل المشكلة إلى عناصر ليتسع فهمنا بتفاصيلها، مثل (عدد البقر - كمية اللبن - عدد الأفراد المستحقين الميراث - نصيب كل منهم بالتساوي، وغيرها من التفاصيل)، ثم إعادة الروابط بين هذه العناصر للوصول لحل أو عدة حلول لهذه المشكلة.

إجابات أسئلة الاختبارات الشهرية

إجابات اختبارات الشهر الثاني

اختبار 1

- ١ (ب) تشكيل عقل الفرد
- ٢ (ج) التنسيق بين جوانب المجتمع
- ٣ (أ) اليونان
- ٤ (ب) البحث الدائم عن الحقائق
- ٥ * استشراف المستقبل.

* مثال : قامت الدولة بوضع خطط للتنمية المستدامة والحفاظ على الموارد الطبيعية وحق الأجيال المقبلة فيها.

٦ حيث إن الفلسفة هي التساؤل والذي بدء ببداية الحضارات فظهر في الشرق القديم ممثلًا في الحكم الدينية والحياتية ثم تطور في عصر اليونان فظهرت الفلسفة النظرية والتساؤل حول الكون وأخذت في التطور حتى توصلت الآن للتساؤل حول كيفية وضع الحلول للمشكلات الحياتية.

اختبار 2

- ١ (ج) مواجهة القضايا الحياتية
- ٢ (د) تغيير الواقع
- ٣ (ج) تكوين وجهة نظر
- ٤ (ب) كلي
- ٥ * التنسيق بين جوانب المجتمع.

* مثال : نقل المومياوات إلى المتحف الكبير للحفاظ عليها وإظهارها بشكل حضارى عصرى يناسب قيمتها ويساعد على ازدهار السياحة المرتبطة بالتراث.

٦ الاتجاه الثانى في تعريف الفلسفة ويمثل وجهة النظر أو الرؤية الشاملة إزاء الحياة والإنسان والعالم.

اختبار 3

- ١ (ب) فارس
- ٢ (د) يحافظ على المجتمع
- ٣ (أ) تفسير الواقع
- ٤ (د) إنها تهتم بالمشكلات الواقعية
- ٥ * البحث الدائم عن الحقائق.

* حيث إن التفكير الفلسفى لا يقف عند حدود بل يبحث دائماً عن العلل الأولى ويظل يبحث عنها.

٦ التنسيق بين جوانب المجتمع.

إجابات اختبارات الشهر الأول

اختبار 1

- ١ (ب) فهم وتطبيق القوانين العامة
- ٢ (ب) منفعة عملية
- ٣ (أ) تذكر الماضى
- ٤ (ب) تغليب العاطفة

٥ حيث إن التفكير المنطوق والمنحاز لفكرة واحدة دون سواها يعيق الموضوعية في الحكم على الأمور فلا تستطيع الانفتاح على الآخر واستيعاب أسبابه.

٦ * الأسلوب الفلسفى.

* مثال : تأمل سقراط مشكلات مجتمعه وربطها بغياب الوعى والجهل وعدم تقصى الحقائق واتباع المنطق.

اختبار 2

- ١ (د) الإبداعى
- ٢ (ج) الصحة النفسية
- ٣ (ج) نقص المعلومات
- ٤ (ب) يعبر عنه في شكل نظلى

٥ * تنظيم التفكير.

* التخطيط للمستقبل.

٦ نشاط عقلى إنسانى.

اختبار 3

- ١ (ج) حل المشكلة
- ٢ (د) التسرع في الحكم
- ٣ (ب) العلمى
- ٤ (ج) القدرة على النقد

٥ * الأسلوب الدينى.

* حيث إنه أرجع وجود النباتات والأزهار العطرية للخالق سبحانه وتعالى.

٦ التخطيط للمستقبل.

إجابات أسئلة نماذج الامتحانات العامة

إجابة نموذج امتحان 3

السؤال الأول

- ١ (أ) الدهشة
- ٢ (ب) الاتجاه الذاتي لتوجيه السلوك
- ٣ (د) بلورة صورة للمستقبل
- ٤ (أ) التعصب والتطرف
- ٥ (د) العصر الراهن
- ٦ (ب) التركيب
- ٧ (ج) الإبداع
- ٨ (أ) التسامح الفكري
- ٩ (ب) يدل على خصائص الشخصية
- ١٠ (ب) المنهج
- ١١ (أ) تعطى معنى للحياة
- ١٢ (د) حل المشكلات
- ١٣ (ب) القابلية للاستهواء
- ١٤ (أ) النقد

السؤال الثاني

- ١ * غرس وتدعيم قيم ومبادئ جديدة.
* حيث تقوم الفلسفة على إضافة القيم المجتمعية التي تساعد المجتمع على التقدم والتطور.
- ٢ * التأمل.
* مثال : تأمل إخناتون في الكون حوله فاده إلى التوحيد والاهتداء لوجود إله واحد ينظم هذا الكون.

إجابة نموذج امتحان 4

السؤال الأول

- ١ (ج) الصحة النفسية
- ٢ (د) التحليل
- ٣ (د) التعصب والتطرف
- ٤ (ج) الاستقلال
- ٥ (ج) الكلى
- ٦ (أ) الحوار الإيجابي
- ٧ (أ) تفسير الواقع
- ٨ (أ) نقص المعلومات
- ٩ (أ) إدراك للقوانين العامة
- ١٠ (أ) الإيمان
- ١١ (أ) غرس قيم جديدة
- ١٢ (ب) في العصر الراهن
- ١٣ (أ) التعميم
- ١٤ (د) التخطيط للمستقبل

السؤال الثاني

- ١ جملة النشاط العقلي بما فيه من تحليل وتركيب وتنظيم وتنسيق.
- ٢ * أن يكون للإنسان فلسفة خاصة.
* حيث تساعد الفلسفة الفرد على تكوين اتجاه عقلي وسلوكي خاص به يمارسه في حياته العملية.

إجابة نموذج امتحان 1

السؤال الأول

- ١ (أ) العلمي
- ٢ (أ) الدهشة
- ٣ (ب) الاتجاه الذاتي لتوجيه السلوك
- ٤ (أ) اليونان
- ٥ (ب) المحافظة على المجتمع
- ٦ (ج) تفسير الواقع
- ٧ (ب) الانسياق وراء العاطفة
- ٨ (ب) تكوين فلسفة خاصة
- ٩ (ج) التجريد
- ١٠ (أ) ارتداء ملابس زرقاء اللون لدرة العين
- ١١ (ج) تنظيم التفكير
- ١٢ (أ) تعبر عنه بشكل لفظي
- ١٣ (ج) المنهج
- ١٤ (أ) النقد

السؤال الثاني

- ١ * التسرع في الحكم.
* حيث إن العجلة والسرعة وعدم التأني قبل إصدار الأحكام تؤدي للوقوع في الخطأ.
- ٢ * غرس محبة المعرفة.
* مثال : استمرارك في قراءة كتب التاريخ حتى يتسنى لك جمع المعلومات الواقية عن تاريخ المجتمعات والشعوب المختلفة.

إجابة نموذج امتحان 2

السؤال الأول

- ١ (أ) تفسير الواقع
- ٢ (أ) اليونان القديمة
- ٣ (د) استشراف المستقبل
- ٤ (أ) التفكير
- ٥ (ج) الشك الدائم
- ٦ (أ) القابلية للاستهواء
- ٧ (د) التحليل والتركيب
- ٨ (ب) غرس محبة المعرفة
- ٩ (ب) التأمل
- ١٠ (ج) الفلسفي
- ١١ (ج) تذكر الماضي
- ١٢ (ب) مرتبط بالنشاط العملي
- ١٣ (أ) عام
- ١٤ (ب) الحوار الإيجابي

السؤال الثاني

- ١ * الأسلوب الخرافي.
* مثال : اعتقاد البعض في أن اللون الأزرق يحمي من الحسد ويبعد الشر.
- ٢ * التسامح الفكري.
* مثال : قاد نيلسون مانديلا المقاومة السلمية ضد نظام التمييز العنصري ففتحاً صفحة جديدة من الوئام والتسامح في جنوب أفريقيا.

إجابة نموذج امتحان 5

السؤال الأول

- ١ → الهيمنة والسيطرة
- ٢ → تغيير الواقع
- ٣ → الإبداع
- ٤ → تكوين فلسفة خاصة
- ٥ → التفكير
- ٦ → الدقة
- ٧ → النقد المحكم
- ٨ → المنفعة العملية
- ٩ → الحوار الإيجابي
- ١٠ → الخرافى
- ١١ → الدهشة
- ١٢ → نشاط عقلى إنسانى
- ١٣ → نقد القيم والمبادئ غير الصالحة
- ١٤ → نسى

السؤال الثانى

- ١ → عدم الدقة فى استخدام اللغة.

- ٢ → التحليل والتركيب.

* حيث إنه يمثل تجزئة أى فكرة لنستطيع فهمها ثم إعادة ربط الأفكار تبعاً للعلاقات القائمة بينها حتى نصل للفكرة العامة.

إجابة نموذج امتحان 6 محافظة القاهرة

السؤال الأول

- ١ → تذكر الماضى
- ٢ → نشاط عملى
- ٣ → السلطة والهيمنة
- ٤ → تشكيل عقل الفرد
- ٥ → نقد القيم البالية
- ٦ → التحليل
- ٧ → الدقة
- ٨ → المنهجى
- ٩ → التسرع فى الحكم
- ١٠ → الخرافى والدينى
- ١١ → الإغريق
- ١٢ → تغيير الواقع واستشراف المستقبل
- ١٣ → النقد
- ١٤ → الإيجابى

السؤال الثانى

- ١ → عدم الدقة فى استخدام اللغة.
- * مثال : طلبت والدنى من إحدى الجيران حلة وإذ بها لم تفهم المعنى وجلبت لها أحد العقود التى تتزين بها.

- ٢ → حيث إن الدهشة هى التعجب إزاء موقف أو حدث يثير التساؤل والتساؤل هو أساس التفلسف.

إجابة نموذج امتحان 7 محافظة الجيزة

السؤال الأول

- ١ → القدرة على النقد
- ٢ → الإبداعى
- ٣ → التعصب والتطرف
- ٤ → تفسير الواقع
- ٥ → التنسيق بين جوانب المجتمع

- ٦ → التسامح

- ٨ → الحوار

- ١٠ → الصحة النفسية

- ١٢ → الدفاع عن قيم المجتمع

- ١٣ → النقد

السؤال الثانى

- ١ → تنظيم التفكير.

- ٢ → الدهشة.

إجابة نموذج امتحان 8 محافظة السويس

السؤال الأول

- ١ → التخطيط للمستقبل
- ٢ → الإبداعى
- ٣ → تغليب العاطفة على العقل
- ٤ → تكوين فلسفة خاصة
- ٥ → استشراف المستقبل
- ٦ → الاستقلال
- ٧ → الإيجابى
- ٨ → الدهشة
- ٩ → الصحة النفسية
- ١٠ → نشاط عملى
- ١١ → المجتمع
- ١٢ → العلم الشامل
- ١٣ → التسامح الفكرى
- ١٤ → التأمل

السؤال الثانى

- ١ → حيث إن التفكير منحة من الخالق سبحانه وتعالى كبقاى النعم كالعلم والهواء فهو يمثل عملية عقلية تلقائية يقوم بها الإنسان للوصول لغاياته أو حل مشكلاته.

- ٢ → التحليل والتركيب.

إجابة نموذج امتحان 9 محافظة الإسماعيلية

السؤال الأول

- ١ → تذكر الماضى
- ٢ → يعبر عنه بشكل لفظى رمزى
- ٣ → الإبداعى
- ٤ → إعطاء معنى لحياة الفرد
- ٥ → تغيير الواقع
- ٦ → النقد
- ٧ → المنهجى
- ٨ → الاستقلال
- ٩ → تغليب العاطفة على العقل
- ١٠ → خوض مجال التنافس
- ١١ → تشكيل عقل الفرد
- ١٢ → استشراف المستقبل
- ١٣ → الإيجابى
- ١٤ → الدهشة

السؤال الثانى

- ١ → نقص المعلومات.

* مثال : التحقت بإحدى الكليات دون معرفة أقسامها وطبيعتها فرسبت فى العام الأول بها.

السؤال الأول

- ١ (ج) يعبر عنه الفرد بكلمات ورموز
- ٢ (ب) حل العضلات
- ٣ (ج) دحض أفكار هدامة
- ٤ (ب) تشكيل عقل الفرد
- ٥ (أ) تعبر عن حضارة الشعب
- ٦ (ب) الاستقلال
- ٧ (د) الحوار السلي
- ٨ (ج) التركيب
- ٩ (ج) ساذج وغير منطقي
- ١٠ (أ) تغليب المشاعر والانفعالات
- ١١ (ج) تفسير الواقع
- ١٢ (أ) اليونان القديمة
- ١٣ (ب) التسامح
- ١٤ (أ) التعميم

السؤال الثاني

- ١ حيث إن الأسلوب الإبداعي غير نمطي يبحث عن الأفكار الفريدة التي تتصف بالأصالة وتضفي شيء جديد إلى النتاج الإنساني.

- ٢ حيث إنه الشك الذي لا يقود إلى يقين فيظل الإنسان شاكاً طوال عمره متوقفاً عن الاختيار بين البدائل المطروحة أمام العقل.

السؤال الأول

- ١ (أ) التمسك بفكرة دون سواها
- ٢ (ج) يعبر عنه في شكل رمزي
- ٣ (أ) نشاط عقلي
- ٤ (د) التنسيق بين جوانب ثقافة المجتمع
- ٥ (ج) اليونانيون القدماء
- ٦ (ب) المنهجي
- ٧ (د) التعجب والاستفسار
- ٨ (ج) الحوار
- ٩ (ج) التأمل
- ١٠ (د) الصحة النفسية
- ١١ (د) إعطاء الفرد معنى للحياة
- ١٢ (ج) تفسير الواقع
- ١٣ (د) التعميم
- ١٤ (ب) التسامح الفكري

السؤال الثاني

- ١ التأمل.
- ٢ عدم الدقة في استخدام اللغة.

* مثال : تردد طائب بين ممارسة الرياضة التي يحبها وبين تركيزه على المذاكرة للحصول على مجموع كبير وأخذ يفكر حتى توصل للقرار المناسب له.

السؤال الأول

- ١ (ب) ملكة إنسانية طبيعية
- ٢ (د) يتم التعبير عنه بشكل لفظي
- ٣ (ج) يقدم حلول أصيلة
- ٤ (ج) تعديل وتغيير الواقع للأفضل
- ٥ (أ) علم كلي
- ٦ (ج) تخطي المظاهر والوصول لجوهر الأشياء
- ٧ (أ) الاستقلال
- ٨ (ج) المنهجي
- ٩ (ب) التسرع في الحكم
- ١٠ (د) المنفعة العملية
- ١١ (أ) نقد قيم ثبت عدم صلاحيتها
- ١٢ (د) الراهن
- ١٣ (ب) النقد الضعيف
- ١٤ (أ) إعادة تكوين عناصر المشكلة

السؤال الثاني

- ١ صعوبة المشكلة، حيث إن الفرد قد يتعرض في بعض الأحيان إلى مشكلات تتخطى إمكانياته العقلية والحياتية فلا يستطيع تحظى هذه الصعوبة ويتعرض للوقوع في الخطأ.

- ٢ الحوار السلي، فهو حوار ليست غايته الوصول للحقيقة ولكن التقليل من شأن الآخر وبدون مراعاة لأخلاقيات وآداب الحوار.

السؤال الأول

- ١ (ب) التخطيط للمستقبل
- ٢ (د) الفلسفي
- ٣ (د) القدرة على النقد
- ٤ (د) الراهن
- ٥ (أ) تشكيل عقل الفرد
- ٦ (د) الاستقلال
- ٧ (ج) المنهجي
- ٨ (ب) المرونة الفكرية
- ٩ (د) التعصب والتطرف
- ١٠ (ج) الأسلوب الساذج
- ١١ (ج) تغيير الواقع
- ١٢ (ب) ينقد قيم بالية
- ١٣ (أ) ذاتية
- ١٤ (د) الدهشة

السؤال الثاني

- ١ الأسلوب الإبداعي.
- ٢ التسامح الفكري هو القدرة على قبول الاختلاف والوعي بتعددية المواقف وتباين الآراء فلا يوجد فكر واحد صحيح فوجوه الحقيقة متعددة تختلف من فكر لآخر.

إجابة نموذج امتحان 14 محافظة بنى سويف

السؤال الأول

- ١ (د) التخطيط للمستقبل
- ٢ (ب) التسرع في إصدار الأحكام
- ٣ (ج) الإبداعى
- ٤ (ب) نقد قيم ثبت عدم صلاحيتها
- ٥ (د) اليوم
- ٦ (ب) التسامح
- ٧ (ج) الحوار والنقد
- ٨ (ج) الاستقلال
- ٩ (د) يرتبط بالنشاط العملى
- ١٠ (ج) الهيمنة والسيطرة
- ١١ (ج) أصل الوجود عند طاليس الماء بينما أصل الوجود عند هيراقليطس النار
- ١٢ (أ) تغيير الواقع
- ١٣ (أ) المذهبى
- ١٤ (د) التركيب

السؤال الثانى

- ١ * الأسلوب الفلسفى.
- ٢ * حيث إنه يعتمد على التأمل العقلى الذى يهدف لتفسير حقيقة الوجود الإنسانى وفهم سر وجوده فى الكون ويهدف إلى اكتساب المعرفة الشاملة والوصول إلى الأسباب غير المباشرة للظواهر لأنه يتناول الوجود المطلق.
- ٣ * مهارة التجريد.
- ٤ * حيث إن الفيلسوف لا يتوقف عند الظواهر الجزئية أو المفردة بل يحاول تجريدها أو تخليصها من كل الأشياء المادية ذات الصلة ثم ينتقل إلى الأشياء المعنوية التى تمثل قيمة وجوهر الشيء.

محافظة المنيا

إجابة نموذج امتحان 15

السؤال الأول

- ١ (ج) الخراف
- ٢ (أ) تذكر الماضى والتخطيط للمستقبل
- ٣ (د) يؤثر ويتأثر بحاجات الفرد
- ٤ (ج) رؤية شاملة للحياة
- ٥ (أ) إعطاء الفرد معنى للحياة وتوسيع مجالات تفكيره
- ٦ (ب) الدقة المنطقية
- ٧ (ج) شك نتيجة الجهل
- ٨ (ب) مشروعية الخلاف والإيمان بالاختلاف
- ٩ (ج) صعوبة المشكلة
- ١٠ (ب) القدرة على التحليل والنقد
- ١١ (ب) الجدل الإيجابى
- ١٢ (أ) المحافظة على المجتمع
- ١٣ (ج) تقبل النقد
- ١٤ (ج) المنهجى

السؤال الثانى

- ١ * التعصب والتطرف.
- ٢ * حيث إنه يمثل اعتناق فكرة بعينها والإسراف والمبالغة فى تقييمها مما يجعل نظرة الفرد محدودة لا تقبل الرأى الآخر ويؤدى به ذلك إلى الجمود العقلى والتصلب فى الرأى.
- ٣ * الاستقلال.



سلسلة كتب
الامتحان

هدفنا تفوق

وليس مجرد نجاح